

Školski kurikulum

Školska godina 2024./2025.

SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU



REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU

Školski kurikulum

školska godina 2024./2025.



Senj, listopad 2024.

SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 69. Statuta (KLASA: 012-03/19-01/01, URBROJ: 2125/38-01-19-01), Školski odbor Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića u Senju na svojoj 48. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donio je sljedeći

ZAKLJUČAK

Donose se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 007-02/24-03/15
URBROJ: 2125-38-05-24-04

Senj, 7. listopada 2024.



Predsjednik Školskog odbora

Silvije Šojat, prof.



SADRŽAJ

UVOD	4
Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	8
CILJEVI ŠKOLE.....	9
1. DOPUNSKA NASTAVA	10
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	13
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	14
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	20
5. NATJECANJA UČENIKA	21
6. PROJEKTI.....	24
7. IZLETI, POSJETE I EKSKURZIJE.....	29
8. HUMANITARNI RAD	35
9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST.....	39
300. OBLJETNICA SREDNJEG ŠKOLSTVA U SENJU	57
KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU.....	59



UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Članak 26.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

(2) Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

(3) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.

(4) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupa nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.

(5) Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar odlukom.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju **školskog kurikuluma** i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje **nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.**

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća



Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje

Nacionalni kurikulum predstavlja posebno važan dio sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Kurikulum je osmišljen, sustavan i skladno uređen način reguliranja, planiranja, izvedbe i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa, koji može biti određen na različitim razinama, na razini cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, na razini pojedinih njegovih dijelova, na razini odgojno-obrazovne ustanove i na razini pojedinca.

S djetetom ili mladom osobom u svome središtu i, označujući put ili tijek njegova odgoja i obrazovanja, kurikulumom se određuju i usklađuju:

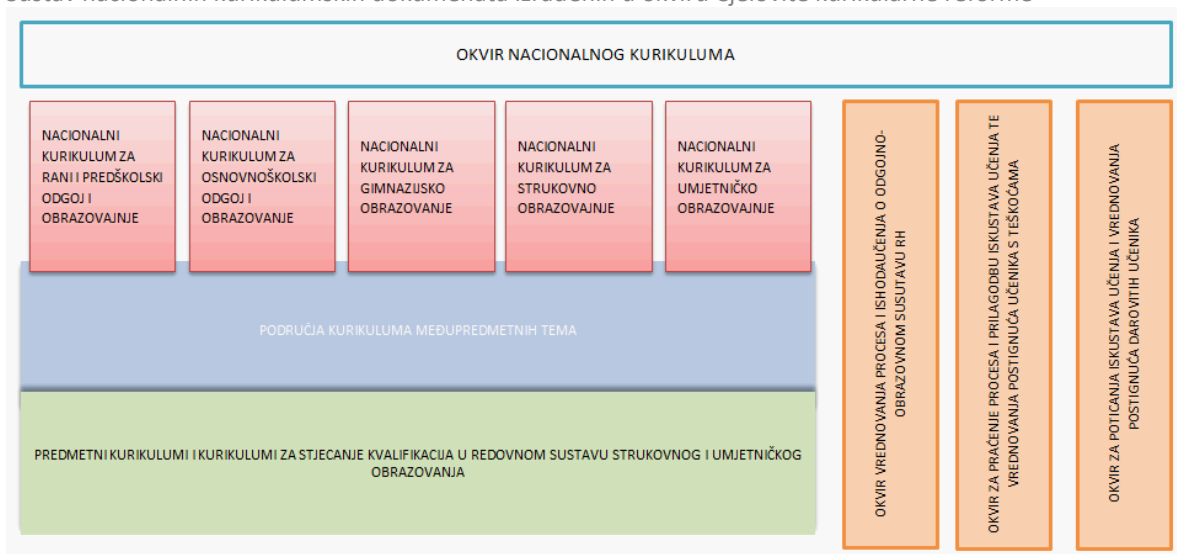
- svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koja kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnom procesu
- iskustva djece i mladih osoba koja je organizacijom odgojno-obrazovnog procesa, učenjem i poučavanjem te sveukupnim radom odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno osigurati kako bi se postavljeni ciljevi, očekivanja i ishodi ostvarili
- vrednovanje ostvarenosti ciljeva, očekivanja i ishoda te odgojno-obrazovnog procesa, čime se omogućuju stalne promjene svih sastavnica kurikuluma.

Okvir nacionalnoga kurikuluma (ONK) jest krovni nacionalni kurikulumski dokument, koji na općoj razini određuje elemente kurikulumskoga sustava za sve razine i vrste dovisokoškolskoga odgoja i obrazovanja. Ovim se dokumentom određuju:

- cilj odgoja i obrazovanja iskazan vizijom mlade osobe nakon završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- vrijednosti nacionalnoga kurikuluma
- generičke kompetencije koje je potrebno razvijati na svim razinama i u svim vrstama odgoja i obrazovanja
- struktura sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- načela organizacije odgojno-obrazovnog procesa
- načela učenja i poučavanja
- i načela vrednovanja.

ONK osnova je za izradu nacionalnih kurikuluma za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja, a njegove postavke utječu i na izradu ostalih nacionalnih kurikulumskih dokumenata, kao i dokumenata izrađenih na drugim razinama.

Sustav nacionalnih kurikulumskih dokumenata izrađenih u okviru Cjelovite kurikularne reforme





Uvođenje modularne nastave u strukovnim školama pomaknuto je na sljedeću školsku godinu, pa se trenutno provode aktivnosti na pripremi reforme strukovnog obrazovanja. Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, temeljem načela, vrijednosti i ciljeva definiranih Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje (2018.), planira **modernizaciju strukovnog obrazovanja**. U prvome je planu značajnije povezivanje svijeta rada sa strukovnim obrazovanjem putem primjene prikladnih oblika učenja temeljenih na radu te poticanja učenika na što samostalnije i odgovornije učenje. Strukovno obrazovanje napušta **'tradicionalni' oblik nastave i uvodi se modularni oblik**.

Modularnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem procesa učenja i poučavanja želi se postići korisnost i atraktivnost strukovnog obrazovanja. U tom se smislu odmiče od tradicionalnoga razredno/satno/predmetnoga sustava i nastoje se povezati ishodi učenja i na njemu utemeljeni sadržaji za učenike na što smisleniji i korisniji način. Ovim pristupom omogućit će se planiranje i organiziranje nastave usmjerene na učenika, primjenjivanje nastavnih metoda i strategija kojima se potiče samostalno, odgovorno i aktivno učenje, povezivanje potreba svijeta rada s ishodima učenja, povezivanje informalnoga učenja i neformalnog obrazovanja s formalnim obrazovanjem, problemsko, projektno i istraživačko učenje itd.



Školski kurikulum je proces planiranja, provođenja i evaluiranja poučavanja i učenja učenika koje izvodi škola polazeći od:

- Potreba i interesa učenika i lokalne zajednice
- Nacionalnog kurikuluma
- Resursa škole (ljudskih, financijskih, materijalnih)

Planiranje i provedba školskog kurikuluma u nadležnosti je škola te one imaju slobodu i dužnost kreiranja programa u skladu s vlastitim potencijalima i interesima svojih učenika. Aktivnosti i projekti unutar školskog kurikuluma slijede nastavni plan i program, ali ga istovremeno i obogaćuju.

Školski kurikulum sadrži razrađene programe izvannastavnih aktivnosti; programe izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole - po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

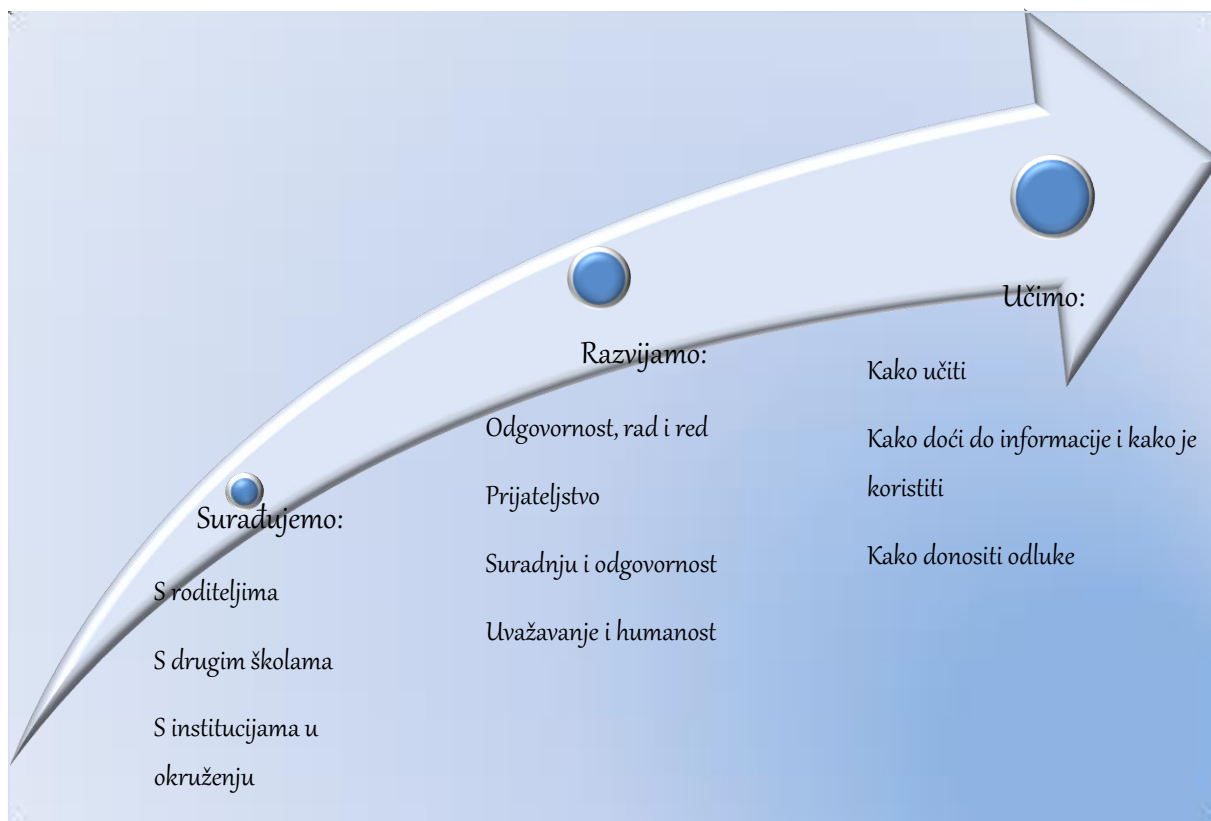
Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz:

- **redovnu nastavu** – prema nastavnom planu za opće gimnazije, planu i programu za zanimanje elektrotehničar, strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za računalstvo, planu i programu za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist
- **izbornu nastavu** – informatika, vjeronauk, etika, digitalna elektronika
- **fakultativnu nastavu** – talijanski jezik
- **dopunsku nastavu** - priprema učenika za državnu maturu
- **terensku nastavu** – jednodnevni i višednevni izleti, posjete i ekskurzije
- **izvannastavne aktivnosti**
- **školske projekte**

Osnovno načelo na kojim se temelji školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. U slučaju potrebe moguće su dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine.



VIZIJA I MISIJA ŠKOLE





CILJEVI ŠKOLE

- ✓ kontinuirano podizati kvalitetu nastave
- ✓ omogućiti učenicima razvoj vlastitih potencijala u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima u različitim područjima (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno i zdravstveno područje) i osposobiti ih za život i rad u dinamičnim društveno-kulturnim promjenama u skladu sa zahtjevima gospodarstva, suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i znanstvenim spoznajama
- ✓ poticati nastavnike na trajno usavršavanje i napredovanje kako bi učenici imali na raspolaganju nastavnike s najvišom razinom kompetencije
- ✓ omogućiti svim zaposlenicima kvalitetno stručno usavršavanje
- ✓ podizati digitalnu zrelost škole
- ✓ nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti i u skladu s interesima učenika uvoditi nove
- ✓ pokretati nove projekte
- ✓ jačati socijalnu osjetljivost, poticati humanost i brigu za opće dobro
- ✓ podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih
- ✓ razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi
- ✓ poticati zdrave životne stilove za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
- ✓ organizirati kontinuiranu suradnju s drugim školama i institucijama iz okruženja
- ✓ stvarati optimalne uvjete za rad učenika i nastavnika (dogradnja sportske dvorane)



1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike završnih razreda strukovnik programa (IV. e i IV. b razred) kao priprema za državnu mature te kao nadopuna za učenike koji imaju problema u savladavanju gradiva.

PREDMET	BROJ SATI GODIŠNJE	ODJEL/UČENICI	NASTAVNIK
HRVATSKI JEZIK	32	IV. a, IV. e, IV. b	Radica Turina, prof.
MATEMATIKA	32	IV. a, IV. e, IV. b	Marija Bujan, mag. math.

	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
1. Ciljevi rada	Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja i poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik.
2. Namjena aktivnosti	Naglasak na gradivu koje je istaknuto u Katalogu za Državnu maturu.
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
Sastavila: Radica Turina, prof.	

MJESEC	BROJ SATI	NASTAVNA JEDINICA
rujan	3	1. Uvodni sat – program rada 2. Popis djela za maturu 3. Teorija književnosti
listopad	4	4. Fonetika i fonologija 5. Analiza lirskih pjesama 6. Stilska izražajna sredstva u odabranim pjesmama 7. Smjernice za interpretativni esej zadane lirske pjesme
studeni	3	8. Primjeri dobrog interpretativnog eseja 9. Primjeri dobrog sažetka 10. Glasovne promjene
prosinac	4	11. Periodizacija svjetske književnosti 12. Periodizacija hrvatske književnosti 13. Sofoklo – antigona



		14. Morfologija – morfemska analiza
siječanj	3	15. Vrste riječi – primjeri 16. Analiza zadanih ulomaka istaknutih svjetskih i hrvatskih pripovjedača 17. Mažuranić – Smrt Smail-age Čengića
veljača	3	18. Shakespeare – Hamlet 19. Goethe – Patnje mladog Werthera 20. Dostojevski – Zločin i kazna
ožujak	4	21. Usporedni esej 22. Pisanje sažetka 23. Analiza učeničkih radova 24. Baudelaire – Cvjetovi zla
travanj	4	25. Moderni roman u usporedbi s realističkim romanom 26. Kafkin svijet otuđenja 27. Pjesništvo A. B. Šimića 28. Krleža – Gospoda Glembajevi
svibanj	4	29. Pjesništvo Tina Ujevića 30. Camus – Stranac 31. Marinković – Kiklop 32. Najčešće pogreške u pisanom izražavanju

Obrazovni ishodi: Učenici će usvojiti sve razlikovne sadržaje iz tri programska područja: hrvatskog jezika i komunikacije; književnosti i stvaralaštva; kulture i medija.

Rješavat će zadatke na kojima će pokazati primjenu znanja.

Naglasak će biti na književnim djelima prema kojima će biti odabrana tema za esej.

Esej će učenici pisati kod kuće, a na nastavi će biti provedeno vrednovanje.

Primjena znanja bit će na odabranim ulomcima navedenih djela.

Navedena djela analizirat će se i uspoređivat po sadržaju ili izrazu s drugim djelima.

	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
1. Ciljevi rada	Unaprijediti razumijevanje matematičkih koncepata, poboljšati vještine rješavanja problema i povećati samopouzdanje učenika kako bi postigli bolje rezultate i razumijevanje u matematici.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda
3. Nositelj aktivnosti	Marija Bujan, mag. math.
4. Način realizacije aktivnosti	Jedan sat nastave tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
Sastavila: Marija Bujan, mag. math.	



Dopunska nastava iz matematike (priprema za maturu)
Školska godina 2024./2025.
32 sati godišnje (1 sat tjedno) – IV. a, IV. b i IV. e razred

Obrazovni ishodi: Učenici IV. b razreda usvojit će sve razlikovne sadržaje potrebne za polaganje državne mature. Učenici IV. e razreda ponovit će gradivo matematike prvog, drugog i trećeg razreda srednje škole. Rješavat će se zadaci s prethodnih državnih matura. Primjenjivat će se matematički jezik u usmenom i pisanom izražavanju, analizi i razumijevanju matematičkih ideja, procesa i rezultata. Rješavat će se problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije.

1. Uvodni sat
2. Skupovi brojeva, brojevni pravac
3. Omjeri, postoci, apsolutna vrijednost, aritmetička sredina
4. Potencije i algebarski izrazi
5. Linearne jednadžbe, sustavi linearnih jednadžbi
6. Intervali, linearne nejednadžbe
7. Linearna funkcija
8. Trokut
9. Sukladnost i sličnost trokuta
10. Mnogokuti
11. Analiza podataka
12. Kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija
13. Iracionalne jednadžbe
14. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
15. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe
16. Trigonometrija pravokutnog trokuta
17. Poučak o sinusima i poučak o kosinusu
18. Kružnica i krug
19. Planimetrija
20. Kocka, kvadar, piramida
21. Valjak, stožac, kugla
22. Brojevna kružnica
23. Trigonometrijske funkcije
24. Grafovi funkcija sinus i kosinus
25. Trigonometrijski identiteti i trigonometrijske jednadžbe
26. Vektori u koordinatnom sustavu
27. Pravac
28. Kružnica
29. Krivulje drugog reda
30. Kombinatorika
31. Vjerojatnost
32. Korištenje kalkulatora



2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i oblike slobodnih aktivnosti. Ako se učenik srednje škole opredijeli za fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine.

PREDMET	BROJ SATI GODIŠNJE	ODJEL/UČENICI	NASTAVNIK
TALIJANSKI JEZIK	70	III. a, IV. e i IV. b	Nina Novak, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
1. Ciljevi rada	Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja i poboljšati temeljna znanja iz predmeta talijanski jezik.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i običajima Italije.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno u učionici.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Praćenje rada i ostvarenih rezultata kroz formativno i sumativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj.
Sastavila: Nina Novak, prof.	



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika i učenici ih biraju po vlastitom izboru.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TJEDNI/ GODIŠNJI BROJ SATI	ODJEL	AKTIVNOSTI	VODITELJ
Vjera i djela	1/35	II. a, III. a, IV. a, I. e, II. e, IV. e, IV. b	-razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima - poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u školi i izvan škole	Ana Tomljanović, dipl. teolog
Ljubitelji povijesti	1/35	II. a, III. a, IV. a	- uz istraživanje prošlosti svoga kraja naučiti važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine - osvijestiti potrebu sudjelovanja u radu zajednice u kojoj žive, steći organizacijske vještine i vježbati timski rad	Silvije Šojat, prof.
Oživimo latinski	1/35	II. a, III. a	Istraživanje latinizama u hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku za izradu rječnika latinizama s tematikom iz svakodnevnoga života starih Rimljana; epigrafski spomenici u Senju	Daniela Papić, prof.
Medijska komunikacija	1/35	Svi učenici	Koordiniranje i prikupljanje materijala za obljetnicu škole, dogovaranje aktivnosti i uključivanje učenika u iste.	Anamarija Antić, prof.
ŠSD Senia	1/35	Svi razredi	-pripreme za županijska natjecanja -razvijanje sportskog duha i njihovih sposobnosti	Jelena Sokolić, prof.

Na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. koji je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih tijekom rujna kandidirali smo Projekt *Hidro Moć*; učenici kroz izvannastavne aktivnosti istražuju snagu hidroenergije i njen potencijal kao održivog izvora energije. Učenici će na radionicama koristiti inovativnu opremu poput leXSolar-Hydropower Ready-to-go kompleta i Testera vode te istraživati fiziku vodenih turbina, isprobavajući razne tipove, od jednostavnog vodenog kotača do složenih Pelton turbina. Mjerenjem čistoće vode, istraživat će i važnost kvalitete vode u energetske procesima.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERA I DJELA
1. Ciljevi rada	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti ekološkog i humanitarnog sadržaja. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. Senzibilizirati učenike za volonterski rad. Potaknuti ih na zajedničke volonterske akcije u školi i zajednici.
2. Namjena aktivnosti	- razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici) - poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole -Izgrađivanje ekološke svjesnosti - poticati trajno oslušivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	Predstavnici razreda -istraživanje učenika o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima koji se bave pomoći ugroženima članovima našeg društva -prikupljanje staroga papira i boca tijekom cijele godine -zelena alternativa (soda bikarbona) (listopad) -Međunarodni humanitarni dan (studeni) -humanitarna akcija u Došašću (prosinac) -dobrovoljno darivanje krvi (listopad/siječanj/travanj) -Palačinke ljubavi (veljača) -Hum. akcija prodaja friti (ožujak) -sadnja 300 mladica stabala (proljeće) - suradnja s jezičnim aktivnom -Kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom? (svibanj) -Svjetski dan Crvenoga križa i Crvenoga polumjeseca (svibanj) -Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva - 3D printanje organa -usvajanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole, župnom listu Svjetionik i internetskoj stranici Tunefa info.
8. Međupredmetna tema	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA <i>LJUBITELJI POVIJESTI</i>
1. Ciljevi rada	-istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Senja i bliže okolice od razdoblja prapovijesti do danas, analiza rezultata i prezentacija zaključaka; suradnja sa dionicima unutar i izvan škole
2. Namjena aktivnosti	- namjena ove slobodne aktivnosti da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme uz istraživanje prošlosti svoga kraja i pritom nauče važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine, postanu svjesni važnosti i mogućnosti korištenja kulturnih sadržaja u turističkoj ponudi. Osvijestiti potrebu sudjelovanja radu zajednice u kojoj žive, naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad. - suradnja sa institucijama na području grada Senja i Županije Ličko-senjske
3. Nositelj aktivnosti	- 2. a, 3. a, 4. a opće gimnazije -nastavnik povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	- povijesna grupa se ostvaruje radom kroz 1 sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju. Po potrebi učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe. Prilikom terenskog istraživanja rad se odvija u manjim grupama. U drugom obrazovnom razdoblju, pred kraj projekta grupa priprema zajedničku izložbu. - povijesna grupa ima razrađen plan i program (priložen) - povijesna grupa prati projekt knjižnice – školski projekt Australija (suradnja sa Maricom Štokić, prof.) - povijesna grupa surađuje sa Gradskom knjižnicom Senj (Ana Prpić Rogić, prof.)
5. Vremenik aktivnosti	-planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno) školska godina 2024./2025.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. GOO B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. OSR C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet POD C.4.1 i 4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

Sastavio: Silvije Šojat, prof.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OŽIVIMO LATINSKI SVAKODNEVNI ŽIVOT RIMA
1. Ciljevi rada	Poticati samostalnost u radu, razvijati kreativnost i proširiti temeljna znanja iz predmeta latinski jezik na područja iz svakodnevnog života starih Rimljana, njihove kulture i običaja. Razviti interes učenika za proučavanje dodatnih sadržaja iz područja antičke civilizacije, kulture i baštine. - važnost razumijevanja i njegovanja tradicije
2. Namjena aktivnosti	Upoznati zainteresirane učenike dvogodišnjeg gimnazijskog programa s odabranim područjima latinskog jezika, civilizacije i kulture. Ukazivati na suradnju i timski rad. - važnost razumijevanja rimskoga života u staroj Seniji - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu i školi - promocija škole u našem gradu i županiji - hodnik, hol i naš životni prostor škole zainteresirani učenici naše škole će popuniti raznim prikazima i radionicama na tematiku rimskoga doba
3. Nositelji aktivnosti	Daniela Papić, prof. i Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacija, istraživanje, dokumentiranje, izrada rječnika latinizama, stolnog kalendara, magneta s prikazom horoskopskih znakova, bookmarkera i lepeza u boji s motivom latinskih poslovice, plakat o latinskoj epigrafici i epigrafskim spomenicima na području grada Senja. - radionice na tematiku Rima i rimskoga života - učenici ugostiteljskoga praktikuma će izraditi jela koji su Rimljani jeli u antičko doba
5. Vremenik aktivnosti	Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) siječanj - lipanj 2024./2025.
6. Okvirni troškovnik	Troškovi za fotokopirani materijal u boji, za izradu digitalnih sadržaja, stolnog kalendara te za materijal koji će učenici koristiti za izradu magneta i lepeza. - 100 eura (izrada jela)
7. Način praćenja i vrednovanja	Učenici dvogodišnjeg gimnazijskog programa predmeta latinski jezik, koji sudjeluju u aktivnosti bit će ocijenjeni iz elementa: Civilizacija i baština. Ostali učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima bit će ocijenjeni iz elemenata aktivnosti i praktičnog rada.
8. Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavili: Daniela Papić, prof. i Silvije Šojat, prof.	



Tematska cjelina	Sadržaji	Vrijeme realizacije
1) Kulinarstvo u starom Rimu	Upoznavanje namirnica kojima su se hranili stari Rimljani Način kako su jeli stari Rimljani Kako se pripremala hrana prema rimskim receptima	rujan
2) Medicina u starom Rimu	Upoznavanje načina liječenja u antičko doba Nazivi dijelova tijela i glagola povezanih s njima Nazivi lijekova i najpoznatijih kratica za apotekarske proizvode	listopad
3) Rimska moda i estetika u svakodnevnom životu starih Rimljana	Upoznavanje običaja odijevanja i uljepšavanja kod starih Rimljana Način njegovanja i uređivanja kože i kose, korištenje kozmetike i parfema, ukrašavanje nakitom	studeni
4) Zodijak u antičkom Rimu	Vjerovanja i običaji starih Rimljana Povezanost astronomije i astrologije, zviježđa i horoskopskih znakova rimskih careva te njihov utjecaj na društvena i politička zbivanja u antičkom Rimu Izrada magneta s prikazom horoskopskih znakova	prosinac
5) Rimski kalendar	Izrada stolnog kalendara s prikazom brojeva, mjeseci, dana u tjednu, godišnjih doba na latinskom jeziku	siječanj - veljača
6) Latinizmi	Latinski i drugi jezici – sličnosti, etimologija Izrada digitalnog rječnika latinizama	veljača - ožujak
7) Poslovice na latinskom jeziku - izrada bookmarkera i lepeza u boji	Izrada digitalnih bookmarkera i lepeza u boji s poslovicama na latinskom jeziku	travanj - svibanj
8) Epigrafski spomenici	Upoznavanje učenika s latinskom epigrafikom, poticanje na istraživanje i suradnju Dešifrirati sadržaj epigrafskih spomenika Posjetiti Gradski muzej Senj Izrada plakata o latinskoj epigrafici i epigrafskim spomenicima u gradu Senju	svibanj - lipanj

	MEDIJSKA KOMUNIKACIJA
1. Ciljevi rada	Uključivanje učenika u javnu i kulturnu djelatnost škole i sudjelovanje u aktivnostima vezanima za obilježavanje obljetnice škole.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje obljetnice škole i promicanje imidža škole.
3. Nositelj aktivnosti	Anamarija Antić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad.
5. Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje.



8. Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.
Sastavila: Anamarija Antić, prof.	

Izvanastavna aktivnosti	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO SENIA
1. Ciljevi rada	-usavršavanje motoričkih znanja i postignuća Pripreme za sudjelovanje na županijskim sportskim natjecanjima te poticati uključivanje što većeg broja učenika školske sportske aktivnosti. Pripremati se za utrku Wings for Life.
2. Namjena aktivnosti	-poticati etička i moralna načela poštivanje "fairplaya", tolerancije, nenasilja i kulture sporta -razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelj aktivnosti	Jelena Sokolić, prof. TZK
4. Način realizacije aktivnosti	-uključeni učenici svih razreda, ovisno o ekipnom sportu koji će biti prijavljen na županijskom natjecanju Nastavnik TZK-e izvodit će izvanastavnu aktivnost prema programu za koji je predviđen fond od 35 sati. Pripreme za sportska natjecanja provodit će se u dogovoru s učenicima, uglavnom poslije 7. sata u dvorani srednje škole (odbojka) i na otvorenom (futsal). Unutar školskog sportskog društva, učenici će biti podijeljeni u sekcije te uvježbavati i usavršavati ekipne sportove na kojima planiramo sudjelovati na natjecanjima. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: mali nogomet(mladići),rukomet(mladići i djevojke) i odbojka (mladići i djevojke).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Evidencija o radu, vođenje bilješki u e-dnevniku.
8. Međupredmetna tema	ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini UČITI KAKO UČITI Uku B.4/5.2 Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ OSR.B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	



4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su aktivni članovi sportskih klubova u Gradu Senju, te članovi kulturnih ustanova i društava s kojima javno nastupaju, a s kojima Škola surađuje:

- Rukometni klub Senj
- Nogometni klub Nehaj
- Nogometni klub Crikvenica
- Nogometni klub Vinodol
- Rukometni klub Mornar Crikvenica
- Boksачki klub Senj
- Udruga mladih Selce
- Košarkaški klub Crikvenica
- Brdsko biciklistički klub Senj
- Glazbena škola Fortissimo
- Nogometni klub Turbina Tribalj
- BK Crikvenica
- Gradska glazba Senj
- BK Rijeka
- R. K. P. Š. R. Crikvenica



5. NATJECANJA UČENIKA

Stručno vijeće nastavnika jezične skupine predmeta

- natjecanje iz Hrvatskog jezika
- natjecanje iz Engleskog jezika
- LiDraNo – smotra učeničkih radova iz literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva
- Hippo Olimpijada iz engleskog jezika
- Spelling Bee

Stručno vijeće nastavnika biologije, fizike, kemije i matematike

- natjecanje iz Matematike
- natjecanje iz Biologije
- Mat liga

Stručno vijeće društvene skupine predmeta

- Vjeronaučna olimpijada
- natjecanje iz Povijest
- natjecanje iz Geografije
- sportska natjecanja

Stručno vijeće elektrotehnike i računalstva i turizma i ugostiteljstva

- natjecanje iz Informatike / INFOKUP

	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
1. Ciljevi rada	Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. Usvojiti građu i uspješno sudjelovati na natjecanju.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina). -timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup - vjeroučenici II. – IV. razreda gimnazije; I. e i IV. e razred
5. Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: siječanj /veljača2025. Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje: ožujak 2025. Državno natjecanje: travanj 2025. (prema rasporedu organizatora)
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. -fotokopiranje materijala
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u župnom listu Svjetionik.
8. Međupredmetna tema	osr B.4.2./ 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	



	NATJECANJE IZ POVIJESTI
1. Ciljevi rada	Okupiti mlade i talentirane učenike i ubrzati njihov razvoj kroz sudjelovanje u takvim aktivnostima koje mogu biti poticaj njihovim sposobnostima i daljnjem radu. Potaknuti učenika na natjecanje stvaranjem pozitivnoga ozračja unutar same škole.
2. Namjena aktivnosti	Jedan od načina pripreme za državnu maturu iz predmeta povijesti je upravo natjecanje.
3. Nositelj aktivnosti	Učenici škole – smjer opća gimnazija (2. a, 3. a, 4. a) predvođeni mentorom Silvijem Šojatom, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici se natječu na školskom, županijskom i državnom natjecanju rješavajući zadatke koje propiše Agencija za odgoj i obrazovanje; dežuranje na školskom natjecanju iz povijesti.
5. Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak, svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik ovisi o plasmanu učenika na školskom natjecanju. Plasiraju li se učenici na županijsko natjecanje troškovi istoga su prijevoz učenika iz Senja do škole u kome se odvija natjecanje.
7. Način praćenja i vrednovanja	Rang lista školskog natjecanja, rang lista županijskog natjecanja i rang lista državnog natjecanja.
8. Međupredmetna tema	UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	HIPPO OLIMPIJADA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. Ciljevi rada	Omogućiti i približiti učenicima mogućnost uvježbavanja i testiranja učenikovih sposobnosti, vještina i znanja iz predmeta engleski jezik na državnoj, europskoj i svjetskoj razini.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s HIPPO Olimpijadom iz engleskog jezika.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Konzultativno jedan sat tjedno s učenicima u vidu distribucije i dostupnosti materijala i informacija za Hippo Olimpijadu iz engleskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti	Od siječnja do svibnja 2025.
6. Okvirni troškovnik	70,00 eura (7,00 eura po učeniku je kotizacija)
7. Način praćenja i vrednovanja	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a.
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	



	SPELLING BEE
1. Ciljevi rada	Proširivanje i obogaćivanje znanja iz predmeta Engleski jezik te razvijanje govornih vještina.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da kroz igru i natjecateljski pristup obogate i prošire svoje znanje engleskog jezika te ih ujedno potaknuti na međusobno druženje i zbližavanje.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u sricanju zadanih riječi iz engleskog jezika i to u sklopu Ritterških igara.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2024.
6. Okvirni troškovnik	30,00 € za troškove grickalica i sokova
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i nagrada pobjedniku u obliku dviju karata za kino predstavu po izboru.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Sastavila: Nina Novak, prof.	



6. PROJEKTI

PROJEKT	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Radionica u sklopu projekta <i>Bunjevački govori</i>	2. a i 4. a razred	Jasmina Rebrović, prof.	radionice na temu bunjevački govori	listopad, 2024.
Grafiti u školi	Svi učenici	Silvije Šojat, prof.	Hodnike, hol i naš životni prostor škole učenici će popuniti citatima, izrekama i porukama da nam ga učine ljepšim i ugodnijim za rad.	listopad - travanj
Što su kuhale naše bake	I. - IV. razredi	Nina Novak, prof.	Izrada kuharice	listopad 2024. – svibanj 2025.
Video spot	Svi razredi	Marija Bujan, mag. math.	Osmišljavanje video spota i angažiranje učenika kao glumaca i statista; prikazivanje scena s poznatih lokacija grada Senja.	Nastavna godina 2024./2025.
Virtualni muzej	IV. e	Biserka Hibšer Greblo, prof.	Izrada virtualnog muzeja sa slikama i dokumentima škole kroz povijest.	Nastavna godina 2024./2025.
Radio Ritter	I. - IV. razredi	Nina Novak, prof., Jadranka Gostović, dipl. ing.	Snimanje radio emisije	travanj 2025.
Ritterške igre	I. - IV. razredi	Nina Novak, prof. Jadranka Gostović, dipl. ing.	Rješavanje zadataka iz različitih područja/predmeta (zajedno sa Speeling Bee)	studeni 2024. – travanj 2025.
Održivi razvoj	Svi učenici i nastavnici škole, građani	Ana Bajić, prof.	Predavanja, školski buvljak, radionice (školski „vrt“, izrada organizatora, držača za olovke...), sadenje 300 sadnica za 300 godina škole.	Cijela školska godina



	RADIONICA U SKLOPU PROJEKTA BUNJEVAČKI GOVORI
1. Ciljevi rada	Održavanje radionica u sklopu nastave hrvatskog jezika na temu Bunjevački govori
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju te poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i suradnju, razvijanje senzibiliteta prema hrvatskoj kulturnoj baštini
3. Nositelj aktivnosti	Jasmina Rebrović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Predavačica Mirjana Crnić Novosel održat će radionice na temu bunjevački govori učenicima 2. i 4.razreda.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2024.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor, plenum
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Sastavila: Jasmina Rebrović, prof.	

	GRAFITI U ŠKOLI
1. Ciljevi rada	- kreativno izražavanje učenika i poticanje učenika da budu bolji ljudi - važnost razumijevanja njegovanja tradicije i razvijanje duha kod učenika naše škole - razvoj kreativnosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- važnost izrade grafita i poruka unutar škole za poticajnu atmosferu i radnu okolinu - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu i školi - promocija škole u našem gradu i županiji - hodnike, hol i naš životni prostor učenici škole će popuniti citatima, izrekama i porukama da nam prostor učine ljepšim i ugodnijim za rad.
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- izrada grafita crtanjem, šablonama, sprejem, vodenim bojama
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2024. – travanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	50,00 eur – materijal za izradu grafita i poruka
7. Način praćenja i vrednovanja	/
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove



	informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

ŠTO SU KUHALE NAŠE BAKE	
1. Ciljevi rada	Izrada kuharice (30 recepata za 300 godina).
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja kod učenika pripadnosti lokalnom zavičaju i istraživanje kulinarske povijesti rodnog kraja. Razvijanje jezičnih vještina prevođenjem recepata na njemački i engleski jezik.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof. i Valentina Mikola
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će donijeti svoje prijedloge recepata koje će gimnazijski razredi prevesti na njemački i engleski jezik. Učenici smjera Turističko-hotelijerskog komercijaliste će s nastavnicom Valentinom Mikolom pripremiti jela po tim receptima dok će učenici smjera Tehničara za računalstvo slikati jela. Tekstovi i slike će se objediniti i pripremiti za tisak
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2024. – svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	500,00 € (10 kuharica)
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a.
Sastavila: Nina Novak, prof.	

VIDEO SPOT	
1. Ciljevi rada	Kreiranje zabavnog, zanimljivog i dinamičnog sadržaja koji privlači pažnju i potiče gledatelje na interakciju (npr. komentiranje, dijeljenje). Poticanje kreativnosti učenika.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, nastavnicima, široj publici na internetu.
3. Nositelj aktivnosti	Marija Bujan, mag. math.
4. Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, snimanje i montaža video spota za pjesmu koja trenutno nema video spot. Angažiranje učenika kao glumaca i statista, prikazivanje scena s poznatih lokacija grada Senja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje.



8. Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
Sastavila: Marija Bujan, mag. math.	

IZRADA VIRTUALNOG MUZEJA (u sklopu obilježavanje 300. obljetnice)	
1. Ciljevi rada	Izrada virtualnog muzeja pomoću jednog od aplikacija kao Artsteps te dostupnost takvog na stranicama Škole i facebook stranicama Škole
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, nastavnicima, široj publici na internetu.
3. Nositelj aktivnosti	Biserka Hibšer Greblo, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s 4. e razredom napraviti virtualni muzej s fotografijama kroz povijest Škole i grada Senja
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje
8. Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
Sastavila: Biserka Hibšer Greblo, prof.	

RADIO RITTER	
1. Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi.
2. Namjena aktivnosti	Zainteresirati i motivirati učenike za rad u istraživačkom novinarstvu i razvijati zajedništvo.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof. i Jadranka Gostović, dipl. ing,
4. Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, planiranje, pripremanje i emitiranje emisije o 300. obljetnici srednjeg školstva u Senju u suradnji s ostalim stručnim vijećima i radijom Senj.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2025. (Veliki četvrtak i Veliki petak)
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vredovanje.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba IKT-a.
Sastavila: Nina Novak, prof.	



	RITTERŠKE IGRE
1. Ciljevi rada	Proširivanje i obogaćivanje znanja iz različitih predmeta.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika da kroz igru i natjecateljski pristup obogate i prošire svoja znanja kroz međusobno druženje, zbližavanje i suradnju te razvijanje osjećaja pripadnosti školi.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof. i Jadranka Gostović, dipl. ing.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz koncept igre i kviza znanja rješavati zagonetke i zadatke koje će dobiti od svih nastavnika u određenim vremenskim intervalima. Budući da moraju raditi u timu i rješavati zadatke iz raznih područja, timovi će se sastojati od učenika iz različitih smjerova i razreda. Pobjednički će tim dobiti nagradu.
5. Vremenik aktivnosti	studenj, 2024. – travanj, 2025.
6. Okvirni troškovnik	30 € za materijale potrebne za pripremu igara + nagrada pobjedničkom timu
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje,
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a
Sastavila: Nina Novak, prof.	

	ODRŽIVI RAZVOJ
1. Ciljevi rada	Razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika, senzibiliziranje za važnost recikliranja, održivog razvoja, antikonzumerizma, minimalizma, zero-waste i slow living politike.
2. Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u društveno koristan rad; sudjelovanje u aktivnostima vezanima za održivi razvoj - podizanje svijesti o održivom razvoju i promicanje ideje društva koje ne odbacuje, već maksimalno iskorištava postojeće resurse.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić, prof. i jezični aktiv
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja, školski buvljak, radionice (školski „vrt“, izrada organizatora, držača za olovke...), 300 stabala za 300 godina škole.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. Okvirni troškovnik	200,00 € (+ predavači)
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje.
8. Međupredmetna tema	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.
Sastavila: Ana Bajić, prof.	



7. IZLETI, POSJETE I EKSKURZIJE

IZLET / STRUČNA EKSKURZIJA	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan			
ZAGREB (Arheološki muzej, Muzej čokolade, Muzej prekinutih veza, Advent)	Svi razredi	Silvije Šojat, prof.	14. prosinac, 2024.
Poludnevni – poslije nastave			
GIPO Metalna oprema Senj	I. e, II. e	Vladimir Sertić, ing.el.	Listopad 2024.
Stručni posjet ugostiteljskom objektu (Žrnovnica ili Hilton) + Festival čokolade u Opatiji	I. b, II. b, III. b, IV. b	Ivana Crnjak, Josipa Deranja, dipl.oec.	8. studenoga 2024.
Posjet kazalištu	Svi razredi	Jasmina Rebrović, prof.	veljača/ ožujak 2025.
Hrvatske vode – Južni ogranak Senj	II. e, III. e	Vladimir Sertić, ing.el.	travanj, 2025.
Tulove grede	II. a, III. a, IV. a	Silvije Šojat, prof.	svibanj, 2025.
Višednevni			
VERONA-GARDALAND	II. e	Nina Novak, prof., Juraj Majić, prof.	svibanj, 2025.

IZLET	TERMIN	II. a	III. a	IV. a	I. e	II. e	III. e	IV. e	I. b	II. b	III. b	IV. b
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan												
Zagreb – Muzeji, Advent	14. prosinaca 2024.											
Tulove grede	svibanj, 2025.											
Poludnevni – poslije nastave												
GIPO Senj	listopad, 2024.											
Posjet hotelu (Žrnovnica ili Hilton) Opatija – Festival čokolade	8. studenoga 2024.											
Rijeka - Kazalište	veljača/ ožujak 2025.											
Hrmatine - Južni ogranak Senj	travanj, 2025.											
Višednevni												
Verona-Gardaland	svibanj, 2025.											
		5	5	5	5	6	5	4	6	6	7	7

IZLET	TERMIN	II. a	III. a	IV. a	I. e	II. e	III. e	IV. e	I. b	II. b	III. b	IV. b
GIPO Senj	listopad											
Posjet hotelu (Žrnovnica ili Hilton) Opatija – Festival čokolade	studen											
Zagreb – Muzeji, Advent	prosina											
Rijeka - Kazalište	veljača/ ožujak											
Hrmatine - Južni ogranak Senj	svibanj											
Verona-Gardaland												
Tulove grede	svibanj											



	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB (ARHEOLOŠKI MUZEJ, MUZEJ ČOKOLADE, ADVENT)
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- učenici će kroz jednodnevni izlet shvatiti važnost istraživanja novih lokaliteta i područja koji će dati novu dimenziju i unaprijediti kulturu naših učenika- važnost upoznavanja vlastite povijesti i kulture je bitno za razvijanje osobe i učenika u čovjeka 21. stoljeća kako za Europsku uniju tako i za Republiku Hrvatsku- odlazak u muzej omogućava učenicima kulturni razvoja, ali i normu ponašanja u muzeju i kulturnim institucijama- važnost spoznavanja svoga identiteta- tehnološki napredak- poštovanje drugih religija i kultura- upoznavanje Domovinskoga rata i ratnih strahota- poštovanje branitelje i njihove žrtve- tehnička otkrića čovjeka i njihova važnost za ljudski rod- unaprjeđivanje tehnologije
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje kulturnih vidika, upoznavanje novih ljudi- važnost razumijevanja nacionalne povijesti, povijesti važne za razumijevanje povijesnih odnosa- važnost upoznavanja tehničkih dostignuća iz povijesti za napredak u budućnosti
3. Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici škole II. a, III. a, IV. a, I. e, II. e, III. e, IV. e, I. b, II. b, III. b, IV. b- nastavnik povijesti Silvije Šojat
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izlet u Zagreb (Arheološki muzej, Muzej čokolade, Muzej prekinutih veza, Advent)- slobodno vrijeme; povratak za Senj- nastavnica Anita Jovanović – nastavnik pratitelj
5. Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
6. Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- na bazi 48 osobaArheološki muzej: $48 \cdot 5 = 240$ + vodstvo 20,00 eur = 260,00 eurMuzej čokolade: $48 \cdot 7 = 336$ + vodstvo 15,00 eur = 351,00 eurAutobus - cijena: 1.100,00 eur <hr/> <p>UKUPNO: 1.711,00 eur</p>
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO B5.1. Objašnjava što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkoga ciklusa. UKU A.4/5.3 Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. IKT A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ODR. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga života s utjecajem na okoliš i ljude.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



	POLUDNEVNI IZLET – TULOVE GREDE
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- učenici će kroz jednodnevni izlet shvatiti važnost istraživanja novih lokaliteta i područja koji će dati novu dimenziju i unaprijediti kulturu naših učenika- važnost upoznavanja vlastite povijesti i kulture je bitno za razvijanje osobe i učenika u čovjeka 21. stoljeća kako za Europsku uniju tako i za Republiku Hrvatsku- učenici će kroz ovo predavanje doživjeti važnost poruke da se takva strahota nikada ne smije više ponoviti, da kroz povijest nešto ne smijemo zaboraviti, ali ipak da znamo oprostiti- učenici će napisati kratak osvrt na predavanje g. Dade Nekića i g. Mario Šebetovski- usvajanje bitnosti tolerancije kao zalag budućnosti i boljeg odnosa sa svojim susjedima u okružju
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje kulturnih vidika, upoznavanje novih ljudi- važnost razumijevanja nacionalne povijesti, povijesti važne za razumijevanje povijesnih odnosa- važnost upoznavanja tehničkih dostignuća iz povijesti za napredak u budućnosti
3. Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici škole II. a, III. a, IV. a,- nastavnik povijesti Silvije Šojat
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-izlet u Tulove grede- slobodno vrijeme; povratak za Senj
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- na bazi 25 osoba- pomoć grada Senja (gradski autobusi)
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO B5.1. Objašnjava što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkoga ciklusa. UKU A.4/5.3 Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. IKT A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ODR. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga života s utjecajem na okoliš i ljude.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	STRUČNI POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU
1. Ciljevi rada	Upoznavanje učenika sa poslovanjem u hotelu visoke kategorije
2. Namjena aktivnosti	Unaprijediti dosadašnje znanje i upoznati poslovanje hotela sa 5*
3. Nositelj aktivnosti	Ivana Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	Posjeta hotela Hilton -Rijeka,u suradnji sa stručnim osobljem hotela razgledavanje poslovnih jedinica i upoznavanje načina rada
5. Vremenik aktivnosti	10 . - 12. mj.



6. Okvirni troškovnik	Cijena autobusa za prijevoz djece i nastavnika u pratnji
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i razmjena mišljenja
8. Međupredmetna tema	Odnos između turizma i ugostiteljstva visoke kategorije
Sastavila: Ivana Crnjak	

STRUČNA ESKURZIJA U PROIZVODNI POGON „GIPO” SENJ	
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike 1. i 2. razreda smjera elektrotehničar sa proizvodnim i tehnološkim procesom. Razviti svijest o važnosti i nužnosti svakog segmenta proizvodnog sistema.
2. Namjena aktivnosti	Posjetom će učenici steći uvid u konkretna rješenja organizacije radnog procesa od narudžbe, izrade idejnog i izvedbenog rješenja proizvoda, planiranja, konstruiranja, tehnoloških planova unutarnjeg transporta sirovina, plana zauzetosti strojeva, ulaznog i izlaznog skladišta, ispitivanja proizvoda i sustava upravljanjem kvalitetom, te radnim režimom i radnom disciplinom.
3. Nositelj aktivnosti	Vladimir Sertić, ing. el.
4. Način realizacije aktivnosti	Planira se odlazak pješice do pogona „GIPO”, kao i povratak u školu. U suradnji sa upravom i tehnologom će se obići cijeli pogon i objasniti učenicima primjenu tehnoloških segmenata u proizvodnom procesu, ta sa ostalim specifičnostima poduzeća
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
6. Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza mini - autobusom u slučaju lošeg vremena.
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja putem seminarskih radova na temu tehničko – tehnološkog procesa u proizvodnji.
8. Među-predmetna tema	Održivi razvoj: A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i zaštite okoliša B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. Zdravlje: C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.
Sastavio: Vladimir Sertić, ing. el.	

POLUDNEVNI IZLET	FESTIVAL ČOKOLADE U OPATJI
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike s turističkom ponudom grada Opatije koja obilježava 180 godina turizma.
2. Namjena aktivnosti	Doživjeti najstariju i najvažniju turističku destinaciju u Republici Hrvatskoj. Unaprijediti stečeno znanje.
3. Nositelj aktivnosti	Josipa Deranja, dipl. oec.
4. Način realizacije aktivnosti	- za učenike turističko-hotelijerskog smjera - proučavanje destinacije prije puta - posjeta jednoj turističko-ugostiteljskoj organizaciji



	- posjeta Festivalu čokolade
5. Vremeni aktivnosti	8. 11. 2024.
6. Okvirni troškovnik	- najam autobusa
7. Način praćenja i vrednovanja	Diskusija o turističkoj ponudi na satu.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo.
Sastavio/la: Josipa Deranja, dipl. oec.	

	POSJET KAZALIŠTU
1. Ciljevi rada	Obogaćivanje znanja o kazališnoj umjetnosti i književnosti
2. Namjena aktivnosti	Spoznati važnost kazališne umjetnosti u društvu te za osobni duhovni rast i razvoj
3. Nositelj aktivnosti	Jasmina Rebrović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Rijeku u kazalište i gledanje predstave po izboru. Slijedi rasprava o odgledanoj predstavi na satu hrvatskog jezika.
5. Vremeni aktivnosti	veljača-ožujak 2025.
6. Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznica cca 25,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	Diskusija o predstavi na nastavi, usporedba s drugim predstavama. Usporedba kazališne umjetnosti i književnosti, motivacija učenika za stvaralačko izražavanje.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Sastavila: Jasmina Rebrović, prof.	

	STRUČNA EKSKURZIJA U PROIZVODNI POGON „HRVATSKE VODE” - JUŽNI OGRANAK U SENJU
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike 2. i 3. razreda smjera tehničar za računalstvo sa „SCADA” sustavom upravljanja tehnološkim procesom opskrbe pitkom vodom. Upoznavanje učenika sa tehnološkim procesom, komponentama za mjerenje, obradu i procesuiranja podataka, te računalni centar iz kojeg se vrši nadzor i upravljanje svim dijelovima lokalnog i dislociranog postrojenja.
2. Namjena aktivnosti	Posjetom će učenici steći uvid u konkretna suvremena rješenja nadzora i upravljanja tehnološkim procesom, te proširiti spoznaju o primjeni računala.
3. Nositelj aktivnosti	Vladimir Sertić, ing. el.
4. Način realizacije aktivnosti	Planira se odlazak malim autobusom, kao i povratak u školu. U suradnji sa upravom i tehnologom će se obići cijeli pogon i objasniti učenicima primjenu tehnoloških segmenata u procesu sa posebnim naglaskom na mjernu i računalnu opremu.



5. Vremeni aktivnosti	travanj, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza mini - autobusom prema broju učenika.
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja putem seminarskih radova iz Praktičnih osnova računalstva i Osnova računala na temu „SCADA” sustava.
8. Među-predmetna tema	Održivi razvoj: A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i zaštite okoliša B.5.1. Krički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.
Sastavio: Vladimir Sertić, ing. el.	

	VERONA I GARDALAND
1. Ciljevi rada	Putovanje u stranu zemlju i razvijanje kulture putovanja i zabave.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za komunikaciju na stranom jeziku u realnoj situaciji i njegovati pozitivan odnos prema putovanjima.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof. i Juraj Majić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će prvi dan putovati u Veronu gdje će razgledati grad i obližnji nacionalni park, noćenje u hotelu te drugi dan posjeta zabavnom parku Gardaland.
5. Vremeni aktivnosti	svibanj, 2025. (2 dana)
6. Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza, noćenja, doručka, ulaznice i stručnog vođenja, 150 € po učeniku.
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i plenum.
8. Među-predmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
Sastavila: Nina Novak, prof.	



8. HUMANITARNI RAD

HUMANITARNA AKTIVNOST	NAMJENA	SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Humanitarna božićna akcija Caritasa	Učenicima i nastavnicima	Učenci i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	prosinac 2024.
Humanitarna akcija prikupljanja starog papira i plastičnih boca	Učenicima i nastavnicima	Učenci i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	tijekom cijele godine
Dobrovoljno darivanje krvi	Punoljetnim učenicima i nastavnicima	Punoljetni učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	siječanj i travanj 2025.
Palačinke ljubavi	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Učenci i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	veljača 2025.
Prodaja friti (Kupi frite razveseli jedno dite)	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Učenci i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	ožujak 2025.
Humanitarno natjecanje <i>Wings for Life</i> , Zadar	Učenicima i nastavnicima	Punoljetni učenici i nastavnici	Jelena Sokolić, prof.	4. svibnja 2025.

	HUMANITARNA BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA
1. Ciljevi rada	Cilj ove aktivnosti je osvijestiti kod učenika i nastavnika potrebu darivanja onih učenika lošijeg materijalnog statusa. Širenje blagdanskog ozračja, ljubavi i solidarnosti.
2. Namjena aktivnosti	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir. Učenicima ukazati na potrebe drugih ljudi.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučitelj i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenci i profesori daju dobrovoljne priloge za najpotrebnijeg učenika naše škole.
5. Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi od 2. do 19. prosinca 2024.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	Prikupljanje novčane pomoći kroz kupovinu Caritasovih privjesaka, narukvica i sl. - osjeća je dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	



HUMANITARNA AKCIJA	HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROGA PAPIRA
1. Ciljevi rada	- senzibilizirati učenike i širu javnost o ekološki osviještenom djelovanju - aktivno uključiti i potaknuti učenike, roditelje i građane na sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša - širiti ideju o važnosti ekološkog djelovanja i zaštite okoliša
2. Namjena aktivnosti	-potaknuti i istaknuti stalnu brigu za okoliš -očuvanje okoliša prikupljanjem i recikliranjem otpada
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučiteljica u suradnji sa svim aktivima škole
4. Način realizacije aktivnosti	- organizacija prikupljanja i odlaganje starog papira te odnošenje u Reciklažno dvorište
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Okvirni troškovnik	- spremnici za papir
7. Način praćenja i vrednovanja	- osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI
1. Ciljevi rada	Razvijati i promicati osobne vrijednosti i sustave vrijednosti, osjećaj za zajednicu, empatiju. Suradnja s Hrvatskim Crvenim križem.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi humanitarnog djelovanja. Krv nije moguće proizvesti na umjetan način. Jedini izvor toga lijeka je čovjek - darivatelj krvi.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s odjelom transfuziologije sakupljanje doza krvi koje mogu dati djelatnici i punoljetni učenici.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2024., siječanj i travanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- sakupljene doze krvi - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavio/la: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	



HUMANITARNA AKCIJA	PALAČINKE LJUBAVI
1. Ciljevi rada	Omogućiti učenicima prodaju palačinki, razvijanje komunikacijskih vještina, suradnju i humanitarno djelovanje.
2. Namjena aktivnosti	-poticanje učenika, nastavnika i sugrađana na humanitarno djelovanje i solidarnost -humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i prodaja palačinki -dobrovoljni prilozi
5. Vremenik aktivnosti	13. ili 14. veljače 2025.
6. Okvirni troškovnik	70,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	-objava na stranici škole -objava na radio Senju -objava na radio Ritteru
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	PRODAJA FRITA (Kupi frite razveseli jedno dite)
1. Ciljevi rada	Omogućiti učenicima prodaju frita, razvijanje komunikacijskih vještina, suradnju i humanitarno djelovanje.
2. Namjena aktivnosti	-poticanje učenika, nastavnika i sugrađana na humanitarno djelovanje i solidarnost -poticanje na empatiju prema drugima, spremnost na volontiranje i aktivan doprinos zajednici u kojoj žive. -humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i prodaja frita -dobrovoljni prilozi
5. Vremenik aktivnosti	4. ožujka 2025.
6. Okvirni troškovnik	50 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	-objava na stranici škole -objava na radio Senju -objava na radio Ritteru
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.



	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Sastavio/la: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

	WINGS FOR LIFE WORLD RUN (ZADAR)
1. Ciljevi rada	Globalni humanitarni projekt s ciljem pronalaska lijeka za ozljede leđne moždine. U istom trenutku tisuće ljudi iz cijelog svijeta ujedinit će za jedan cilj. Ovom projektu priključit će se i učenici naše škole.
2. Namjena aktivnosti	Tisuće kilometara i jedan cilj – malim doprinosom učiniti svijet boljim
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Sokolić
4. Način realizacije aktivnosti	Utrkom kroz Zadar do Primoštena ili do odredišta po mogućnosti pojedinca.
5. Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2025.
6. Troškovnik	Cijena startnine
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilješka o učeniku i motiviranje za slične aktivnosti. Razgovor poslije utrke- dojmovi jesu li učenici ostvarili postavljeni cilj.
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	



9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	RAZRED-SUDIONICI	NAMJENA AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
European Day of Languages	Svi učenici	Učenicima i široj javnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.	rujan, 2024.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	Svi učenici	Učenicima, nastavnicima i gostima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	18. listopada 2024.
EU CodeWeek2024	II. a, II. e, gimnazijski razredi		Jadranka Gostović, dipl. ing.	15. do 24. listopada 2024.
Frida Kahlo – <i>Bol i strast</i> (1954.-2024.) (70. obljetnica smrti)	II. a		Marica Štokić, dipl. knjiž.	listopad, 2024.
300 godina senjskoga srednjeg školstva - Tjedan čitanja			Marica Štokić, dipl. knjiž.	listopad, studeni 2024.
300 godina senjskoga srednjeg školstva - <i>Baština senjske gimnazije – spomenička zbirka</i> Tematska izložba			Marica Štokić, dipl. knjiž.	listopad, 2024., ožujak, 2025.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Svi učenici i nastavnici, GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	studenj, 2024.
Izvanastavne aktivnosti mladih u staroj senjskoj gimnaziji (uz 300. Obljetnicu senjskoga srednjeg školstva)	II. – IV. razred opće gimnazije		Marica Štokić, dipl. knjiž.	studenj 2024. – veljača 2025.
Škola pametnih financija	III. razredi	Učenicima	Marija Bujan, mag. math.	po dogovoru s predavačima
Večer matematike	Svi razredi, nastavnici	Učenicima, nastavnicima	Marija Bujan, mag. math., Biserka Hibšer Greblo, prof.	prosinac, 2024.
Renoir (1919.-2024.) (105. obljetnica smrti)	II. a		Marica Štokić, dipl. knjiž.	prosinac, 2024.
Gimnazijski vremeplov Tragom senjske gimnazije	učenici opće gimnazije i turizma i ugostiteljstva		Marica Štokić, dipl. knjiž., Radica Turina, prof., Josipa Deranja, prof.	siječanj, 2025.
Međunarodni dan sjećanja na holokaust	II. a, III. a, IV. a GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	siječanj, 2025.
Senjske povijesne ličnosti	Učenici povijesne grupe	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	veljača, 2025.
Dan hrvatske glagoljice	II. a, III. a, IV. a GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	veljača, 2025.
Ivo Dulčić (1975.-2025.) (50. obljetnica smrti)	II. a		Marica Štokić, dipl. knjiž.,	veljača, 2025.



Maškarani šušur u školi	Svi učenici i nastavnici	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	4. ožujka 2025.
Dan broja π	Svi razredi	U nastavi matematike	Marija Bujan, mag. math.	14. ožujka 2025.
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	Svi učenici	Učenicima, nastavnicima	Marija Bujan, mag. math.	21. ožujka 2025.
Školski godišnjak	I. - IV. razredi	Učenicima i široj javnosti	Nina Novak, prof.	travanj - svibanj 2025.
Vremenska kapsula	Svi učenici i nastavnici	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	travanj, 2025.
Dan grada Senja	Učenici povijesne grupe	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	travanj, 2025.
Susret sa senjskim pjesnicima Dan hrvatske knjige		Učenicima i široj javnosti	Radica Turina, prof.	travanj, 2025.
Moj ratni put	Svi učenici	Učenicima i nastavnicima	Silvije Šojat, prof.	svibanj, 2025.
Moderna vremena	IV. e	Vladimir Sertić, ing. el.	Nabava DCF77 prijemnika/antene, analiza i manipulacija radio signalom	tijekom nastavne godine
Vlog 4. b 2025.	IV. b	Josipa Deranja, dipl. oec.	Izrada video sadržaja na temu senjskih atrakcija	tijekom nastavne godine



	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
1. Ciljevi rada	Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none">• Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti;• potrebi raznolikosti jezika koje ljudi uče (u ovom slučaju fokusirati se na 4 jezika koji se uče u našoj školi – hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik i talijanski jezik)• potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnika istraživati - prikupljati podatke iz literature, s interneta i drugih izvora te će na osnovu provedenog uraditi plakat, urediti predvorje škole, prevesti recepte na 3 strana jezika te u suradnji s ugostiteljima prezentirati i pripremiti jela specifična za svaku zemlju.
5. Vremenik aktivnosti	rujan, 2025.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Poticanje suradnje, isticanje vrijednosti zajedničkoga rada.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, UKU, IKT
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	

	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA
1. Ciljevi rada	-razvijati pravilan stav prema kruhu -poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - poučiti učenike da vrednuju ljudski rad
2. Namjena aktivnosti	-osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo -učenici će uočiti važnu ulogu kruha u našem životu te da ima onih koji oskudijevaju.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s nastavnicama Radicom Turinom, Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole -sudjelovanje na Danu zahvalnosti za plodove zemlje u školi kroz kratki program u suradnji sa profesoricom Radicom Turinom - priprema pekarskih proizvoda i izlaganje istih učenika turističko-hotelijskog smjera uz mentorice Valentinu Mikolu i Ivanu Crnjak -svećenik će blagosloviti izloženu hranu i zajednički ćemo je blagovati
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2024.
6. Okvirni troškovnik	Plodovi zemlje 30 eura



7. Način praćenja i vrednovanja	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - bilješka u e-dnevnik
8. Međupredmetna tema	A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

	RADIONICA ZA IZRADU EAN-8 I EAN-13 BARKODOVA UZ POMOĆ EXCELA
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike 1. i 2. razreda smjera elektrotehničar sa načinima i vrstama kodiranja. Naučiti izraditi BAR kod.
2. Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 2.e , 2. a i učenicima gimnazijskih razreda prema organizaciji i odabiru profesorice fizike / matematike.
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović, dipl. ing. el. i Biserka Hibšer Greblo, dipl. prof. matematike i fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz praktičan rad u učionici br. 5
5. Vremenik aktivnosti	14. - 27. listopada 2024. U trajanju 2 školska sata.
6. Okvirni troškovnik	Nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja putem seminarskih radova.
8. Među-predmetna tema	A 4.3. Razvija osobne potencijale. A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Sastavila: Jadranka Gostović, dipl. ing. el.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	FRIDA KAHLO – BOL I STRAST (1954.-2024.) (70. obljetnica smrti)
1. Ciljevi rada	Istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (pretraživanje monografija i likovne stručne literature, tematska izložba). Proučavanje određenog stilskog razdoblja u svjetskom slikarstvu i poznate slikarice Fride Kahlo. Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, upoznavanje svjetske umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na svjetske umjetnike, obogaćivanje kulturnog života Škole povodom Međunarodnog mjeseca Školskih knjižnica, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.



3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici 2. a razreda gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2024.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

Kulturna i javna djelatnost MMŠK, MHK	300 GODINA SENJSKOGA SREDNJEG ŠKOLSTVA TJEDAN ČITANJA
1. Ciljevi rada	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige; suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, poticanje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; njegovanje zavičajne baštine Senja; istraživanje različitih izvora znanja o povijesti Škole i senjskog srednjeg školstva; obogaćivanje nastave novim oblicima rada, upoznavanje hrvatske kulturno–prosvjetne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje 300. obljetnice senjskog srednjeg školstva – upoznavanje s poviješću srednjeg školstva u gradu Senju, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i pedagoškom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema prosvjetnoj baštini Senjske gimnazije, Njegovanje osjećaja ponosa kod učenika na nacionalni značaj kulturnog razvoja Senja u prošlost.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije, turističko–ugostit. usmjerenja i elektrotehnike.
4. Način realizacije aktivnosti	Kulturno–prosvjetna baština Senja - izbor tekstova i čitanje u suradnji s učenicima i nastavnicima, šetnja kroz povijest naše škole.
5. Vremenik aktivnosti	listopad, studeni 2024.
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu, u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aaktivnosti.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

Kulturna i javna djelatnost IZLOŽBA	300 GODINA SENJSKOGA SREDNJEG ŠKOLSTVA BAŠTINA SENJSKE GIMNAZIJE – SPOMENIČKA ZBIRKA Tematska izložba
1. Ciljevi rada	Obilježavanje 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva; obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige; suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, poticanje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; njegovanje zavičajne baštine Senja; istraživanje različitih izvora znanja o povijesti Škole i senjskog srednjeg školstva; obogaćivanje nastave novim oblicima rada, upoznavanje hrvatske



	kulturno–prosvjetne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva – upoznavanje s poviješću srednjeg školstva u gradu Senju, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i pedagoškom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema prosvjetnoj baštini Senjske gimnazije, Njegovanje osjećaja ponosa kod učenika na nacionalni značaj kulturnog razvoja Senja u prošlosti.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Kulturno – prosvjetna baština Senja – tematska izložba o spomeničkoj knjižnici, I. kat; izložba spomeničke građe u školskoj knjižnici, u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2024., ožujak 2025.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, hamer, papir.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu, u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aktivnosti.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

ISTRAŽIVANJE UČENIKA OBLJETNICE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADIH U STAROJ SENJSKOJ GIMNAZIJI (Uz 300. obljetnicu senjskoga srednjeg školstva)
1. Ciljevi rada	Suradnja školske knjižnice s predmetnim nastavnicima (zemljopis, tjelesna kultura), istraživanje izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (PPT, pretraživanje zbornika, izvješća senjske gimnazije, interneta i stručnih djela), proučavanje hrvatske kulturno-obrazovne baštine. Obilježavanje značajne obljetnice Senjskoga srednjeg školstva.
2. Namjena aktivnosti	Značajne obljetnice – spomen na 300. obljetnicu Škole, obogaćivanje kulturnog života škole i poticanje učenika na istraživački rad, doprinos općem odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema baštini grada Senja, uređenje prostora škole, utjecaj na formiranje osjećaja učenika prema nacionalnoj obrazovnoj baštini i njenom vrjednovanju.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, prof. geografije, prof. tjelesne kulture, 2-4 r. gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Pretraživanje izvora znanja u knjižnici, posebice spomeničke građe, u suradnji s učenicima i nastavnicima, PPT prezentacija, samostalni ili grupni rad učenika, brošura.
5. Vremenik aktivnosti	studeni - veljača 2024.
6. Troškovnik	Boja za printer, papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz nastavu geografije i drugih nastavnih predmeta u radu školske knjižnice.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	



	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- učenici će kroz obilježavanje stradanja Vukovara doživjeti važnost poruke da se takva strahota nikada ne smije više ponoviti, da kroz povijest nešto ne smijemo zaboraviti, ali ipak da znamo oprostiti- izrada plakata koji bi se postavio u holu škole, prezentacija- usvajanje bitnosti tolerancije kao zalag budućnosti i boljeg odnosa sa svojim susjedima u okružju
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici dobivaju povijesnu vrijednost da se pad Vukovara više nikada ne dogodi te da opraštamo ljudima koji nam nanose bol, ali da pad Vukovara nikada ne zaboravimo.- Dan tolerancije je poveznica i odnos između opraštanja i tolerancije sa događajima koji se događaju nakon 32. godine od pada Vukovara
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica Radica Turina, prof. recital učenika; povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije i cijele škole- suradnja s Gradskom knjižnicom Senj- profesor povijesti-izrada plakata, prezentacije, postavljanje spomen obilježja na prvome i drugome katu vezano za stradavanje civila u Domovinskom ratu- izrada murala u čast grada Vukovara u učionici broj 7. i hodnicima škole-postavljanje izložbe u holu škole- dokumentarna emisija o Žutim mravima i Turbo vodu-paljenje svijeća na platou kod DM-kviz Kahoot
5. Vremenik aktivnosti	15. studenoga 2024.
6. Okvirni troškovnik	Nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisne ocjene i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.3. Promiče ljudska prava GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



	ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA
1. Ciljevi rada	Upoznati jednostavne alate za svakodnevno upravljanje osobnim financijama. Usvojiti svjesno donošenje potrošačkih navika. Upoznati jednostavne metode štednih navika.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Erste&Steiermärkische Bank d.d., Marija Bujan, mag. math.
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s Erste bankom održat će se besplatna i interaktivna grupna radionica Škole pametnih financija. Učenici će moći unaprijediti svoje vještine financijskog planiranja i svjesnog upravljanja potrošnjom. Razgovarat ćemo o vođenju kućnog budžeta, potrošnji, štednji, financijskim ciljevima i to bez ulaženja u detalje osobnih financija učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Po dogovoru s voditeljem radionice.
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješka u e-dnevniku o sudjelovanju učenika.
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Sastavila: Marija Bujan, mag. math.	

	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi rada	Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima , roditeljima, nastavnicima
3. Nositelj aktivnosti	Biserka Hibšer Greblo, prof., Marija Bujan, mag. math.
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učenicima naše škole koji bi bili moderatori tijekom obilježavanja Večeri matematike prezentirati neke od teorije igara, kviz igre, mozgalice-pitalice, origami i slično uz stručno vodstvo profesorica Biserke Hibšer Greblo i Marije Bujan.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac, 2024.
6. Okvirni troškovnik	20,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. , osr B.5.1. , uku 4/5.1. , uku A.4/5.2. , uku B.4/5.3.
Sastavile: Biserka Hibšer Greblo, prof., Marija Bujan, mag. math.	



Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	RENOIR (1919.-2024.) (105. obljetnica smrti)
1. Ciljevi rada	Istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (pretraživanje monografija i likovne stručne literature, tematska izložba). Proučavanje određenog stilskog razdoblja i poznatog francuskog slikara Pierrea Augustea Renoira u europskom slikarstvu. Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, upoznavanje europske umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na poznate europske umjetnike, obogaćivanje kulturnog života Škole prigodom Božića, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici 2. a razreda gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba ili sl., izrada PPT prezentacije u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac, 2024.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne umjetnosti, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

STRUČNI OBILAZAK GRADA OBLJETNICE	GIMNAZIJSKI VREMEPLOV TRAGOM SENJSKE GIMNAZIJE
1. Ciljevi rada	Obilazak gradskih povijesnih i kulturnih spomenika senjskoga školstva, s učenicima i nastavnicima. Senjska kulturno–prosvjetna baština, obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske, senjske kulturno-obrazovne povijesti. Zavičajna baština Senja kroz odabrane punktove senjskoga školstva.
2. Namjena aktivnosti	Povodom 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva, njegovanje zavičajnih kulturno-prosvjetnih vrijednosti i hrvatske povijesti općenito. Razvijanje kulturnih navika i osjećaja za baštinu Senja, stručni obilazak Senja kao izvor znanja i učenje na novi način. Suradnja različitih usmjerenja Škole. Suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika s javnim i kulturnim ustanovama u Senju.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., Radica Turina. prof., Josipa Deranja, prof., učenici opće gimnazije i turizma i ugostiteljstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Stručni obilazak grada, učenici i nastavnici.
5. Vremenik aktivnosti	siječanj, 2025.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Posjet planiranim lokacijama u Senju, vezanim za senjsko školstvo, kroz program rada školske knjižnice i u predmetnoj nastavi.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	



	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- "holokaust" je naziv za genocid nad Židovima (u širem značenju i sustavno istrebljivanje drugih naroda), koje je za vrijeme Drugog svjetskog rata provedeno u Europi na teritoriju pod kontrolom nacističke Njemačke i njenih saveznika.- upoznavanje učenika sa riječi holokaust, značenju i događajima koji su se dogodili polovicom 20. stoljeća- razumijevanje stradavanje Židovskoga naroda i kako je to odredilo budućnost toga naroda sa komparacijom današnjega vremena- buđenje mladih ljudi na probleme koji su povezani u današnje vrijeme
2. Namjena aktivnosti	- važnost razumijevanja pojma holokausta
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Gradska knjižnica Senj; Ana Prpić Rogić; povijesna grupa Ljubitelji povijesti: učenici opće gimnazije IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none">- korištenje obrazovnih dokumenata s obrazovne stranice YAD VASHEM, „Odraž čovječanstva u sjeni smrti“- dokumentarni film „Moja zemlja“ priča Tibija Rama- prezentacija o holokaustu- radionica
5. Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2025.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena iz predmeta povijest
8. Međupredmetna tema	<p>GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava GOO A.4.3. Promiče ljudska prava GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p>
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



	SENJSKE POVIJESNE LIČNOSTI
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- učenicima približiti važnost grada Senja i važnost obilježavanja povijesti ovoga velebnoga grada- razumijevanje važnosti Senja za povijest Ličko–senjske županije i Republike Hrvatske- razumijevanje povijesnih tekovina i okretanje prema budućnosti za važnost razvoja samoga grada- suradnja s lokalnim poduzetnicima (caffe bar)
2. Namjena aktivnosti	- učenicima, nastavnicima, turistima i građanima Senja
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povijesna grupa priprema senjske povijesne ličnosti iz svih razdoblja velike senjske povijesti- na malim karticama s prednje strane nalazi se ličnost (ime i prezime, lik povijesne ličnosti)- na stražnjoj strani nalazi se kratak tekst o toj povijesnoj ličnosti- nastavnici talijanskoga, engleskoga i njemačkog jezika zajedno s učenicima prevode kratak tekst- plastificiranje kartica- senjskim poduzetnicima za vrijeme Dana grada Senja na stolove caffe barova ostavljamo kartice na stolove gdje građani Senja, domaći i strani turisti upoznaju s važnim povijesnim ličnostima
5. Vremenik aktivnosti	- veljača 2025.
6. Okvirni troškovnik	- nema
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA – 21. VELJAČE DAN HRVATSKE GLAGOLJICE	
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- glagoljica je starohrvatsko pismo koje je vrlo bitno da bi učenici upoznali svoju povijest i jezik- razvijanje svijesti o glagoljici- važnost kulturnog i povijesnog razvoja te poštovanja kulture i povijesnih činjenica- vježbanje i razvijanje motornih i misaonih potreba kroz pisanje i izradu azbuke- ova metoda razvija maštu i kreativnost
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- važnost razumijevanja pojma glagoljice- obilježavanje 23. veljače 1483. kao dan tiskanja Misala te dan kada je Hrvatski sabor proglasio Dan hrvatske glagoljice
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije- suradnja s Gradskom knjižnicom Senj- općenito o glagoljici, inkunabule, o povijesti glagoljana u srednjem školstvu- izrada natpisa 300. godina srednjeg školstva u Senju
5. Vremenik aktivnosti	- 21. veljače 2025.
6. Okvirni troškovnik	UKUPNO: 30,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena iz Povijesti
8. Međupredmetna tema	OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	IVO DULČIĆ (1975.-2025.) (50. obljetnica smrti)
1. Ciljevi rada	Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (izložba, pretraživanje monografija i likovne stručne literature, oblikovanje likovne mape), proučavanje određenog stilskog razdoblja i hrvatske likovne umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na velikane hrvatske likovne umjetnosti, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.



3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici 2. a r. gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba, izrada likovne mape u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	veljača, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

	MAŠKARANI ŠUŠUR U ŠKOLI
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje tradicije koju Senj gaji više od 360 godina- važnost razumijevanja njegovanja tradicije i razvijanje duha kod učenika naše škole- razvoj kreativnosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- važnost obilježavanja maškaranih događanja u našem gradu- razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu- promocija škole u našem gradu i županiji
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- na mesopusni utorak učenici i nastavnici maškaraju se u vidu duha našega grada. Razrednici i nastavnici će animirati učenike u vezi teme: kako je izgledala stara škola, nastavnici, ozbiljne i smiješne maškare- humanitarna djelatnost u suradnji s prof. Anom Tomljanović
5. Vremenik aktivnosti	veljača, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Priprema palačinki (kuhinja) 70,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	/
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



	MEĐUNARODNI DAN BROJA π
1. Ciljevi rada	Obilježavanje međunarodnog dana broja π .
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika o važnostima broja π i njegovoj velikoj primjeni u matematici i fizici
3. Nositelj aktivnosti	Učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz nastavu matematike
5. Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2025.
6. Okvirni troškovnik	15,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Prezentacije i plakati
8. Međupredmetna tema	Uporaba IKT-a, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
Sastavila: Marija Bujan, mag. math.	

	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
1. Ciljevi rada	Podizanje svijesti i razumijevanje Down sindroma. Razvoj empatije prema osobama s Downovim sindromom i njihovim obiteljima.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Marija Bujan, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i nastavnici dolaze u školu u različitim čarapama, fotografije istih objavljujemo na web-stranici škole kao znak podrške. Zainteresirana skupina učenika (2-3 člana) izrađuje plakat kojeg izložimo u hodnik škole.
5. Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2025.
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Objavljivanje fotografija, bilješka u e-dnevniku za učenike koji će izraditi plakat.
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Sastavila: Marija Bujan, mag. math.	



ŠKOLSKI GODIŠNJAK	
1. Ciljevi rada	Priprema školskog godišnjaka za školsku godinu 2024./2025.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi te poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i suradnju.
3. Nositelj aktivnosti	Nina Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz međusobnu suradnju priprema profila svakog razreda godišnjaka s posebnim naglaskom na maturante te pregled svih ostvarenih aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.
5. Vremenik aktivnosti	travanj – svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i plenum
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a
Sastavila: Nina Novak, prof.	

VREMENSKA KAPSULA	
1. Ciljevi rada	Povodom obilježavanja 300. obljetnice senjske gimnazije ostvariti suradnju Škole i lokalne zajednice, prikupiti i objediniti pisane, likovne, video učeničke uratke na temu 2025. godina.
2. Namjena aktivnosti	Inovativnim projektima učenici pridonose očuvanju kulturološke različitosti i očuvanju održivog razvoja
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa svim aktivima škole
4. Način realizacije aktivnosti	Prikupljene radove pospremiti u vremensku kapsulu koja će se pohraniti u školi i otvoriti tek za 50. godina kako bi novim generacijama pružila izravan uvid u obrazovanje i život u Senju 2025. g.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- objavljivanje na internetskoj stranici https://tunera.info/ - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	



	DAN GRADA SENJA
1. Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">- učenicima približiti dan grada Senja i važnost obilježavanja povijesti ovoga velebnoga grada.- razumijevanje važnosti Senja za povijest Ličko – senjske županije i Republike Hrvatske- razumijevanje povijesnih tekovina i okretanje prema budućnosti za važnost razvoja samoga grada
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- važnost obilježavanja blagdana Svetog Juraja i zaštitnika grada Senja- razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu- promocija škole u našem gradu i županiji- učenicima, nastavnicima, građanima grada Senja
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici 2. a, 3. a, 4. a opće gimnazije i povijesna grupa Ljubitelji povijesti- suradnja s Gradskom knjižnicom Senj- izrada kartica o važnim ličnostima srednje škole Senj- izrada plastificiranih kartica na engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku. Interdisciplinarna suradnja triju predmeta.- suradnja s senjskim ugostiteljima gdje bi se u tjednu proslave obljetnice škole podijelili ugostiteljima kao informacija domaćim i stranim turistima o poznatim učenicima naše škole kroz povijest
5. Vremenik aktivnosti	- travanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



PREDAVANJE	MOJ RATNI PUT – DAMIR NEKIĆ, NATPORUČNIK HRVATSKE VOJSKE
1. Ciljevi rada	- učenici će kroz ovo predavanje doživjeti važnost poruke da se takva strahota nikada ne smije više ponoviti, da kroz povijest nešto ne smijemo zaboraviti, ali ipak da znamo oprostiti - učenici će napisati kratak osvrt na predavanje g. Dade Nekića - usvajanje bitnosti tolerancije kao залог budućnosti i boljeg odnosa sa svojim susjedima u okružju
2. Namjena aktivnosti	- učenici dobivaju povijesnu vrijednost da shvate žrtvu naših branitelja koji su dali komad svoje slobode i žrtve, a i pojedini branitelji i ono najvrjednije i sam svoj život - vlastito svjedočanstvo vojnika, časnika je iznimno vrijeme da bi se razumjela važnost Domovinskoga rata - učenici opće gimnazije
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- priprema učenika za edukativno predavanje predavanje natporučnika hrvatske vojske Dade Nekića - učionica br. 7
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	- nema
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisne ocjene i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.3. Promiče ljudska prava GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



	RADIONICA ZA OBRADU KODA TOČNOG VREMENA DCF77
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike 4. razreda smjera tehničar za računalstvo sa dostupnošću konkretnog kodiranog signala, njegovog dekodiranja i prikaza.
2. Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. e razreda
3. Nositelj aktivnosti	Vladimir Sertić, ing. el.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz praktičan rad u učionici br. 5 ili drugoj učionici opremljenom računalima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u okviru predmeta Ugradbeni računalni sustavi.
6. Okvirni troškovnik	Troškovi prema troškovniku nabave elektroničkih komponenti
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja putem seminarskih radova.
8. Među-predmetna tema	A 4.3. Razvija osobne potencijale. A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Vladimir Sertić, ing. el.	

PROJEKT	IZRADA VLOGA 4.B.2025
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike sa jednim instrumentom promocije.
2. Namjena aktivnosti	Istražiti što je i kako se izrađuje vlog, njegova primjena u svrhu promocije, međusobna suradnja učenika na ostvarivanju projekta, poticanje kreativnosti.
3. Nositelj aktivnosti	Josipa Deranja, dipl. oec.
4. Način realizacije aktivnosti	- rad u timu, u paru i individualno - planiranje i priprema - snimanje na lokacijama - proučavanje softvera i uređivanje - objavljivanje vloga
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2024. – svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Praćenje provedbe na satu i po potrebi van nastave i vrednovanje na satu marketinga.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Sastavio/la: Josipa Deranja, dipl. oec.	

Senj, listopad 2024.

300. OBLJETNICA SREDNJEG ŠKOLSTVA U SENJU



Srednja škola Pavla Rittera Vitezovića u Senju pravni je slijednik nekadašnjih srednjih škola u Senju, među ostalima i senjske gimnazije. Ove školske godini obilježavamo visoku obljetnicu – 300 godina srednjeg školstva u Senju.

Naime, povijest srednjeg školstva u Senju seže u 1725. godinu kada je, prema dokumentima Biskupskog arhiva u Senju, otvorena gimnazija u Senju. Vodstvo škole i nastava povjereni su redovnicima pavlinima, koji su je držali sve do ukinuća reda 1786. godine. Nakon toga poučavali su u njoj bivši pavlini i franjevci sve do 1802. U dva navrata gimnazija je nakratko zatvorena da bi 1839. godine biskup Ožegović obnovio rad gimnazije tako što otvara privatnu gimnaziju.

Uz gimnaziju u Senju je 1780. postojala i nautička škola, a 1785. djeluje i dvorazredna realka.

U periodu od 1808. do 1849., paralelno s gimnazijom, postojao je u Senju i filozofski licej kao dvorazredna škola – priprema učenika za upis na teologiju.

U periodu od 1869. godine do 1978. godine senjsko srednje školstvo karakteriziraju četverogodišnje i osmogodišnje gimnazijsko.

1968. godine gimnazija dobiva ime Pavla Rittera Vitezovića, a reformom školstva 1975. godine gimnazija se ukida.

Današnja Srednja škola slijednik je strukovnih škola. Intenzivniji razvoj strukovnog obrazovanja započinje po završetku drugog svjetskog rata, dok su u ranijem periodu djelovale stručne i šegrtske škole.

Tako je u Senju 1974. godine otvorena je Škola učenika u privredi, gdje se učenici u trogodišnjem trajanju obrazuju u raznim strukama metalnoj, građevinskoj, tekstilnoj, drvoprerađivačkoj, elektrotehničkoj struci.

Škola učenika u privredi kasnije prerasta u Elektro-metalsku školu „Vladimir Čopić“ u Senju.

Reformom školstva 1975./76. godine spajaju se gimnazija „Pavao Ritter Vitezović“ i Elektro-metalska škola „Vladimir Čopić“ i osniva se srednjoškolski centar pod nazivom „Vladimir Čopić“. COUO je polivalentna ustanova koja obuhvaća:

- odgojno-obrazovno usmjerenje
- ekonomsko usmjerenje
- elektrotehničko usmjerenje
- metalsko usmjerenje
- tekstilno usmjerenje

Prva dva razreda čine pripremni stupanj, a u završnom stupnju učenici se po izboru usmjeravaju.

1984./85. godine dokinuto je usmjerenje obrazovanje i učenici se od prvog razreda u izabranu struku. Nakon demokratskih promjena u Hrvatskoj 1990. godine, od školske 1990./91. godine u školski sustav ponovno se vraćaju gimnazije pa se u prve razrede uvodi opća gimnazija.

Ponovnim uvođenjem gimnazije, 1992. Škola mijenja naziv u Srednja škola Pavla Rittera Vitezovića u Senju pod kojim djeluje i danas, kao mješovita škola.

Školske 2024./2025. godine školu pohađa 91 učenik, u programu opće gimnazije te u dva strukovna sektora elektrotehnika i računalstvo i sektoru ugostiteljstva i turizma.

U dugoj i bogatoj povijesti školu su pohađali i završili brojni poznati i uspješni učenici, od čuvenih Kranjčevića, Novaka, Nehajeva do brojnih živućih stručnjaka raznih područja, umjetnika, sportaša.

Odgojno-obrazovna djelatnost Škole raznovrsna je – njeguje ja zavičajna baština, posjećuju muzeji i galerije, posjećuju kazališne predstave, organiziraju književni susreti, sudjeluje u javnoj i kulturnoj djelatnosti Grada, obilježavaju se značajne obljetnice, organiziraju stručne ekskurzije, potiče učenike na natjecanja u znanju i



vještinama, organiziraju se dodatne edukacije učenika, potiče se i provodi humanitarni rad, potiče se osposobljavanje i usavršavanje nastavnika, uvode se nove tehnologije i na njima temeljene nove nastavne metode.

Škola je oduvijek rasadnik intelektualaca, te je poticala kulturni, gospodarski i javni život Senja i šire zajednice. Mjerljivi rezultati rada Škole mogu se pratiti kroz rezultate koje su učenici postizali tijekom srednjoškolskog obrazovanja, sudjelovanjem na državnim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te na međunarodnim susretima:

- 1995/1996 1. mjesto na državnom Natjecanju iz engleskog jezika (Neven Pajdaš)
- 1995/1996 3. mjesto na državnom Natjecanju iz hrvatskog jezika (Silvija Gradišer)
- 1996/1997 2. mjesto na državnom Prvenstvu u malom nogometu za dečke (ekipa ŠSK *Senia*)
- 2008/2009 1. mjesto u Govorničkoj školi – svečani prigodni govor (Suzana Nekić)
- 2009/2010 3. mjesto na državnom Natjecanju iz hrvatskog (Nikola Lopac)
- 2009/2010 brončana plaketa na 61. Međunarodnom sajmu inovacija, novih tehnologija i proizvoda IENA (Renato Šnajder)
- 2011/2012 1. mjesto na državnom Natjecanju iz hrvatskog jezika (Nikola Lopac),
- 2016/2017 2. mjesto na trećem finalu Case study natjecanja 'Slagalice' (Teo Domines Peter)
- 2017/2018 2. mjesto na Državno prvenstvo u rukometu/muški
- 2017/2018 jedna od triju najboljih prezentacija (temu ekosustava i biozajednice) u projektu #Prvagen-eracija2018 (Antonio Kremenčić)
- 2018/2019 2. mjesto na Državnom prvenstvu u rukometu/muški
- 2022/2023 brončana medalja na *Europskom juniorskom prvenstvu u boksu*, održanom u Montesilvanu, Italija (Nika Lopac)
- - 2023/2024 2. mjesto na državnom Natjecanju iz povijesti (Ante Bezjak)

Škola je dobitnik

- Javnog priznanja za osobit doprinos u razvoju školstva na prostoru Ličko-senjske županije (23. svibnja 2000.)
- Povelje Republike Hrvatske za doprinos znanstvenom, kulturnom, gospodarskom i društvenom razvitku Republike Hrvatske (14. prosinca 2000.)
- Povelje Grada Senja za doprinos znanstvenom, kulturnom, gospodarskom i drugom razvitku Senja i Republike Hrvatske a povodom 275. obljetnice utemeljenja srednjoškolskog obrazovanja (29. ožujka 2001.)
- Priznanja Ministra znanosti, obrazovanja i sporta za razvoj i promidžbu odgojno-obrazovnog sustava Hrvatske u svijetu (12. listopada 2010.)

Obilježavanje 300. obljetnice srednjeg školstva u Senju provodit će se brojnim aktivnostima tijekom cijele školske godine. Prijedlog Plana i programa obilježavanja ove visoke obljetnice utvrđen je na sjednici Nastavničkog vijeća, a donest će ga Organizacijski odbor i Školski odbor. Djelatnici Škole i učenici, bivši profesori i učenici te nekolicina profesionalaca uključit će se u pripreme i u realizaciju programskih zadataka.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU

Odjel	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Škola	Razred
1.a	Focus 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-3.
1.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1. strani jezik)	srednje škole	1.-4.
1.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.-2.
1.b	THINK A2, radna bilježnica engleskoga jezika za 1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola - drugi strani jezik	radna bilježnica	Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.
1.e	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-4.
2.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
2.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.b	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne	

		digitalnom materijalu				škole	
2.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.a	Focus 4 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Angela Bandis, Bartosz Michalowski, Beata Trapnell, David Byrne, Amanda Davis	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	srednje škole	
3.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
3.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.b	Headway 5th edition Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
1.a	Hrvatski jezik i književnost 1, radna bilježnica za integrirani udžbenik hrvatskog jezika za prvi razred gimnazije	radna bilježnica	Korana Serdarević, Jelena Popović, Igor Marko Gligorić, Marina Čubrić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	gimnazije	1.
1.b	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
1.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen	NAKLADA	Njemački jezik	gimnazije i	1.-2.

	njemački jezik		Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	LJEVAK doo	(2.strani jezik)	strukovne	
1.e	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
2.e	Ideal 2, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 2. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	2.
2.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za njemački jezik	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	NAKLADA LJEVAK doo	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	1.-2.
3.e	Aspekte Junior B1 plus, Übungsbuch	radna bilježnica	Ure Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	3.
1.a	Linguae Latinae elementa, radna bilježnica za latinski jezik za 1. godinu učenja u gimnazija	radna bilježnica	Jadranka Bagarić	Školska knjiga d.o.o.	Latinski jezik	gimnazije	1.