



Srednja škola
Pavla Rittera Vitezovića u Senju



ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU

Školski kurikulum

školska godina 2025./2026.



Senj, listopad 2025.

SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 69. Statuta (KLASA: 012-03/19-01/01, URBROJ: 2125/38-01-19-01), Školski odbor Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića u Senju na svojoj 7. sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donio je sljedeći

ZAKLJUČAK

Donose se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 007-02/25-03/12
URBROJ: 2125-38-05-25-03

Senj, 7. listopada 2025.



Predsjednik Školskog odbora

Silvije Šojat, prof.



UVOD	4
Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	7
CILJEVI ŠKOLE.....	8
1. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	15
4. NATJECANJA UČENIKA	16
5. PROJEKTI	18
6. IZLETI, POSJETE I ESKURZIJE	27
7. HUMANITARNI RAD	31
8. JAVNA I KULturna DJELATNOST	36
KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU	52



UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Članak 26.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

(2) Nacionalni kurikulum donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikulumu dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikulumnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

(3) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.

(4) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupa nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.

(5) Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikulumni dokument donosi ministar odlukom.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju **školskog kurikulumu** i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje **nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.**

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća

Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje

Nacionalni kurikulum predstavlja posebno važan dio sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Kurikulum je osmišljen, sustavan i skladno uređen način reguliranja, planiranja, izvedbe i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa, koji može biti određen na različitim razinama, na razini cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, na razini pojedinih njegovih dijelova, na razini odgojno-obrazovne ustanove i na razini pojedinca.

S djetetom ili mladom osobom u svome središtu i, označujući put ili tijek njegova odgoja i obrazovanja, kurikulumom se određuju i usklađuju:

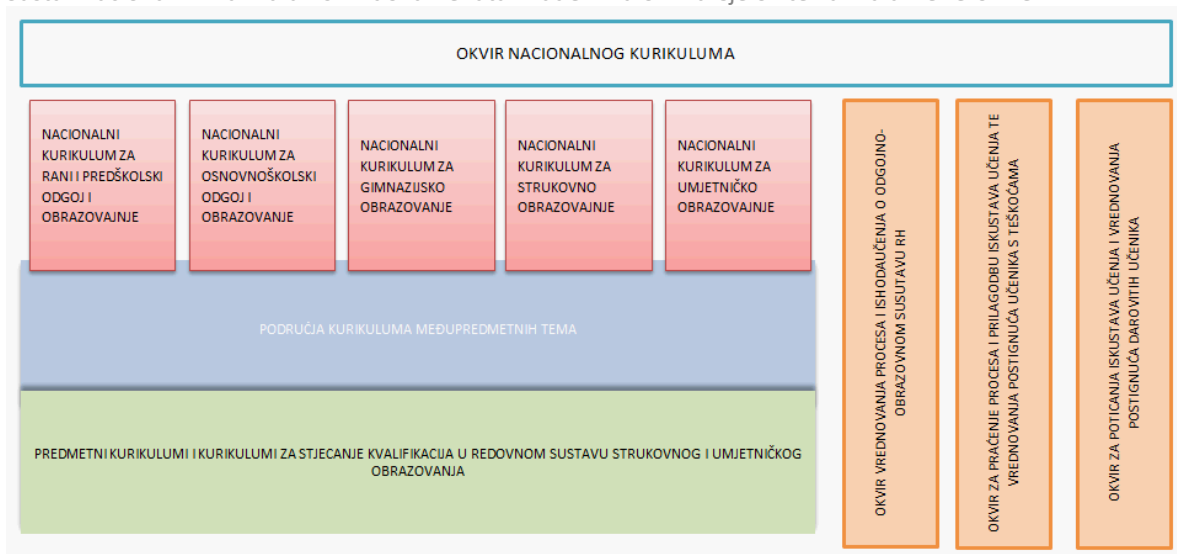
- svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koja kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnom procesu
- iskustva djece i mladih osoba koja je organizacijom odgojno-obrazovnog procesa, učenjem i poučavanjem te sveukupnim radom odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno osigurati kako bi se postavljeni ciljevi, očekivanja i ishodi ostvarili
- vrednovanje ostvarenosti ciljeva, očekivanja i ishoda te odgojno-obrazovnog procesa, čime se omogućuju stalne promjene svih sastavnica kurikuluma.

Okvir nacionalnoga kurikuluma (ONK) jest krovni nacionalni kurikulumski dokument, koji na općoj razini određuje elemente kurikulumskoga sustava za sve razine i vrste dovisokoškolskoga odgoja i obrazovanja. Ovim se dokumentom određuju:

- cilj odgoja i obrazovanja iskazan vizijom mlade osobe nakon završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- vrijednosti nacionalnoga kurikuluma
- generičke kompetencije koje je potrebno razvijati na svim razinama i u svim vrstama odgoja i obrazovanja
- struktura sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- načela organizacije odgojno-obrazovnog procesa
- načela učenja i poučavanja
- i načela vrednovanja.

ONK osnova je za izradu nacionalnih kurikuluma za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja, a njegove postavke utječu i na izradu ostalih nacionalnih kurikulumskih dokumenata, kao i dokumenata izrađenih na drugim razinama.

Sustav nacionalnih kurikulumskih dokumenata izrađenih u okviru Cjelovite kurikularne reforme





Školski kurikulum je proces planiranja, provođenja i evaluiranja poučavanja i učenja učenika koje izvodi škola polazeći od:

- Potreba i interesa učenika i lokalne zajednice
- Nacionalnog kurikuluma
- Resursa škole (ljudskih, financijskih, materijalnih)

Planiranje i provedba školskog kurikuluma u nadležnosti je škola te one imaju slobodu i dužnost kreiranja programa u skladu s vlastitim potencijalima i interesima svojih učenika. Aktivnosti i projekti unutar školskog kurikuluma slijede nastavni plan i program, ali ga istovremeno i obogaćuju.

Školski kurikulum sadrži razrađene programe izvannastavnih aktivnosti; programe izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole - po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz:

- **redovnu nastavu** – prema nastavnom planu za opće gimnazije, planu i programu za zanimanje elektrotehničar, strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za računalstvo, planu i programu za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist
- **izbornu nastavu** – informatika, vjeronauk, etika, digitalna elektronika
- **fakultativnu nastavu** – talijanski jezik
- **dopunsku nastavu** - priprema učenika za državnu maturu
- **terensku nastavu** – jednodnevni i višednevni izleti, posjete i ekskurzije
- **izvannastavne aktivnosti**
- **školske projekte.**

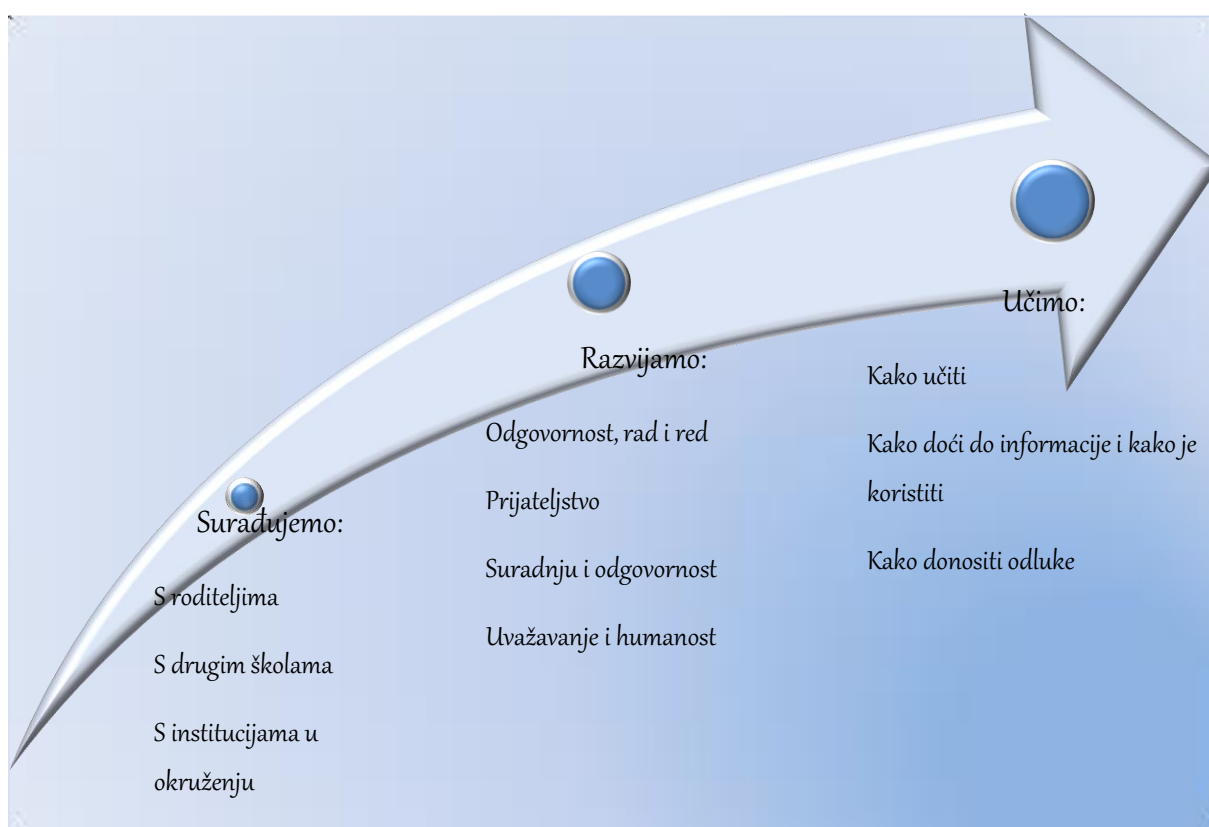
Osnovno načelo na kojim se temelji školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. U slučaju potrebe moguće su dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine.

S ciljem značajnijeg povezivanja svijeta rada sa strukovnim obrazovanjem, od ove školske godine započela je reforma odnosno modernizacija strukovnog obrazovanja. Strukovno obrazovanje napušta **‘tradicionalni’ oblik nastave i uvodi se modularna nastava.**

Modularna nastava uvedena je u prve razrede.

Modularnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem procesa učenja i poučavanja želi se postići korisnost i atraktivnost strukovnog obrazovanja. U tom se smislu nastava odmiče od tradicionalnoga razredno/satno/predmetnoga sustava i nastoje se povezati ishodi učenja i na njemu utemeljeni sadržaji za učenike na što smisleniji i korisniji način. Ovim pristupom planiranje i organiziranje nastave usmjereno je na učenika, primjenjuju se nastavne metode i strategije kojima se potiče samostalno, odgovorno i aktivno učenje, povezuju se potrebe svijeta rada s ishodima učenja, povezuje se informalno učenje i neformalno obrazovanje s formalnim obrazovanjem, uvodi se problemsko, projektno i istraživačko učenje.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE





CILJEVI ŠKOLE

- ✓ kontinuirano podizati kvalitetu nastave
- ✓ omogućiti učenicima razvoj vlastitih potencijala u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima u različitim područjima (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno i zdravstveno područje) i osposobiti ih za život i rad u dinamičnim društveno-kulturnim promjenama u skladu sa zahtjevima gospodarstva, suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i znanstvenim spoznajama
- ✓ poticati nastavnike na trajno usavršavanje i napredovanje kako bi učenici imali na raspolaganju nastavnike s najvišom razinom kompetencije
- ✓ omogućiti svim zaposlenicima kvalitetno stručno usavršavanje
- ✓ podizati digitalnu zrelost škole
- ✓ nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti i u skladu s interesima učenika uvoditi nove
- ✓ pokretati nove projekte
- ✓ jačati socijalnu osjetljivost, poticati humanost i brigu za opće dobro
- ✓ podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvatanja drugih
- ✓ razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi
- ✓ poticati zdrave životne stilove za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
- ✓ organizirati kontinuiranu suradnju s drugim školama i institucijama iz okruženja
- ✓ stvarati optimalne uvjete za rad učenika i nastavnika (dogradnja sportske dvorane)



1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike završnih razreda kao priprema za državnu mature te kao nadopuna za učenike koji imaju problema u savladavanju gradiva.

PREDMET	BROJ SATI GODIŠNJE	ODJEL/UČENICI	NASTAVNIK
HRVATSKI JEZIK	16	IV. a, IV. e, IV. b	Radica Turina, prof.
MATEMATIKA	32	IV. a, IV. e, IV. b	Biserka Hibšer Greblo, prof.

	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
1. Ciljevi rada	Priprema učenika za polaganje državne mature – razvijanje sposobnosti i vještina samostalnog izražavanja, istraživanje potrebnih podataka, ponavljanje temeljnih i usvajanje novih sadržaja, pomoć u rješavanju složenih zadataka
2. Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda srednje strukovne škole, ali i učenicima 4. razreda gimnazije koji su pokazali teškoće u svladavanju pojedinih sadržaja ili imaju potrebu ponavljanja i proširivanja znanja i unapređivanja vještina pisanog izražavanja
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Čitanje odabranih ulomaka, razgovor o pročitanoj, vježbe pisanja eseja i sažetka, primjeri dobrih eseja, rješavanje zadataka iz teorije i povijesti književnosti, jezične vježbe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta po 1 sat tjedno
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke o napredovanju
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
Sastavila: Radica Turina, prof.	

MJESEC	BROJ SATI	NASTAVNA JEDINICA
siječanj	3	1. Uvodni sat – program rada 2. Katalog državne mature 3. Teorija književnosti
veljača	3	4. Fonetika i fonologija 5. Petrarca, Kanconijer 6. Smjernice za interpretativni esej zadane lirske pjesme
ožujak	4	7. Primjeri dobrog interpretativnog eseja 8. Primjeri dobrog sažetka



		9. Glasovne promjene
travanj	3	10. Calderon de la Barca, Život je san 11. J. W. Goethe, Patnje mladoga Werthera 12. V. Novak, Posljednji Stipančići
svibanj	3	13. M. Krleža, Gospoda Glembajevi 14. R. Marinković, Kiklop 15. R. Marinković, Kiklop

	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
1. Ciljevi rada	Unaprijediti razumijevanje matematičkih koncepata, poboljšati vještine rješavanja problema i povećati samopouzdanje učenika kako bi postigli bolje rezultate i razumijevanje u matematici.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda
3. Nositelj aktivnosti	Biserka Hibšer Greblo, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Jedan sat nastave tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	Formativno vrednovanje
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj
Sastavila:	

Dopunska nastava iz matematike (priprema za maturu)

Školska godina 2025./2026.

32 sati godišnje – IV. a, IV. b i IV. e razred

Obrazovni ishodi: Učenici IV. b razreda usvojiti će sve razlikovne sadržaje potrebne za polaganje državne mature. Učenici IV. e razreda ponoviti će gradivo matematike prvog, drugog i trećeg razreda srednje škole. Rješavati će se zadaci s prethodnih državnih matura. Primjenjivat će se matematički jezik u usmenom i pisanom izražavanju, analizi i razumijevanju matematičkih ideja, procesa i rezultata. Rješavati će se problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije.

1. Uvodni sat
2. Skupovi brojeva, brojevni pravac
3. Omjeri, postoci, apsolutna vrijednost, aritmetička sredina
4. Potencije i algebarski izrazi
5. Linearne jednadžbe, sustavi linearnih jednadžbi
6. Intervali, linearne nejednadžbe
7. Linearna funkcija
8. Trokut
9. Sukladnost i sličnost trokuta



10. Mnogokuti
11. Analiza podataka
12. Kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija
13. Iracionalne jednadžbe
14. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
15. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe
16. Trigonometrija pravokutnog trokuta
17. Poučak o sinusima i poučak o kosinusu
18. Kružnica i krug
19. Planimetrija
20. Kocka, kvadar, piramida
21. Valjak, stožac, kugla
22. Brojeva kružnica
23. Trigonometrijske funkcije
24. Grafovi funkcija sinus i kosinus
25. Trigonometrijski identiteti i trigonometrijske jednadžbe
26. Vektori u koordinatnom sustavu
27. Pravac
28. Kružnica
29. Krivulje drugog reda
30. Kombinatorika
31. Vjerojatnost
32. Korištenje kalkulatora



2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika i učenici ih biraju po vlastitom izboru.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TJEDNI/ GODIŠNJ I BROJ SATI	RAZRED- SUDIONICI	AKTIVNOSTI	VODITELJ
Vjera i djela	1/35	1. a, 2. e, 3. e, 4. a, 4. b, 4. e	-razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima - poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u školi i izvan škole	Ana Tomljanović, dipl. teolog
Ljubitelji povijesti	1/35	1. a., 3. a., 4 a	- uz istraživanje prošlosti svoga kraja naučiti važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine - osvijestiti potrebu sudjelovanja radu zajednice u kojoj žive, naučiti org. vještine i vježbati timski rad	Silvije Šojat, prof.
ŠSD Senia		Svi razredi	-pripreme za županijska natjecanja -razvijanje sportskog duha i njihovih sposobnosti	Jelena Sokolić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERA I DJELA
1. Ciljevi rada	Aktivno življenje kršćanskih vrijednosti kroz konkretna djela ljubavi, dobrote i solidarnosti. Aktivnost povezuje vjeronaučne sadržaje s praksom, potičući učenike da svoju vjeru ne zadrže samo na riječima, nego je pretoče u djela – pomažući bližnjima, volontirajući, sudjelujući u humanitarnim akcijama te promičući temeljne vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja i pravednosti.
2. Namjena aktivnosti	Učenici kroz različite projekte, radionice i akcije razvijaju osjećaj odgovornosti za drugoga, osnažuju svoju empatiju i uče kako svakodnevnim gestama mogu doprinosti humanijem društvu. Izgradnja osobnog identiteta učenika, jača zajedništvo unutar škole te produbljuje razumijevanje i smisao kršćanske poruke ljubavi prema Bogu i čovjeku.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji sa svim aktivima
4. Način realizacije aktivnosti	-predstavnici razreda -istraživanje učenika o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima koji se bave pomoću ugroženima članovima našeg društva -prikupljanje staroga papira i boca tijekom cijele godine -prikupljanje starih deka, ručnika, jastuka za sklonište za nezbrinute životinje u Liču (rujan-prosinac) -zelena alternativa (listopad) -Međunarodni humanitarni dan (studeni) -humanitarna akcija u Došašću (prosinac) -posjet skloništu za nezbrinute životinje u Liču (prosinac) -dobrovoljno darivanje krvi (listopad/siječanj/travanj) -Palačinke ljubavi (veljača) -Svjetski dan recikliranja (ožujak)



	-Svjetski dan dobrih djela GDD (travanj) -Kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom? (svibanj) -Svjetski dan Crvenoga križa i Crvenoga polumjeseca (svibanj) -usvajanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole, župnom listu Svjetionik i internetskoj stranici Tunefta info.
8. Međupredmetna tema	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA LJUBITELJI POVIJESTI
1. Ciljevi rada	-istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Senja i bliže okolice od razdoblja prapovijesti do danas, analiza rezultata i prezentacija zaključaka; suradnja sa dionicima unutar i izvan škole
2. Namjena aktivnosti	- namjena ove slobodne aktivnosti da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme uz istraživanje prošlosti svoga kraja i pritom nauče važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine, postanu svjesni važnosti i mogućnosti korištenja kulturnih sadržaja u turističkoj ponudi. Osvijestiti potrebu sudjelovanja radu zajednice u kojoj žive, naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad. - suradnja sa institucijama na području grada Senja i Županije Ličko-senjske
3. Nositelj aktivnosti	- 1. a, 3. a, 4. a opće gimnazije -nastavnik povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	- povijesna grupa se ostvaruje radom kroz 1 sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju. Po potrebi učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe. Prilikom terenskog istraživanja rad se odvija u manjim grupama. U drugom obrazovnom razdoblju, pred kraj projekta grupa priprema zajedničku izložbu. - povijesna grupa ima razrađen plan i program (priložen) - povijesna grupa prati projekt knjižnice – (suradnja sa Maricom Štokić, prof.) - povijesna grupa surađuje sa Gradskom knjižnicom Senj (Ana Prpić Rogić, prof.)
5. Vremenik aktivnosti	-planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno) školska godina 2025./2026.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova



7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. GOO B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. OSR C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet POD C.4.1 i 4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO SENIA
1. Ciljevi rada	-usavršavanje motoričkih znanja i postignuća Pripreme za sudjelovanje na županijskim sportskim natjecanjima te poticati uključivanje što većeg broja učenika školske sportske aktivnosti. Pripremati se za utrku Wings for Life.
2. Namjena aktivnosti	-poticati etička i moralna načela poštivanje "fairplaya", tolerancije, nenasilja i kulture sporta -razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelj aktivnosti	Jelena Sokolić, prof. TZK
4. Način realizacije aktivnosti	-uključeni učenici svih razreda, ovisno o ekipnom sportu koji će biti prijavljen na županijskom natjecanju Nastavnik TZK-e izvodit će izvannastavnu aktivnost prema programu za koji je predviđen fond od 35 sati. Pripreme za sportska natjecanja provodit će se u dogovoru s učenicima, uglavnom poslije 7. sata u dvorani srednje škole (odbojka) i na otvorenom (futsal). Unutar školskog sportskog društva, učenici će biti podijeljeni u sekcije te uvježbavati i usavršavati ekipne sportove na kojima planiramo sudjelovati na natjecanjima. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: mali nogomet (M),rukomet (M i Ž) i odbojka (M i Ž).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Evidencija o radu, vođenje bilješki u e-dnevniku.
8. Međupredmetna tema	ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini UČITI KAKO UČITI Uku B.4/5.2 Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ OSR.B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	



3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su aktivni članovi sportskih klubova u Gradu Senju, te članovi kulturnih ustanova i društava s kojima javno nastupaju, a s kojima Škola surađuje:

- Rukometni klub Senj
- ŽRK Senia Senj
- Nogometni klub Nehaj
- Nogometni klub Vinodol
- Rukometni klub Selce
- Boksачki klub Senj
- Brdsko biciklistički klub Senj
- Glazbena škola Fortissimo
- Nogometni klub Turbina Tribalj
- Gradska glazba Senj
- Maya's Dance Nation



4. NATJECANJA UČENIKA

Stručno vijeće nastavnika jezične skupine predmeta

- natjecanje iz Hrvatskog jezika
- natjecanje iz Engleskog jezika
- LiDraNo – smotra učeničkih radova iz literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva
- Hippo Olimpijada iz engleskog jezika

Stručno vijeće nastavnika biologije, fizike, kemije i matematike i nastavnika strukovnih predmeta

- natjecanje iz Matematike
- natjecanje iz Biologije
- Mat liga

- natjecanje iz Informatike / INFOKUP
- WorlSkills
- Nacionalna kviz liga

Stručno vijeće društvene skupine predmeta

- Vjeronaučna olimpijada
- natjecanje iz Povijest
- natjecanje iz Geografije
- sportska natjecanja

	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
1. Ciljevi rada	Poticanje učenika na dublje upoznavanje i razumijevanje sadržaja kršćanske vjere. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici razvijaju kritičko mišljenje, timski duh, odgovornost i motivaciju za produbljivanje svoga znanja i duhovnog rasta.
2. Namjena aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada promiče vrijednosti kao što su suradnja, poštenje i trud, te jača osjećaj identiteta i pripadnosti vjerskoj i kulturnoj tradiciji. Kroz pripreme i samo natjecanje, učenici se osnažuju u življenju vjere u svakodnevici i postaju nositelji pozitivnih vrijednosti u školskoj i široj zajednici.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	Program natjecanja provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini. -timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup - vjeroučenici I. – IV. razreda gimnazije; I. e i II. e razred
5. Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: siječanj /veljača2026. Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje: ožujak 2026. Državno natjecanje: travanj 2026. (prema rasporedu organizatora)
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. -fotokopiranje materijala
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. Objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u župnom listu Svjetionik.
8. Međupredmetna tema	osr B.4.2./ 5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	



	NATJECANJE IZ POVIJESTI
1. Ciljevi rada	Okupiti mlade i talentirane učenike i ubrzati njihov razvoj kroz sudjelovanje u takvim aktivnostima koje mogu biti poticaj njihovim sposobnostima i daljnjem radu. Potaknuti učenika na natjecanje stvaranjem pozitivnoga ozračja unutar same škole.
2. Namjena aktivnosti	Jedan od načina pripreme za državnu maturu iz predmeta povijesti je upravo natjecanje.
3. Nositelj aktivnosti	Učenici škole –opća gimnazija (1. a, 3. a, 4. a) predvođeni mentorom Silvijem Šojatom, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici se natječu na školskom, županijskom i državnom natjecanju rješavajući zadatke koje propiše Agencija za odgoj i obrazovanje; dežuranje na školskom natjecanju iz povijesti.
5. Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak, svibanj 2026.
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik ovisi o plasmanu učenika na školskom natjecanju. Plasiraju li se učenici na županijsko natjecanje troškovi istoga su prijevoz učenika iz Senja do škole u kome se odvija natjecanje.
7. Način praćenja i vrednovanja	Rang lista školskog natjecanja, rang lista županijskog natjecanja i rang lista državnog natjecanja.
8. Međupredmetna tema	UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	HIPPO OLIMPIJADA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. Ciljevi rada	Poticati natjecateljski duh među mladima diljem svijeta koji pokazuju interes za engleski jezik, stvaranje prijateljstava te jačanje suradnje među učiteljima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s Hippo Olimpijadom iz engleskog jezika.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Konzultativno 1 sat tjedno s učenicima u vidu distribucije i dostupnosti materijala i informacija za Hippo Olimpijadu iz engleskog jezika
5. Vremenik aktivnosti	Od siječnja do svibnja 2026.
6. Okvirni troškovnik	70 eura (7eura po učeniku je kotizacija)
7. Način praćenja i vrednovanja	Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba lkt.
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	



5. PROJEKTI

PROJEKT	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
1100. godina hrvatskog kraljevstva (projekt knjižnice)	1.-4.	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	PPT povijesne grupe, istraživanje učenika – Hrvatski grbovi, radionica i lenta hrvatskih kraljeva, izložba knjiga, spomenička građa – povijest Hrvata, radionica „Na grudi prošlosti“ i „Hrvatski zemljovid“ – PPT.	rujan-prosinac 2025.
NA 300 KORAKA	1. a, 2. b, 3. a, 4. a, 4. e	Ana Tomljanović, dipl. teolog	Dokumentiranje lokacije – fotografiranje i zapis (ulica, broj zgrade, opis okoline) Obilježavanje točke – postavljanje naljepnice škole na mjestu 300. koraka. Izrada karte s označenim točkama i opisima. Izbor najboljih fotografija i opisa za pano.	rujan-listopad 2025.
RUKSAK (PUN) KULTURE	Opća gimnazija, 3. i 4. razredi strukovnih programa	Danijela Vukelić, ravnateljica	- Predstava <i>Biografije ptica</i> (autorica Nina Bajsić) i radionica <i>Pišem, dakle, slušam</i> - Predstava <i>Stranac</i> (BADco. - kolaborativna izvedbena skupina iz Zagreba)	listopad, studeni 2025.
PRVI ^h 300	1. a, .3. a, 4. a	Ana Tomljanović, dipl. teolog	Istražiti i prikupiti 300 zanimljivih činjenica, pojmova, događaja i osoba vezanih uz 300 godina srednjeg školstva u Senju. Povećati svijest učenika i šire zajednice o bogatoj povijesti obrazovanja u Senju.	rujan-prosinac 2025.
Međunarodni dan bez kupnje	Svi učenici i nastavnici škole, građani	Ana Bajić, prof.	Izrada brošure	studen 2025.
Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica	1.-4.	Ana Bajić, prof.	Snimanje video uratka i odijevanje ružičastih majica	veljača 2026.
Školski godišnjak		Matea Tomljanović Anić, prof.	priprema profila svakog razreda godišnjaka s posebnim naglaskom na maturante te pregled svih ostvarenih aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.	travanj – svibanj, 2026.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	1.-4.	Ana Bajić, prof.	Nagradni izazov (pedometar + fotografije)	svibanj 2026.

**1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025.**

1. 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025. Silvije Šojat, prof. i Povijesna grupa, istraživanje učenika, PPT.
2. HRVATSKI GRBOVI, Silvije Šojat, prof. i Povijesna grupa, istraživanje učenika, PPT.
3. HRVATSKI KRALJEVI, radionica za učenike, knjižničarka Marica Štokić.
4. HRVATSKO KRALJEVSTVO 925.-2025., izložba knjiga, knjižničarka Marica Štokić.
5. POVIJEST HRVATA 2, izložba spomeničke građe, knjižničarka Marica Štokić.
6. NA GRUDI PROŠLOSTI. Radionica: istraživanje učenika u časopisu Vijenac, spomenička građa, knjižničarka Marica Štokić.
7. LENTA HRVATSKIH KRALJEVA, Silvije Šojat, prof. i Povijesna grupa, izrada lente.
8. HRVATSKI GRBOVI, radionica za učenike, knjižničarka Marica Štokić.
9. HRVATSKI ZEMLJOVIDI U DOBA HRVATSKOG KRALJEVSTVA, Juraj Majić, prof., istraživanje učenika, PPT.

OBLJETNICE RADIONICA ZA UČENIKE	HRVATSKI GRBOVI Radionica za učenike
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske povijesti povodom visoke obljetnice: 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025. Upoznavanje spomeničke zbirke naše škole – kulturno-prosvjetne baštine Senjske gimnazije, spomenika senjskoga srednjeg školstva. Knjižnično-informacijsko obrazovanje: razvijanje informacijske, knjižnične, medijske i računalne pismenosti kod učenika. Pretraživanje knjižnične građe iz hrvatske povijesti. Izrada likovnih radova učenika i PPT Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske povijesti i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje nacionalnih hrvatskih vrijednosti. Izrada radova učenika iz radionice povodom 1100. obljetnice Hrvatskog a Kraljevstva 925. - 2025. Razvijanje domoljublja i osjećaja za nacionalnu hrvatsku baštinu. Upoznavanje fonda školske knjižnice, posebice Spomeničke zbirke, kao izvora znanja i učenja na novi način. Suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., učenici opće gimnazije i 1. b r. turizma i ugostiteljstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje Spomeničke knjižnice, radionica za učenike, izrada učeničkih likovnih radova, PPT.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni 2025.
6. Troškovnik	Materijali za radionicu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz program rada školske knjižnice i u predmetnoj nastavi.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

OBLJETNICE RADIONICA ZA UČENIKE	HRVATSKI KRALJEVI Radionica za učenike
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske povijesti povodom visoke obljetnice: 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025. Upoznavanje spomeničke zbirke naše škole – kulturno-prosvjetne baštine Senjske gimnazije, spomenika senjskoga srednjeg školstva. Knjižnično - informacijsko obrazovanje: razvijanje informacijske, knjižnične, medijske i računalne pismenosti kod učenika. Pretraživanje knjižnične građe iz hrvatske povijesti. Izrada likovnih radova učenika i mape. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske povijesti i kulture.



2. Namjena aktivnosti	Njegovanje nacionalnih hrvatskih vrijednosti. Izrada Albuma radova učenika iz radionice s edukativnom svrhom, povodom 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva 925. - 2025. Razvijanje domoljublja i osjećaja za nacionalnu hrvatsku baštinu. Upoznavanje fonda školske knjižnice, posebice Spomeničke zbirke, kao izvora znanja i učenja na novi način. Suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., učenici opće gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Pretraživanje stručne literature iz hrvatske povijesti, stari i novi fond, posebice Spomeničke knjižnice, istraživačka radionica za učenike, izrada učeničkih likovnih radova, Album hrvatskih kraljeva, PPT ili mapa.
5. Vremenik aktivnosti	Studenj, 2025.
6. Troškovnik	Materijali za radionicu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz program rada školske knjižnice. Korištenje mape učeničkih radova u predmetnoj nastavi.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

OBLJETNICE RADIONICA ZA UČENIKE	NA GRUDI PROŠLOSTI Istraživanje učenika u časopisu Vijenac, spomenička građa.
1. Ciljevi rada	Knjižnično-informacijsko obrazovanje: razvijanje informacijske, knjižnične, medijske i računalne pismenosti kod učenika; upoznavanje osnovnih pojmova iz povijesti pisma i knjige; razvijanje kreativnih i istraživačkih sposobnosti učenika; upoznavanje spomeničke zbirke naše škole, kulturno-prosvjetna baština Senjske gimnazije, spomenika senjskoga školstva. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske, senjske Zavičajno-obrazovne povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Izložba radova učenika iz radionice povodom 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva, njegovanje zavičajnih kulturno-prosvjetnih vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i osjećaja za baštinu Senja, upoznavanje spomeničke knjižnice kao izvora znanja i učenje na novi način. S njegovanje knjižnične baštine; produbljivanje ljubavi prema knjizi općenito i posebice prema staroj knjizi; suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., učenici opće gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje spomeničke knjižnice, radionica za učenike, izrada učeničkih likovnih radova.
5. Vremenik aktivnosti	Studenj, 2025.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz program rada školske knjižnice i u predmetnoj nastavi. Izložba u Školskoj knjižnici.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	



Kulturna i javna djelatnost IZLOŽBA KNJIGA	HRVATSKO KRALJEVSTVO 925. - 2025. Izložba knjiga
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske povijesti povodom visoke obljetnice: 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige. Upoznavanje zbirke knjiga i časopisa iz povijesti, posebice iz hrvatske povijesti. Pretraživanje knjižnične građe iz hrvatske povijesti. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske povijesti i kulture i novim oblicima rada, upoznavanje hrvatske kulturno-prosvjetne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj povijesnoj baštini i baštini Senjske gimnazije, Njegovanje osjećaja ponosa kod učenika na nacionalni značaj povijesno-kulturnog razvoja hrvatskoga naroda i grada Senja u prošlosti, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem odgoju učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Izložba knjižnične građe iz hrvatske povijesti u školskoj knjižnici, posjet izložbi u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Hamer papir, boja za printer.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu, u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aktivnosti.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

Kulturna i javna djelatnost IZLOŽBA KNJIGA	POVIJEST HRVATA 2, Izložba spomeničke građe
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske povijesti povodom visoke obljetnice: 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025. Upoznavanje spomeničke zbirke naše škole – kulturno prosvjetne baštine Senjske gimnazije, spomenika senjskoga srednjeg školstva. Pretraživanje knjižnične građe iz hrvatske povijesti. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske povijesti i kulture i novim oblicima rada, upoznavanje hrvatske kulturno-prosvjetne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925. - 2025., obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema hrvatskoj povijesnoj baštini i baštini Senjske gimnazije, Njegovanje osjećaja ponosa kod učenika na nacionalni značaj povijesno-kulturnog razvoja hrvatskoga naroda i grada Senja u prošlosti.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Povijesno-kulturna i prosvjetna baština Senja, pretraživanje. Izložba spomeničke građe iz hrvatske povijesti u školskoj knjižnici. Posjet učenika i nastavnika izložbi spomeničke građe.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Hamer papir. Boja za printer.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu, u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aktivnosti.



8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

PROJEKT	1100. GODINA HRVATSKOG KRALJEVSTVA – HRVATSKI ZEMLJOVIDI U DOBA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA
1. Ciljevi rada	Istražiti hrvatsku povijesno–geografsku osnovu povodom 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva. Povećati svijest učenika i šire zajednice o bogatoj povijesti kartografskih prikazageografskih krajeva današnje Republike Hrvatske. Poticati učenike na istraživački rad i timsku suradnju kroz prikupljanje i obradu povijesnih podataka. Razvijati digitalne, prezentacijske i komunikacijske vještine učenika.
2. Namjena aktivnosti	Edukacija i senzibilizacija učenika, nastavnika, roditelja i građana o važnosti povijesne građe i kartografskih prikaza kroz 11. stoljeća. Uključivanje učenika i nastavnika u zajednički interdisciplinarni projekt.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Marica Štokić u suradnji s društvenim aktivom škole i učenicima opće gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju povijesno–geografske internetske izvore te izrađuju PPT prezentaciju. Stvaranje materijala koji se može koristiti u nastavne i promotivne svrhe (izložba, digitalna prezentacija, društvene mreže...).
5. Vremenik aktivnosti	Rujan-prosinac 2025.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavio: Juraj Majić, prof.	

PROJEKT	NA 300 KORAKA
1. Ciljevi rada	Kreativno i interaktivno obilježiti 300. obljetnicu srednjeg školstva u Senju. Potaknuti učenike na istraživanje, zapažanje i dokumentiranje gradske okoline. Povezati školske aktivnosti s lokalnom poviješću, geografijom i kulturom. Razvijati vještine timskog rada, komunikacije i prezentacije. Stvoriti trajnu foto-dokumentaciju "Senj u 300 koraka"
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bližom okolinom škole iz različitih perspektiva. Potaknuti interes za kulturnu baštinu i suvremeni život Senja. Promicati povezanost škole i zajednice kroz izložbu i digitalnu prezentaciju.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji s društvenim aktivom škole, prof. Jadrankom Gostović i prof. Biserkom Greblo Hibšer
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema Učenici se dijele u grupe. Svaka grupa dobiva zadani smjer kretanja iz škole (sjever, jug, istok, zapad, dijagonale). Dogovor o pravilima i načinu mjerenja 300 koraka. Terenski rad Grupa broji 300 koraka u svom smjeru. Na mjestu završetka 300. koraka snima fotografije (ispred, lijevo, desno).



	Zapisuje: naziv ulice, broj zgrade (ako postoji), opis što vide, do kuda su stigli... Obilježavanje točke – postavljanje naljepnice škole na mjestu 300. koraka Obrada i izrada prezentacije Prijenos fotografija i bilješki u zajednički dokument/prezentaciju. Izrada karte s označenim točkama i opisima. Izbor najboljih fotografija i opisa za pano. Izložba "Senj u 300 koraka" u školskom prostoru. Objava na web stranici škole i društvenim mrežama škole te na tunera.info stranici.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2025.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- objavljivanje na internetskoj stranici https://tunera.info/ - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavio/la: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

	RUKSAC (PUN) KULTURE
1. Ciljevi rada	Priprema i provedba kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih učenicima srednjih škola u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Poticanje mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
3. Nositelj aktivnosti	Ministarstva kulture i medija RH.
4. Način realizacije aktivnosti	- Predstava <i>Biografije ptica</i> (autorica Nina Bajsić) i radionica <i>Pišem, dakle, slušam</i> - Predstava <i>Stranac</i> (BADco. - kolaborativna izvedbena skupina iz Zagreba)
5. Vremenik aktivnosti	listopad, studeni (10. 11. u 12:30) 2025.
6. Okvirni troškovnik	-
7. Način praćenja i vrednovanja	anketa o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava
8. Međupredmetna tema	
Sastavila: Danijela Vukelić, ravnateljica	



PROJEKT	PRVI ^h 300
1. Ciljevi rada	Istražiti i prikupiti 300 zanimljivih činjenica, pojmova, događaja i osoba vezanih uz 300 godina srednjeg školstva u Senju. Povećati svijest učenika i šire zajednice o bogatoj povijesti obrazovanja u Senju. Poticati učenike na istraživački rad i timsku suradnju kroz prikupljanje i obradu povijesnih podataka. Razvijati digitalne, prezentacijske i komunikacijske vještine učenika
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje obljetnice 300 godina srednjeg školstva u Senju. Edukacija i senzibilizacija učenika, nastavnika, roditelja i građana o važnosti senjske obrazovne tradicije. Uključivanje učenika i nastavnika u zajednički interdisciplinarni projekt.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji s društvenim aktivom škole, prof. Jadrankom Gostović i prof. Biserkom Greblo Hibšer
4. Način realizacije aktivnosti	Stvaranje materijala koji se može koristiti u nastavne i promotivne svrhe (izložba, digitalna prezentacija, publikacija, društvene mreže, školski list).
5. Vremenik aktivnosti	Rujan-prosinac 2025.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	- objavljivanje na internetskoj stranici https://tunera.info/ - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

	MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE
1. Ciljevi rada	Potaknuti učenike na savjesnu kupnju, očuvanje okoliša, štednju i razumno raspolaganje novcem
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi edukativnu brošuru koju će onda dijeliti sugrađanima
5. Vremenik aktivnosti	Studen (28. 11.)
6. Okvirni troškovnik	0 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Učenički rad bit će praćen kroz radionice
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo
Sastavila: Ana Bajić, prof.	



	DAN SIGURNIJEG INTERNETA/DAN RUŽIČASTIH MAJICA
1. Ciljevi rada	Kod učenika razviti osjećaj empatije i važnosti suradnje s vršnjacima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će isnimiti film u svrhu osvještavanja mladih o problemima <i>Cyberbullyinga</i> i davanja informacija o načinima sprječavanja ili prijave istog
5. Vremenik aktivnosti	Veljača
6. Okvirni troškovnik	0 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Videosnimak
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje
Sastavila: Ana Bajić, prof.	

	ŠKOLSKI GODIŠNJAK
1. Ciljevi rada	Priprema školskog godišnjaka za školsku godinu 2025./2026.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi te poticanje učenika na međusobno druženje, zbližavanje i suradnju.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz međusobnu suradnju priprema profila svakog razreda godišnjaka s posebnim naglaskom na maturante te pregled svih ostvarenih aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.
5. Vremenik aktivnosti	travanj – svibanj, 2026.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor i plenum
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	



	MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI TAKE A WALK AND TAKE A PHOTO CHALLENGE
1. Ciljevi rada	Potaknuti učenike na kretanje i shvaćanje važnosti zdravog načina života
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će, koristeći pedometar, otići u šetnju u prirodu te će pokušati sakupiti što veći broj koraka. Skupina učenika koja sakupi najveći broj koraka dobiva nagradu (mjesečnu članarinu u fitness centru). Učenici će kao dokaz također fotografirati posjećena mjesta nakon čega će se izraditi „Spomenar“.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
6. Okvirni troškovnik	0 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Izrada „Spomenara“
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Sastavila: Ana Bajić, prof.	



6. IZLETI, POSJETE I EKSURZIJE

IZLET / STRUČNA EKSURZIJA	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan			
Posjet Azilu za pse u Liču	1. - 4.	Ana Bajić, prof.	5. prosinca 2025.
Zagreb (Prirodoslovni muzej, Muzej povijesti videoigara, Advent)	1. - 4.	Silvije Šojat, prof.	prosinac 2025.
Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej oldtimera, Dvorac Trakošćan)	1. - 4.	Silvije Šojat, prof.	veljača/ožujak 2026.
Dan planeta Zemlje – izlet na Sijaset	1. - 4.	Anamarija Antić, prof.	travanj 2026.
Jednodnevni – nastavni dan			
Rimac i FER	Elektrotehničari, tehničari za računalstvo	Jadranka Gostović, Biserka Hibšer Greblo	travanj 2026.
Poludnevni – poslije nastave			
Posjet kazalištu	1.-4.	Radica Turina, prof.	veljača 2026.

IZLET	TERMIN	I. a	III. a	IV. a	I. e	II. e	III. e	IV. e	I. b	II. b	III. b	IV. b
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan												
Posjet Azilu za pse u Liču	5. prosinca 2025.											
Zagreb (Prirodoslovni muzej, Muzej povijesti videoigara, Advent)	13. prosinca 2025.											
Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej oldtimera, Dvorac Trakošćan)	20. veljače 2026.											
Dan planeta Zemlje – izlet na Sijaset	travanj 2025.											
Poludnevni – poslije nastave												
FER i Rimac	2026.											
Rijeka - Kazalište	veljača/ ožujak 2025.											



	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB (ARHEOLOŠKI MUZEJ, MUZEJ ČOKOLADE, ADVENT)
1. Ciljevi rada	- učenici će kroz jednodnevni izlet shvatiti važnost istraživanja novih lokaliteta i područja koji će dati novu dimenziju i unaprijediti kulturu naših učenika - važnost upoznavanja vlastite povijesti i kulture je bitno za razvijanje osobe i učenika u čovjeka 21. stoljeća kako za Europsku uniju tako i za Republiku Hrvatsku - odlazak u muzej omogućava učenicima kulturni razvoja, ali i normu ponašanja u muzeju i kulturnim institucijama - važnost spoznavanja svoga identiteta - tehnološki napredak - poštovanje drugih religija i kultura - upoznavanje Domovinskoga rata i ratnih strahota - poštovanje branitelje i njihove žrtve - tehnička otkrića čovjeka i njihova važnost za ljudski rod - unaprjeđivanje tehnologije
2. Namjena aktivnosti	- proširivanje kulturnih vidika, upoznavanje novih ljudi - važnost razumijevanja nacionalne povijesti, povijesti važne za razumijevanje povijesnih odnosa - važnost upoznavanja tehničkih dostignuća iz povijesti za napredak u budućnosti
3. Nositelj aktivnosti	- učenici škole I. a, III. a, IV. a, I. e, II. e, III. e, IV. e, I. b, II. b, III. b, IV. b - nastavnik povijesti Silvije Šojat
4. Način realizacije aktivnosti	- izlet u Zagreb (Prirodoslovni muzej, Muzej videoigara, Advent) - slobodno vrijeme; povratak za Senj
5. Vremenik aktivnosti	-13. prosinac 2025.
6. Okvirni troškovnik	- na bazi 48 osoba - Prirodoslovni muzej: $48 \cdot 8 = 384$ + vodstvo 80,00 eur = 464,00 eur - Muzej videoigara: $48 \cdot 12 = 576$ = 576,00 eur - Autobus - cijena: 1.100,00 eur UKUPNO: 2.140,00 eur
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO B5.1. Objašnjava što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkoga ciklusa. UKU A.4/5.3 Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. IKT A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ODR. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga života s utjecajem na okoliš i ljude.
Sastavio/la: Silvije Šojat, prof.	

	JEDNODNEVNI IZLET - KRAPINA (MUZEJ NENDERTALACA, MUZEJ OLDTIMER I DVOR TRAKOŠĆAN)
1. Ciljevi rada	- učenici će kroz jednodnevni izlet shvatiti važnost istraživanja novih lokaliteta i područja koji će dati novu dimenziju i unaprijediti kulturu naših učenika - važnost upoznavanja vlastite povijesti i kulture je bitno za razvijanje osobe i učenika u čovjeka 21. stoljeća kako za Europsku uniju tako i za Republiku Hrvatsku - odlazak u muzej omogućava učenicima kulturni razvoja, ali i normu ponašanja



	- u muzeju i kulturnim institucijama - važnost spoznavanja svoga identiteta - tehnološki napredak - poštovanje drugih religija i kultura - tehnička otkrića čovjeka i njihova važnost za ljudski rod - unaprjeđivanje tehnologije
2. Namjena aktivnosti	- proširivanje kulturnih vidika, upoznavanje novih ljudi - važnost razumijevanja nacionalne povijesti, povijesti važne za razumijevanje povijesnih odnosa - važnost upoznavanja tehničkih dostignuća iz povijesti za napredak u budućnosti
3. Nositelj aktivnosti	- učenici škole I. a, III. a, IV. a, I. e, II. e, III. e, IV. e, I. b, II. b, III. b, IV. b - nastavnik povijesti Silvije Šojat
4. Način realizacije aktivnosti	- izlet u Krapinu (Muzej neandertalaca, Muzej oldtimera – Krapina) - odlazak prvo u Muzej neandertalaca (stručno vodstvo), Muzej oldtimera te posjet nakon toga Dvor Trakošćan - povratak za Senj
5. Vremenik aktivnosti	- veljača/ožujak 2026.
6. Okvirni troškovnik	- na bazi 48 osoba - Muzej neandertalaca: $48 \cdot 4,5 = 216$ EUR - Muzej oldtimera: $48 \cdot 3,5 = 168$ EUR - Dvor Trakošćan $48 \cdot 7 = 336$ EUR - Autobus - cijena: 1.100,00 EUR - VODSTVA 95,00 EUR - UKUPNO: 1.915,00 EUR
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO B5.1. Objašnjava što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkoga ciklusa. UKU A.4/5.3 Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. IKT A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ODR. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga života s utjecajem na okoliš i ljude.
Sastavio/la: Silvije Šojat, prof.	

	DAN PLANETA ZEMLJE – IZLET U SIJASET
1. Ciljevi rada	Razvijanje ekološke svijestio, upoznavanje i poštivanje prirode kao i razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za tjelesnu aktivnost, poticati ih na kretanje u prirodi i razvijati svijest o zdravim stilovima života kao i jačati međuljudske odnose među učenicima.
3. Nositelj aktivnosti	Anamarija Antić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će povodom Dana planeta Zemlje provesti dan u prirodi tako što će pješaćiti određenu dionicu u užem zavičaju.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
6. Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza.



7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor, plenum.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj, zdravlje.
Sastavila: Anamarija Antić, prof.	

	FER; RIMAC
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike elektrotehničkog smjera sa organizacijom i mogućnostima studija na FER-u i sudjelovanje u radionici u suradnji sa domaćinom.
2. Namjena aktivnosti	Posjetom će učenici steći uvid u konkretan sadržaj rada na fakultetu, laboratorije i ponuđene studentske programe. U pogonima Rimac automobili učenici će se upoznati sa novim tehnologijama u proizvodnim procesima.
3. Nositelj aktivnosti	Biserka Hibšer Greblo i Jadranka Gostović
4. Način realizacije aktivnosti	Planira se odlazak autobusom u Zagreb. Lokalni prijevoz u Zagrebu i povratak će se vršiti istim prijevoznim sredstvom.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
6. Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza autobusom kapaciteta prema broju polaznika. Cijena ulaznica pogona Rimac automobili prema aktualnim cijenama.
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja putem seminarskih radova na temu tehničko-tehnološkog procesa u proizvodnji.
8. Međupredmetna tema	Održivi razvoj: A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i zaštite okoliša B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Sastavio: Vladimir Sertić, ing. el.	

	POSJET KAZALIŠTU
1. Ciljevi rada	Obogaćivanje znanja o kazališnoj umjetnosti i književnosti
2. Namjena aktivnosti	Učenici će spoznati važnost kazališne umjetnosti u društvu te njezin značaj za osobni duhovni rast i razvoj
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	
5. Vremenik aktivnosti	
6. Okvirni troškovnik	Odlazak u Rijeku u kazalište i gledanje predstave po izboru. Rasprava o gledanoj predstavi na satu hrvatskog jezika.
7. Način praćenja i vrednovanja	Veljača-ožujak 2026.
8. Međupredmetna tema	Prijevoz i ulaznica cca 25,00 eura
Sastavila: Radica Turina, prof.	



7. HUMANITARNI RAD

HUMANITARNA AKTIVNOST	NAMJENA	SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Volonterski klub	- prikupljanje potrepština za azil - igranje društvenih igara i čitanje priča (suradnja s vrtićem i Gradskom knjižnicom)	1.-4.	Ana Bajić	tijekom godine
Humanitarna božićna akcija Caritasa	Učenicima i nastavnicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	prosinac 2025.
Humanitarna akcija prikupljanja starog papira i plastičnih boca	Učenicima i nastavnicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	tijekom cijele godine
Dobrovoljno darivanje krvi	Punoljetnim učenicima i nastavnicima	Punoljetni učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	siječanj i travanj 2026.
Palačinke ljubavi	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	veljača 2026.
Humanitarno natjecanje <i>Wings for Life</i>, Zadar	Učenicima i nastavnicima	Punoljetni učenici i nastavnici	Jelena Sokolić, prof.	svibnja 2026.

	HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA HRANE I POTREPŠTINA ZA SKLONIŠTE ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE
1. Ciljevi rada	Potaknuti učenike na dobrotvorni rad, suradnju s lokalnim skloništem, razvijati empatiju prema životinjama
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom 1. polugodišta sakupljati hranu i potrepštine za pse te će potom donirati sakupljeno skloništu te provesti vrijeme pomažući u azilu
5. Vremenik aktivnosti	prosinac
6. Okvirni troškovnik	400 € (autobus)
7. Način praćenja i vrednovanja	Izrada „Spomenara“
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Sastavila: Ana Bajić, prof.	



	MJESEC VOLONTIRANJA U KNJIŽNICI
1. Ciljevi rada	Stjecanje novih iskustava i znanja, razvoj vještina poput komunikacije i timskog rada, te jačanje socijalnog samopouzdanja i osobnog rasta.
2. Namjena aktivnosti	Svi učenici koji vole rad s djecom i žele steći iskustva mogu se javiti za sudjelovanje na kreativnim likovnim radionicama za predškolce i osnovnoškolce te razvijati svoje socijalne vještine, osobnost, konkretna znanja, kompetencije, iskustvo, osjećaj korisnosti i slično.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s Gradskom knjižnicom Senj kroz kreativnu radionicu sudjelovati u aktivnostima idejnog osmišljavanja izgleda i funkcije božićnih ukrasa te pomoći i doprinjeti općoj dobrobiti zajednice u kojoj se ta aktivnost odvija.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
6. Okvirni troškovnik	50 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	Poticanje suradnje, isticanje vrijednosti zajedničkoga rada.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba Ikt.
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	

	HUMANITARNA BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA
1. Ciljevi rada	Poticanje solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti među učenicima, nastavnicima i djelatnicima Škole kroz aktivno sudjelovanje u nacionalnom humanitarnom programu Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“. Kupnjom narukvica s porukom, učenici se uključuju akciju pomoći onima kojima je to najpotrebnije – obiteljima u Hrvatskoj koje žive u teškim životnim okolnostima.
2. Namjena aktivnosti	Prikupljanje financijskih sredstava koja će biti usmjerena prema socijalno ugroženim obiteljima, a istovremeno i odgojno-obrazovni rad s mladima na razvoju vrijednosti poput humanosti, nesebičnosti i brige za bližnje. Doprinošenje jačanju zajedništva unutar školske zajednice te promiče duh Božića kao vremena darivanja, dobrote i nade.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučitelj i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i profesori daju dobrovoljne priloge za najpotrebnijeg učenika škole.
5. Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi od 3. do 19. prosinca 2025.
6. Okvirni troškovnik	-----
7. Način praćenja i vrednovanja	Prikupljanje novčane pomoći kupnjom Caritasovih privjesaka, narukvica i sl. - osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	



HUMANITARNA AKCIJA	HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROGA PAPIRA
1. Ciljevi rada	Poticanje ekološke osviještenosti i solidarnosti među učenicima i djelatnicima škole, kroz konkretno djelovanje usmjereno na zaštitu okoliša. Kroz prikupljanje i recikliranje starog papira, učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirodnih resursa.
2. Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju svijest o važnosti odgovornog postupanja s otpadom, uče kako male promjene mogu imati velik učinak, te se potiče osjećaj zajedništva i brige za društvo. Jačanje suradnje među učenicima, nastavnicima i lokalnom zajednicom te doprinosenje stvaranju pozitivnog i angažiranog školskog okruženja
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučiteljica u suradnji sa svim aktivima
4. Način realizacije aktivnosti	- organizacija prikupljanja i odlaganje starog papira te odnošenje u Reciklažno dvorište
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Okvirni troškovnik	- spremnici za papir
7. Način praćenja i vrednovanja	- osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	DOBOVOLJNO DARIVANJE KRVI
1. Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o važnosti solidarnosti, humanosti i brige za zdravlje i život drugih ljudi. Darivanjem krvi učenici pokazuju osobnu odgovornost i spremnost na nesebično pomaganje onima kojima je krv prijeko potrebna, posebice u hitnim medicinskim situacijama.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz konkretno i plemenito djelo koje može spasiti nečiji život. Učenici uče o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi, procesu darivanja i sigurnosti samog postupka, ali i o vrijednostima koje iz toga proizlaze: empatiji, solidarnosti i društvenoj odgovornosti. Akcija potiče kontinuiranu suradnju škole s Crvenim križem te doprinosi stvaranju humanijeg društva.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s odjelom transfuziologije sakupljanje doza krvi koje mogu dati djelatnici i punoljetni učenici.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2025., siječanj i travanj 2026.
6. Okvirni troškovnik	-----



7. Način praćenja i vrednovanja	- sakupljene doze krvi - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - objavljivanje na stranici Crveni križ Sen
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	PALAČINKE LJUBAVI
1. Ciljevi rada	Poticanje učenika na iskazivanje ljubavi i brige za druge kroz konkretno, jednostavno i slatko djelo – pripremu i prodaju palačinki u humanitarne svrhe. Učenici kroz ovu akciju izražavaju solidarnost te sudjeluju u prikupljanju sredstava za pomoć potrebitima u lokalnoj zajednici ili šire.
2. Namjena aktivnosti	Osim prikupljanja sredstava, učenici uče kako male geste i zajednički trud mogu imati velik utjecaj. Aktivnost promiče vrijednosti poput ljubavi, dobrote, zajedništva i nesebičnosti te jača osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Ujedno, potiče kreativnost i timski rad učenika, koji sudjeluju u organizaciji, pripremi, dekoraciji i prodaji palačinki, stvarajući tako toplo i poticajno ozračje u školi. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i prodaja palačinki -dobrovoljni prilozi
5. Vremenik aktivnosti	12. ili 13. veljače 2026.
6. Okvirni troškovnik	70,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	-objava na stranici škole -objava na radio Senju -objava na radio Ritteru
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

	WINGS FOR LIFE WORLD RUN (ZADAR)
1. Ciljevi rada	Globalni humanitarni projekt s ciljem pronalaska lijeka za ozljede leđne moždine. U istom trenutku tisuće ljudi iz cijelog svijeta ujedinit će za jedan cilj. Ovom projektu priključit će se i učenici naše škole.
2. Namjena aktivnosti	Tisuće kilometara i jedan cilj – malim doprinosom učiniti svijet boljim
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Sokolić



4. Način realizacije aktivnosti	Utrkom kroz Zadar do Primoštena ili do odredišta po mogućnosti pojedinca.
5. Vremenik aktivnosti	svibnja 2026.
6. Troškovnik	Cijena startnine
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilješka o učeniku i motiviranje za slične aktivnosti. Razgovor poslije utrke- dojmovi jesu li učenici ostvarili postavljeni cilj.
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	



8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	RAZRED- SUDIONICI	NAMJENA AKTIVNOSTI (komu je namijenjena)	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Europski dan jezika	1.-4.	Učenicima	Matea Tomljanović Anić, prof.	26. rujna 2025.
250. obljetnica rođenja senjsko-modruškog biskupa Mirka Ožegovića, obnovitelja senjske gimnazije i Gimnazijski vremeplov	1.-4.	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	30. rujna 2025.
Svečana sjednica, otkrivanje spomenika i znanstveni skup povodom 300. obljetnice srednjeg školstva u Senju	Svi	Učenicima, nastavnicima, zaposlenicima, bivšim učenicima i zaposlenicima, javnosti	Organizacijski odbor proslave	17. listopada 2025.
300 godina senjskoga srednjeg školstva Iluminacije, inicijali, ornamenti. Spomenička zbirka Škole	Gimnazija, u gostitelji	Učenicima	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	listopad 2025.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	1.-4.	Radionica i izrada vrpce i suradnja s Obiteljskim centrom	Matea Tomljanović Anić, prof.	listopad 2025.
EU CodeWeek		Elektrotehničari, teh. za računalstvo	Jadranka Gostović, dipl. ing.	listopad 2025.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1. a, 3. a, 4. a, 1. b, 2. b, 3. b, 4. b	Učenicima, nastavnicima i gostima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	24. listopada 2025.
160. obljetnica rođenja Silvija Strahimira Kranjčevića	1.-4.	Učenicima, nastavnicima	Radica Turina, prof.	listopad 2025.
Claude Monet 1840.-2025., 185. obljetnica rođenja 1926.-2026., 100. obljetnica smrti	gimnazija	Učenicima	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	listopad/prosinac 2025.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Svi učenici i nastavnici, GKS	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	17. studenoga
100. obljetnica smrti Antuna Branka Šimića	1.-4.	Učenicima, nastavnicima	Radica Turina, prof.	studen 2025.
Ivo Kalina (1975.-2025.) (50. obljetnica smrti)	gimnazija	Učenicima	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	studen 2025.
Večer matematike	Svi razredi, nastavnici	Učenicima, nastavnicima, sugrađanima	Biserka Hibšer Greblo	prosinac 2025.
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	1. a, 3.a, 4.a	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	27. siječnja 2026.
Maškarani šušur	1.-4.	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	17. veljače 2026.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	1. a, 3.a, 4.a	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Silvije Šojat, prof.	20. veljače 2026.
Miroslav Šutej (50. obljetnica smrti)	gimnazija	Učenicima	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	veljača 2026.
Svjetski dan poezije	1.-4.	Ana Bajić, prof.	Čitanje poezije i pisanje vlastite	ožujak 2026.



Dan Grada Senja	1. a, 3.a, 4.a	Učenicima, nastavnicima	Silvije Šojat, prof.	travanj 2026.
Vladimir Becić 1886.-2026. (140. obljetnica rođenja)	gimnazija	Učenicima	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	svibanj 2026.

	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
1. Ciljevi rada	Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: - važnosti učenja jezika; - promicanju cjeloživotnog učenja; - višejezičnosti i međukulturalnom razumijevanju među učenicima, nastavnicima i sveukupnom pučanstvu.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć nastavnika istraživati - prikupljati podatke iz literature, s interneta i drugih izvora te će na osnovu provedenog ukasiti zidove škole, izraditi QR kodove te sudjelovati u jezičnom kvizu.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.
6. Okvirni troškovnik	100 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	Poticanje suradnje, isticanje vrijednosti zajedničkoga rada.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, UKU, IKT
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	250. OBLJETNICA ROĐENJA SENJSKO-MODRUŠKOG BISKUPA MIRKA OŽEGOVIĆA, OBNOVITELJA SENJSKE GIMNAZIJE
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike i širu javnost s likom i djelom biskupa Mirka Ožegovića kao obnovitelja senjske gimnazije. Povezati povijest škole s kulturnim i vjerskim životom Senja u 19. stoljeću. Razvijati osjećaj zahvalnosti, ponosa i identiteta prema zavičaju i njegovoj obrazovnoj tradiciji.
2. Namjena aktivnosti	Jačanje svijesti o korijenima srednjeg školstva u Senju, povezanost s identitetom grada i Crkve. Predstavljanje srednje škole i Senja kao kulturnog i obrazovnog središta u kojem se cijeni tradicija i znanje.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji s prof. Maricom Štokić, prof. Radicom Turinom i prof. Majom Glavaš
4. Način realizacije aktivnosti	Svečana misa, obilazak lokaliteta povezanih sa srednješkolstvom u Senju
5. Vremenik aktivnosti	30. rujna 2025.
6. Okvirni troškovnik	- objavljivanje na internetskoj stranici https://tunera.info/ - objavljivanje na mrežnim stranicama škole



7. Način praćenja i vrednovanja	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. odr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
8. Međupredmetna tema	
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

OBLJETNICE	GIMNAZIJSKI VREMEPLOV TRAGOM SENJSKE GIMNAZIJE
1. Ciljevi rada	Obilazak gradskih povijesnih i kulturnih spomenika senjskoga školstva, s učenicima i nastavnicima. Senjska kulturno – prosvjetna baština, obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske, senjske kulturno – obrazovne povijesti. Zavičajna baština Senja kroz odabrane punktove senjskoga školstva.
2. Namjena aktivnosti	Povodom 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva, njegovanje zavičajnih kulturno – prosvjetnih vrijednosti i hrvatske povijesti općenito. Razvijanje kulturnih navika i osjećaja za baštinu Senja, stručni obilazak Senja kao izvor znanja i učenje na novi način. Suradnja različitih usmjerenja Škole. Suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika s javnim i kulturnim ustanovama u Senju.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., Radica Turina. Prof., Josipa Deranja, prof., učenici opće gimnazije i turizma i ugostiteljstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Stručni obilazak grada, svi učenici i nastavnici Škole.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan, 2025.
6. Troškovnik	Vijenac za bistu biskupa Ožegovića.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Posjet planiranim lokacijama u Senju, vezanim za senjsko srednje školstvo, kroz program rada školske knjižnice i u predmetnoj nastavi.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

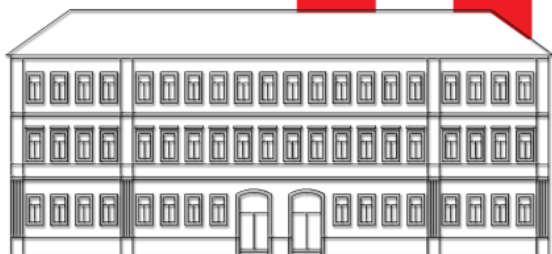
HP Dopisnica
Carte postale

Poštarina plaćena
za unutarnji promet



300

GODINA SREDNJEG ŠKOLSTVA
U SENJU
1725.-2025.



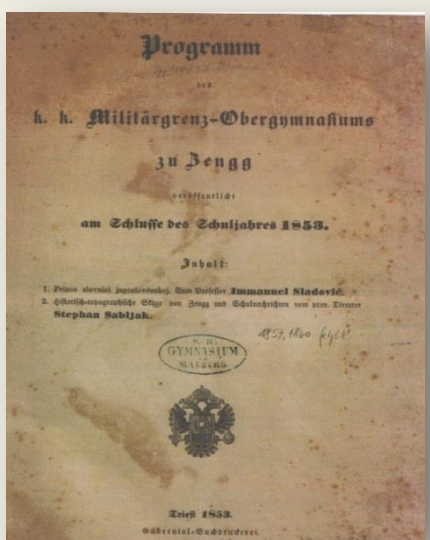
Izdavač: HP - Hrvatska pošta d.d. / Oblikovanje: Franka Maras / Tisk: AKO d.o.o. / Godina: 2025.

Naziv skupa: Tri stoljeća srednjeg školstva u Senju 1725. – 2025.

Tema: Povijest senjske gimnazije i srednje škole: ljudi, događaji i mogućnosti

Mjesto održavanja: Pučko otvoreno učilište Milutina Cihlara Nehajeva Senj, Juriše Orlovića 2

Datum: 17. listopada 2025.

PROGRAM ZNANSTVENOG SKUPA	
VRIJEME	PROGRAM
10:00 – 11:00	Svečana akademija, Pučko otvoreno učilište Milutina Cihlara Nehajeva Senj
11:00– 11:30	Svečano otkrivanje spomenika povodom tri stoljeća srednjeg školstva u Senju, kod gimnazijskih stepenica (Ulica Vjenceslava Novaka)
11:30 – 12:00	Svečano otvorenje skupa – pozdravna riječ organizatora i institucija suorganizatora
12:00 – 13:30	 Znanstvena sekcija I (moderatorica: Ana Vukelić Biondić) – izlaganja i rasprava - Šegrtska škola u Senju (1894. – 1918.) – ŽELJKO HOLJEVAC I IVAN BRLIĆ - Isusovačka gimnazija u Rijeci 1627. – 1773. – MARKO MEDVED - Utjecaj Katoličke Crkve na razvoj školstva u Senju u 18. i 19. stoljeću – ŽELJKO ŠKORIĆ - Glagoljska baština Senja u djelu akademkinje Anice Nazor – SANJA HOLJEVAC - Govor Senja u djelima akademika Milana Moguša – SILVANA VRANIĆ - Školska knjižnica Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića u Senju – MARICA ŠTOKIĆ
13:45 – 14:30	Ručak (Hotel Bura °45N)
14:30 – 15:30	Kulturno-povijesna šetnja gradom
16:00 – 17:45	 Znanstvena sekcija II (moderator: Ivan Brlić) - izlaganja i rasprava - Pučke škole u senjskome kraju – DOMAGOJ KR-PAN - Antropološko – jungijansko iščitavanje vremenitosti Senja: znanje, baština i solidarnost usprkos devastacijama pretkomunističkih/komunističkih/neoliberalnih vremena – SANJA ŠPOLJAR VRŽINA - Turbulentne godine senjskog srednjeg školstva – između rata i obrazovanja – KARLO RUKAVINA - Kuća od priča: muzeološki koncept oblikovanja trajnog sjećanja na senjske književnike – ANA VUKELIĆ BIONDIĆ 45 godina Kluba maturanata senjske gimnazije – SILVIJE ŠOJAT - Modularna nastava – JOSIP IVOŠ
18:00 – 18:15	Zatvaranje skupa i zaključci



Kulturna i javna djelatnost STRUČNO PREDAVANJE	300 GODINA SENJSKOGA SREDNJEG ŠKOLSTVA ZNASTVENI SKUP U SENJU
1. Ciljevi rada	Obilježavanje 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva; obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige; sudjelovanje profesora Škole na znanstvenom skupu povodom visoke obljetnice Škole; njegovanje zavičajne odgojno - obrazovne baštine Senja; istraživanje različitih izvora znanja o povijesti Škole i senjskoga srednjeg školstva; obogaćivanje javnog i kulturnog života grada i šire; istraživanje i prikaz hrvatske kulturno - prosvjetne baštine u Senju. Dva Stručna predavanja profesora naše škole na Znanstvenom skupu u listopadu 2025. godine, povodom 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva: a) Marica Štokić, prof. i dipl. knjižn.: <i>Školska knjižnica Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića u Senju. Spomenička zbirka, kulturno - prosvjetna baština Senja. Uz 300. obljetnicu senjskoga srednjeg školstva.</i> b) Silvije Šojat, prof.: <i>Klub maturanata Senjske gimnazije.</i>
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva – upoznavanje s poviješću srednjega školstva u gradu Senju, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i pedagoškom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema prosvjetnoj baštini Senjske gimnazije, njegovanje osjećaja ponosa kod učenika na nacionalni značaj kulturnog i prosvjetnog razvoja Senja u prošlosti.
3. Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Marica Štokić i Silvije Šojat, prof. povijesti.
4. Način realizacije aktivnosti	Dva stručna predavanja na znanstvenom skupu posvećenom 300. obljetnici senjskoga srednjeg školstva, odnosno obljetnici Škole.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Po potrebi.
7. Način praćenja i vrednovanja	Na državnoj i gradskoj razini. Kroz predmetnu nastavu, i u radu Školske knjižnice.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
1. Ciljevi rada	Potaknuti učenike na podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja te stvaranje okruženja u kojem se mentalno zdravlje prepoznaje kao ključna komponenta sveukupnog zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s ključnom ulogom koju mentalno zdravlje igra u našim životima i društvu kao cjelini.
3. Nositelj aktivnosti	Matea Tomljanović Anić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s Obiteljskim centrom Senj kroz prezentaciju o problemima mentalnog zdravlja upoznati učenike s problematikom, te izraditi s učenicima zelene vrpce koje ćemo potom podijeliti javnosti u znak solidarnosti i potpore mentalnom zdravlju



5. Vremenik aktivnosti	11. listopada 2025.
6. Okvirni troškovnik	10 eura
7. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a
Sastavila: Matea Tomljanović Anić, prof.	

	EU CODE WEEK
1. Ciljevi rada	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Huffmanov kod: Radionica kojom će se učenicima približiti ideja generiranja alfanumeričkog koda varijabilne dužine da bi kodirani zapis bio što kraći.
2. Namjena aktivnosti	4. e + jedan gimnazijski razred
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović /Biserka Hibšer Greblo
4. Način realizacije aktivnosti	zajednička radionica za učenike pod vodstvom Jadranke Gostović i Biserke Hibšer u specijaliziranoj učionici (uč. br. 5)
5. Vremenik aktivnosti	listopada 2025.
6. Okvirni troškovnik	0
7. Način praćenja i vrednovanja	isticati postignuća u radu, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora nakon uspješno realiziranog projekta
8. Među-predmetna tema	
Sastavila: Jadranka Gostović, dipl. ing. el.	

	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA
1. Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o važnosti prirode, hrane i rada ljudskih ruku te poticanje zahvalnosti prema svemu što nam zemlja daruje. Učenici kroz ovu aktivnost uče cijeniti tradiciju, kulturu i duhovnu dimenziju svakodnevnog života, posebno naglašenu u simbolici kruha kao osnovne životne namirnice i znaka zajedništva
2. Namjena aktivnosti	Učenici se kroz praktično sudjelovanje (priprema proizvoda, izložbe, zajedničko blagovanje, molitva i kratki program) upoznaju s vrijednostima rada, tradicije i zahvalnosti.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s prof. Radicom Turinom, prof. Majom Glavaš, prof. Anom Bajić, Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole -escape room u suradnji s prof. Anom Bajić Pađen -sudjelovanje na Danu zahvalnosti za plodove zemlje u školi kroz kratki program u suradnji sa prof. Radicom Turinom i prof. Majom Glavaš - priprema pekarskih proizvoda i izlaganje istih učenika turističko-hotelijerskog smjera uz mentorice Valentinu Mikolu i Ivanu



	Crnjak -svećenik će blagosloviti izloženu hranu i zajednički ćemo je blagovati
5. Vremenik aktivnosti	23. i 24. listopada 2025.
6. Okvirni troškovnik	Plodovi zemlje 50 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - bilješka u e-dnevnik
8. Međupredmetna tema	A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

	OBIJEŽAVANJE 160. OBLJETNICE ROĐENJA S. S. KRANJČEVIĆA
1. Ciljevi rada	Upoznavanje Kranjčevićeva pjesništva, njegova značaja u hrvatskoj književnosti, obilježjima njegova stila i jezika, njegova odnosa prema tradiciji, navesti njegove uzore
2. Namjena aktivnosti	Učenicima i članovima stručnoga vijeća
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Literarno druženje uz čitanje i slušanje Kranjčevićevih pjesama Predstavljanje istraživačkog rada učenika - iznošenje zanimljivih podataka, citata Pisanje literarnih i likovnih radova inspiriranih Kranjčevićevim pjesništvom Slušanje uglazbljenih pjesama Posjet rodnoj kući pjesnika
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, učiti kako učiti.
Sastavila: Radica Turina, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	CLAUDE MONET 1840.-2025., 185. obljetnica rođenja 1926.-2026., 100. obljetnica smrti
1. Ciljevi rada	Istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (pretraživanje monografija i likovne stručne literature, tematska izložba). Proučavanje određenog stilskog razdoblja i



	poznatog francuskog slikara Moneta u europskom slikarstvu. Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, upoznavanje europske umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na poznate europske umjetnike, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, prosinac, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić dipl. knjižničarka	

OBLJETNICE RADIONICA ZA UČENIKE	NA GRUDI PROŠLOSTI Istraživanje učenika u časopisu Vijenac, spomenička građa.
1. Ciljevi rada	Knjižnično - informacijsko obrazovanje: razvijanje informacijske, knjižnične, medijske i računalne pismenosti kod učenika; upoznavanje osnovnih pojmova iz povijesti pisma i knjige; razvijanje kreativnih i istraživačkih sposobnosti učenika; upoznavanje spomeničke zbirke naše škole, kulturno-prosvjetna baština Senjske gimnazije, spomenika senjskoga školstva. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske, senjske Zavičajno - obrazovne povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Izložba radova učenika iz radionice povodom 300. obljetnice senjskoga srednjeg školstva, njegovanje zavičajnih kulturno - prosvjetnih vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i osjećaja za baštinu Senja, upoznavanje spomeničke knjižnice kao izvora znanja i učenje na novi način. S njegovanje knjižnične baštine; produbljivanje ljubavi prema knjizi općenito i posebice prema staroj knjizi; suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., učenici opće gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje spomeničke knjižnice, radionica za učenike, izrada učeničkih likovnih radova.
5. Vremenik aktivnosti	Studenj, 2025.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz program rada školske knjižnice i u predmetnoj nastavi. Izložba u Školskoj knjižnici.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	



	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
1. Ciljevi rada	- učenici će kroz obilježavanje stradanja Vukovara doživjeti važnost poruke da se takva strahota nikada ne smije više ponoviti, da kroz povijest nešto ne smijemo zaboraviti, ali ipak da znamo oprostiti - izrada plakata koji bi se postavio u holu škole, prezentacija - usvajanje bitnosti tolerancije kao zalog budućnosti i boljeg odnosa sa svojim susjedima u okružju
2. Namjena aktivnosti	- učenici dobivaju povijesnu vrijednost da se pad Vukovara više nikada ne dogodi te da opraštamo ljudima koji nam nanose bol, ali da pad Vukovara nikada ne zaboravimo. - Dan tolerancije je poveznica i odnos između opraštanja i tolerancije sa događajima koji se događaju nakon 34. godine od pada Vukovara
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- nastavnica Radica Turina, prof. recital učenika; povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije i cijele škole - suradnja s Gradskom knjižnicom Senj - profesor povijesti -izrada plakata, prezentacije, postavljanje spomen obilježja na prvome i drugome katu vezano za stradavanje civila u Domovinskom ratu -postavljanje izložbe u holu škole - dokumentarna emisija o Vukovaru – film Harisovo cvijeće -paljenje svijeća na platou kod DM -kviz Kahoot
5. Vremenik aktivnosti	17. studenoga 2025.
6. Okvirni troškovnik	Nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisne ocjene i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.3. Promiče ljudska prava GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



	OBILJEŽAVANJE 100. OBLJETNICE SMRTI A. B. ŠIMIĆA
1. Ciljevi rada	Upoznavanje s pjesništvom A. B. Šimića, njegovom poetikom i značajem u hrvatskoj književnosti i kulturi
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika i nastavnika s pjesništvom A.B. Šimića, obogaćivanje jezične kulture i motivacija za samostalno istraživanje i uspoređivanje književnih djela
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Literarno druženje uz čitanje pjesama i slušanje zanimljivih podataka o životu i stvaralaštvu pjesnika Iznošenje dojmova o pročitanim tekstovima Objašnjenje stavova o pročitanim tekstovima u usporedbi s drugim djelima hrvatske književnosti Izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvoga polugodišta
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, uporaba IKT-a, osobni i socijalni razvoj.
Sastavila: Radica Turina, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	IVO KALINA (1975.-2025.) (50. obljetnica smrti)
1. Ciljevi rada	Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (izložba, pretraživanje monografija i likovne stručne literature, oblikovanje likovne mape), proučavanje određenog stilskeg razdoblja i hrvatske likovne umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na velikane hrvatske likovne umjetnosti, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba u obliku PPT, u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni, 2025.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	



	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi rada	Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima, roditeljima, nastavnicima
3. Nositelj aktivnosti	Biserka Hibšer Greblo, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učenicima naše škole koji bi bili moderatori tijekom obilježavanja Večeri matematike prezentirati neke od teorije igara, kviz igre, mozgalice-pitalice, origami i slično uz stručno vodstvo profesorica Biserke Hibšer Greblo i Marije Bujan.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac, 2025.
6. Okvirni troškovnik	20,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Opisno praćenje
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. , osr B.5.1. , uku 4/5.1. , uku A.4/5.2. , uku B.4/5.3.
Sastavile: Biserka Hibšer Greblo, prof., Marija Bujan, mag. math.	

	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
1. Ciljevi rada	- "holokaust" je naziv za genocid nad Židovima (u širem značenju i sustavno istrebljivanje drugih naroda), koje je za vrijeme Drugog svjetskog rata provedeno u Europi na teritoriju pod kontrolom nacističke Njemačke i njenih saveznika. - upoznavanje učenika sa riječi holokaust, značenju i događajima koji su se dogodili polovicom 20. stoljeća - razumijevanje stradavanja Židovskoga naroda i kako je to odredilo budućnost toga naroda sa komparacijom današnjega vremena - buđenje mladih ljudi na probleme koji su povezani u današnje vrijeme
2. Namjena aktivnosti	- važnost razumijevanja pojma holokausta
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- Gradska knjižnica Senj; Ana Prpić Rogić; povijesna grupa Ljubitelji povijesti: učenici opće gimnazije IV. razred - korištenje obrazovnih dokumenata s obrazovne stranice YAD VASHEM, „Odraž čovječanstva u sjeni smrti“ - dokumentarni film „Moja zemlja“ priča Tibija Rama - prezentacija o holokaustu - radionica
5. Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2026.



6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena iz predmeta povijest
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava GOO A.4.3. Promiče ljudska prava GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	MAŠKARANI ŠUŠUR U ŠKOLI
1. Ciljevi rada	- njegovanje tradicije koju Senj gaji više od 360 godina - važnost razumijevanja njegovanja tradicije i razvijanje duha kod učenika naše škole - razvoj kreativnosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- važnost obilježavanja maškaranih događanja u našem gradu - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu - promocija škole u našem gradu i županiji
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- na mesopusni utorak učenici i nastavnici maškaraju se u vidu duha našega grada. Razrednici i nastavnici će animirati učenike u vezi teme: kako je izgledala stara škola, nastavnici, ozbiljne i smiješne maškare - humanitarna djelatnost u suradnji s prof. Anom Tomljanović
5. Vremenik aktivnosti	veljača, 2026.
6. Okvirni troškovnik	Priprema palačinki (kuhinja) 70,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	/
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove



	informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA – 21. VELJAČE DAN HRVATSKE GLAGOLJICE
1. Ciljevi rada	- glagoljica je starohrvatsko pismo koje je vrlo bitno da bi učenici upoznali svoju povijest i jezik - razvijanje svijesti o glagoljici - važnost kulturnog i povijesnog razvoja te poštovanja kulture i povijesnih činjenica - vježbanje i razvijanje motornih i misaonih potreba kroz pisanje i izradu azbuke - ova metoda razvija maštu i kreativnost
2. Namjena aktivnosti	- važnost razumijevanja pojma glagoljice - obilježavanje 23. veljače 1483. kao dan tiskanja Misala te dan kada je Hrvatski sabor proglasio Dan hrvatske glagoljice
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije - suradnja s Gradskom knjižnicom Senj - općenito o glagoljici, inkunabule, o povijesti glagoljana u srednjem školstvu - izrada natpisa 300. godina srednjeg školstva u Senju
5. Vremenik aktivnosti	- 20. veljače 2026.
6. Okvirni troškovnik	UKUPNO: 30,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena iz Povijesti
8. Međupredmetna tema	OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	



Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	MIROSLAV ŠUTEJ (50. obljetnica smrti)
1. Ciljevi rada	Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (izložba, pretraživanje monografija i likovne stručne literature, proučavanje određenog stilskog razdoblja i hrvatske likovne umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na velikane hrvatske likovne umjetnosti, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba, u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	Veljača, 2026.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

	SVJETSKI DAN POEZIJE
1. Ciljevi rada	Potaknuti učenike na čitanje poezije te okušavanju u pisanje iste
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će, nakon pročitane pjesme, pokušati napisati jednu na istu temu
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak
6. Okvirni troškovnik	0 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Učenici će izraditi plakat
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
Sastavio/la: Ana Bajić, prof.	



	DAN GRADA SENJA
1. Ciljevi rada	- učenicima približiti dan grada Senja i važnost obilježavanja povijesti ovoga velebnoga grada. - razumijevanje važnosti Senja za povijest Ličko – senjske županije i Republike Hrvatske - razumijevanje povijesnih tekovina i okretanje prema budućnosti za važnost razvoja samoga grada
2. Namjena aktivnosti	- važnost obilježavanja blagdana Svetog Juraja i zaštitnika grada Senja - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu - promocija škole u našem gradu i županiji - učenicima, nastavnicima, građanima grada Senja
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- učenici 1. a, 3. a, 4. a opće gimnazije i povijesna grupa Ljubitelji povijesti - suradnja s Gradskom knjižnicom Senj - projekt – poznato o nepoznatom – NAŠ SENJ - kviz kahoot
5. Vremenik aktivnosti	- travanj 2026.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU							
Odjel	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Škola	Razred
1.a	Focus 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-3.
1.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1. strani jezik)	srednje škole	1.-4.
1.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.-2.
1.b	THINK A2, radna bilježnica engleskoga jezika za 1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola - drugi strani jezik	radna bilježnica	Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.
1.e	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-4.
2.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
2.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.b	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne	

		digitalnom materijalu				škole	
2.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.a	Focus 4 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Angela Bandis, Bartosz Michalowski, Beata Trapnell, David Byrne, Amanda Davis	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	srednje škole	
3.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
3.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.b	Headway 5th edition Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
3.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne škole	
1.a	Hrvatski jezik i književnost 1, radna bilježnica za integrirani udžbenik hrvatskog jezika za prvi razred gimnazije	radna bilježnica	Korana Serdarević, Jelena Popović, Igor Marko Gligorić, Marina Čubrić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	gimnazije	1.
1.b	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
1.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen	NAKLADA	Njemački jezik	gimnazije i	1.-2.

	njemački jezik		Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	LJEVAK doo	(2.strani jezik)	strukovne	
1.e	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
2.e	Ideal 2, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 2. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	2.
2.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za njemački jezik	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	NAKLADA LJEVAK doo	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	1.-2.
3.e	Aspekte Junior B1 plus, Übungsbuch	radna bilježnica	Ure Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	3.
1.a	Linguae Latinae elementa, radna bilježnica za latinski jezik za 1. godinu učenja u gimnazija	radna bilježnica	Jadranka Bagarić	Školska knjiga d.o.o.	Latinski jezik	gimnazije	1.