ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA
VITEZOVIĆA U SENJU

2026
2027



REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU

Školski kurikulum

školska godina 2026./2027.

Senj, listopad 2026.

SREDNJA ŠKOLA
PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA
U SENJU

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 69. Statuta (KLASA: 012-03/19-01/01, URBROJ: 2125/38-01-19-01), Školski odbor Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića u Senju na svojoj 16. sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donio je sljedeći

ZAKLJUČAK

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 007-02/26-03/06
URBROJ: 2125-38-05-26-03

Senj, 7. listopada 2026.

SREDNJA ŠKOLA PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA 1 U SENJU

Predsjednik Školskog odbora

Silvije Šojat, prof.

UVOD 4
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 8
PRIZNANJA 9
CILJEVI ŠKOLE 10
1. DOPUNSKA NASTAVA 11
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 14
3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 22
4. NATJECANJA UČENIKA 23
5. PROJEKTI 25
6. IZLETI, POSJETE I EKSKURZIJE 30
7. HUMANITARNI RAD 35
8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST 38
KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU 52

UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Članak 26.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
(2) Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.
(3) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njima se navode načela odgojno- obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja.
(4) Nacionalnim kurikulumima iz stavka 2. ovoga članka utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja, osim nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje i nacionalnim kurikulumom za umjetničko obrazovanje, koji sadrže omjere grupa nastavnih predmeta. Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje sadrži i općeobrazovne predmete.
(5) Nacionalne kurikulume iz stavka 2. ovoga članka i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar odlukom.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
– strategija razvoja škole
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način njegova praćenja.
(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća

Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje

Nacionalni kurikulum predstavlja posebno važan dio sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Kurikulum je osmišljen, sustavan i skladno uređen način reguliranja, planiranja, izvedbe i vrednovanja odgojno-obrazovnoga procesa, koji može biti određen na različitim razinama, na razini cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja, na razini pojedinih njegovih dijelova, na razini odgojno- obrazovne ustanove i na razini pojedinca.

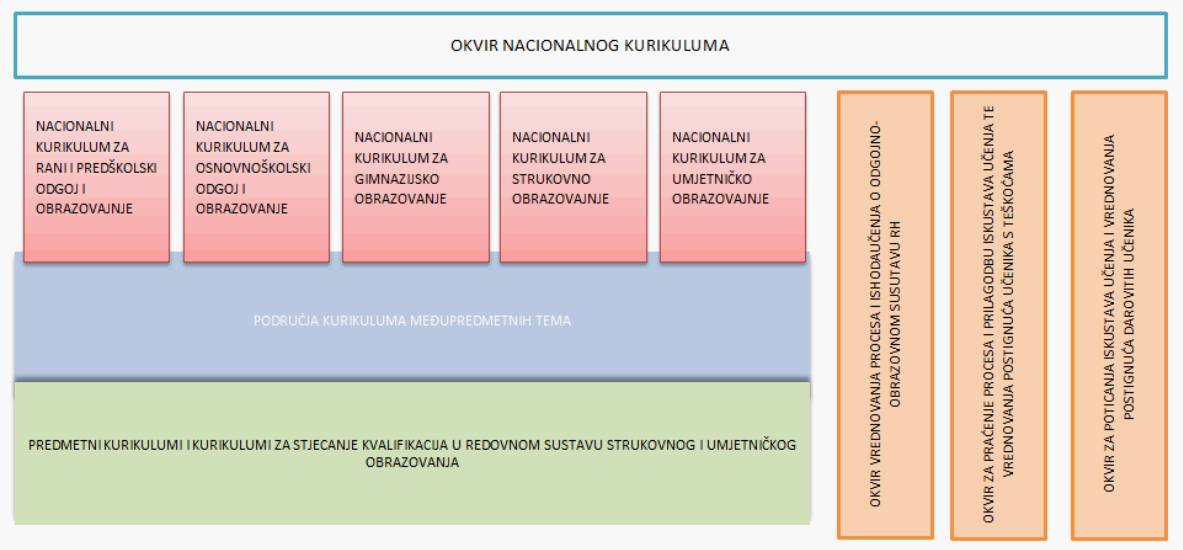
S djetetom ili mladom osobom u svome središtu i, označujući put ili tijek njegova odgoja i obrazovanja, kurikulumom se određuju i usklađuju:

- svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koja kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnomu procesu;
- iskustva djece i mladih osoba koja je organizacijom odgojno-obrazovnoga procesa, učenjem i poučavanjem te sveukupnim radom odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno osigurati kako bi se postavljeni ciljevi, očekivanja i ishodi ostvarili:
- vrednovanje ostvarenosti ciljeva, očekivanja i ishoda te odgojno-obrazovnoga procesa, čime se omogućuju stalne promjene svih sastavnica kurikuluma.

Okvir nacionalnoga kurikuluma (ONK) jest krovni nacionalni kurikulumski dokument, koji na općoj razini određuje elemente kurikulumskoga sustava za sve razine i vrste dovisokoškolskoga odgoja i obrazovanja. Ovim se dokumentom određuju:

- cilj odgoja i obrazovanja iskazan vizijom mlade osobe nakon završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
- vrijednosti nacionalnoga kurikuluma,
- generičke kompetencije koje je potrebno razvijati na svim razinama i u svim vrstama odgoja i obrazovanja,
- struktura sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
- načela organizacije odgojno-obrazovnoga procesa,
- načela učenja i poučavanja,
- i načela vrednovanja.

ONK osnova je za izradu nacionalnih kurikuluma za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja, a njegove postavke utječu i na izradu ostalih nacionalnih kurikulumskih dokumenata, kao i dokumenata izrađenih na drugim razinama.
Sustav nacionalnih kurikulumskih dokumenata izrađenih u okviru Cjelovite kurikularne reforme



Školski kurikulum je proces planiranja, provođenja i evaluiranja poučavanja i učenja učenika koje izvodi škola polazeći od:

- potreba i interesa učenika i lokalne zajednice,
- Nacionalnog kurikuluma,
- resursa škole (ljudskih, financijskih, materijalnih).

Planiranje i provedba školskog kurikuluma u nadležnosti je škola te one imaju slobodu i dužnost kreiranja programa u skladu s vlastitim potencijalima i interesima svojih učenika. Aktivnosti i projekti unutar školskog kurikuluma slijede nastavni plan i program, ali ga istovremeno i obogaćuju.

Školski kurikulum sadrži razrađene programe izvannastavnih aktivnosti; programe izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastavu te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole - po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

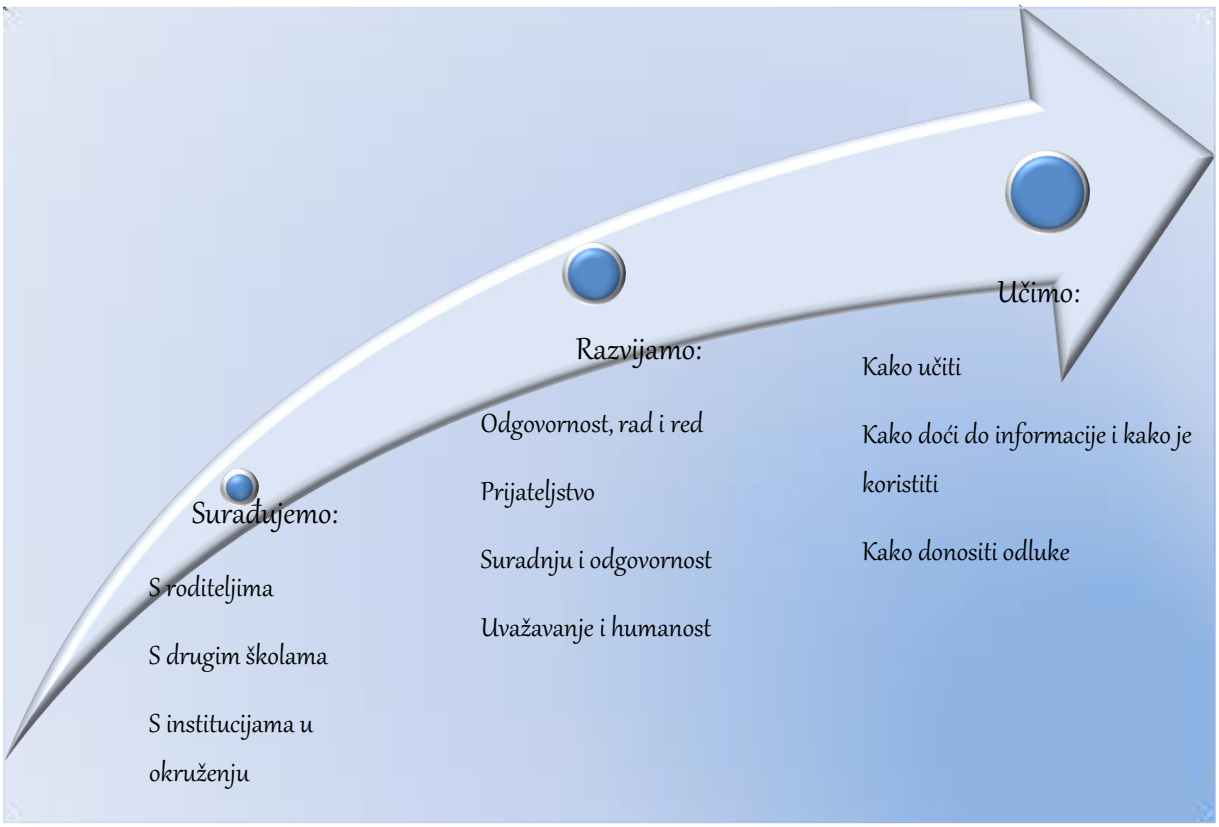
Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz:
- redovnu nastavu – prema nastavnom planu za opće gimnazije, planu i programu za zanimanje elektrotehničar, strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za elketrične strojeve i elektroenergetiku, strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za računarstvo, planu i programu za zanimanje turističko-hotelijerski komercijalist, strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar za ugostiteljstvo;
- izbornu nastavu – Informatika, Vjeronauk, Etika, Elektrane, Računalstvo;
- dopunsku nastavu - priprema učenika za državnu maturu;
- terensku nastavu – jednodnevni i višednevni izleti, posjete i ekskurzije;
- izvannastavne aktivnosti;
- školske projekte.

Osnovno načelo na kojim se temelji školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. U slučaju potrebe moguće su dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine.

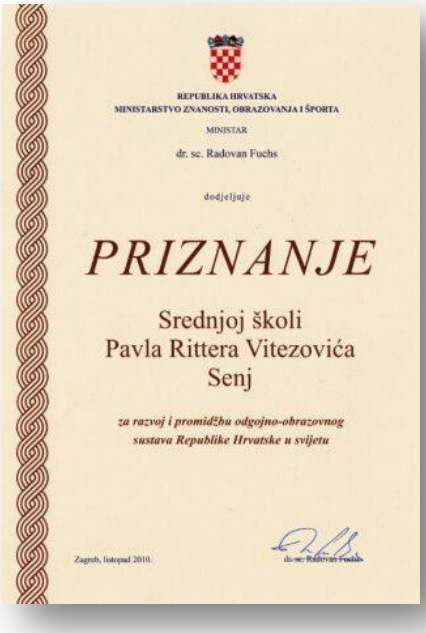
S ciljem značajnijeg povezivanja svijeta rada sa strukovnim obrazovanjem, od školske 2025./2026. godine započela je reforma odnosno modernizacija strukovnog obrazovanja. Strukovno obrazovanje napušta 'tradicionalni' oblik nastave i uvodi se modularna nastava.
Ove školske godine modularna nastava provodi se prvom i drugom razredu.
Modularnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem procesa učenja i poučavanja želi se postići korisnost i atraktivnost strukovnog obrazovanja. U tom se smislu nastava odmiče od tradicionalnoga razredno/satno/predmetnoga sustava i nastoje se povezati ishodi učenja i na njemu utemeljeni sadržaji za učenike na što smisleniji i korisniji način. Ovim pristupom planiranje i organiziranje nastave usmjereno je na učenika, primjenjuju se nastavne metode i strategije kojima se potiče samostalno, odgovorno i aktivno učenje, povezuju se potrebe svijeta rada s ishodima učenja, povezuje se informalno učenje i neformalno obrazovanje s formalnim obrazovanjem, uvodi se problemsko, projektno i istraživačko učenje.

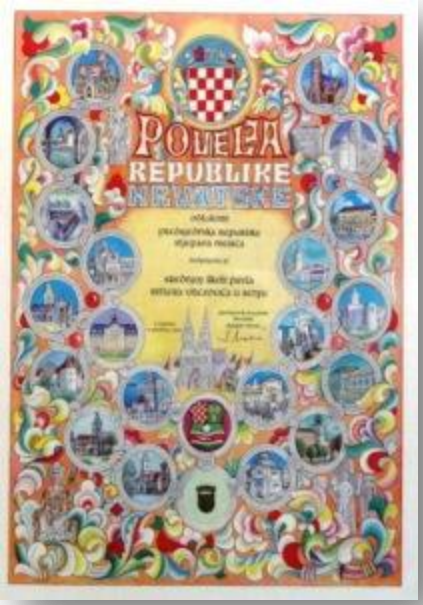
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE





PRIZNANJA


REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA
MINISTAR
dr. sc. Radovan Fuchs
dodjeljuje
PRIZNANJE
Srednjoj školi
Pavla Rittera Vitezovića
Senj
za razvoj i promidžbu odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske u svijetu
Zagreb, listopad 2010.
dr. sc. Radovan Fuchs




U znak javnog priznanja za osobite uspjehe i ostvarenja te zasluge u radu, dodjeljuje se za 2000. godinu
POVELJA GRADA SENJA
SREDNJOJ ŠKOLI PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU
Za doprinos znanstvenom, kulturnom, gospodarskom i drugom razvitku Senja i Republike Hrvatske a povodom 275. obljetnice utemeljenja srednjoškolskog obrazovanja u našem gradu.
Senj, 20. ožujka 2001. godine
Predsjednik Gradskog vijeća
Davor Bionda, dipl. ing. el. v. r.


NA TEMELJU ODLUKE ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE LIČKO - SENJSKE ŽUPANIJE OD 11. SVIBNJA 2000. GODINE
DODJELJUJE SE
JAVNO PRIZNANJE
SREDNJOJ ŠKOLI PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA SENJ
ZA OSOBIT DOPRINOS U RAZVOJU ŠKOLSTVA NA PODRUČJU LIČKO-SENJSKE ŽUPANIJE

CILJEVI ŠKOLE

- ✓ kontinuirano podizati kvalitetu nastave;
- ✓ omogućiti učenicima razvoj vlastitih potencijala u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima u različitim područjima (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno i zdravstveno područje) i osposobiti ih za život i rad u dinamičnim društveno-kulturnim promjenama u skladu sa zahtjevima gospodarstva, suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i znanstvenim spoznajama;
- ✓ poticati nastavnike na trajno usavršavanje i napredovanje kako bi učenici imali na raspolaganju nastavnike s najvišom razinom kompetencije;
- ✓ omogućiti svim zaposlenicima kvalitetno stručno usavršavanje;
- ✓ podizati digitalnu zrelost škole;
- ✓ nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti i u skladu s interesima učenika uvoditi nove;
- ✓ pokretati nove projekte;
- ✓ jačati socijalnu osjetljivost, poticati humanost i brigu za opće dobro;
- ✓ podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih;
- ✓ razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta;
- ✓ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi;
- ✓ poticati zdrave životne stilove za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja;
- ✓ organizirati kontinuiranu suradnju s drugim školama i institucijama iz okruženja;
- ✓ stvarati optimalne uvjete za rad učenika i nastavnika.

1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike završnih razreda kao priprema za državnu mature te kao nadopuna za učenike koji imaju problema u savladavanju gradiva.

PREDMET	BROJ SATI GODIŠNJE	ODJEL/UČENICI	NASTAVNIK
HRVATSKI JEZIK	20	IV. a, IV. e, IV. b	Radica Turina, prof.
POVIJEST	35	IV. a	Silvije Šojat

	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
1. Ciljevi rada	Priprema učenika za polaganje državne mature – razvijanje sposobnosti i vještina samostalnog izražavanja, istraživanje potrebnih podataka, ponavljanje temeljnih i usvajanje novih sadržaja, pomoć u rješavanju složenih zadataka.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima IV. razreda srednje strukovne škole, ali i učenicima IV. razreda gimnazije koji su pokazali teškoće u svladavanju pojedinih sadržaja ili imaju potrebu ponavljanja i proširivanja znanja i unapređivanja vještina pisanog izražavanja.
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Čitanje odabranih ulomaka, razgovor o pročitanom, vježbe pisanja eseja i sažetka, primjeri dobrih eseja, rješavanje zadataka iz teorije i povijesti književnosti, jezične vježbe.
5. Vremenik aktivnosti	20 sati
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke o napredovanju.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj.
	Sastavila: Radica Turina, prof.

Mjesec	Nastavna jedinica
Listopad	
1.	Program rada
2.	Katalog državne mature
3.	Esej na državnoj maturi
Studeni	
4.	Primjer dobroga eseja Vrednovanje eseja
5.	Najčešće pogreške pri pisanju eseja
6.	Analiza odabrane lirske pjesme
7.	Stilska izražajna sredstva
Prosinac	
8.	Fonetika i fonologija
9.	Glasovne promjene
10.	Članovi rečenice
11.	Služba riječi u rečenici
Siječanj	
12.	Realistički roman
13.	Moderni roman
14.	Drama
Veljača	
15.	M. Krleža, Gospoda Glembajevi
16.	Obilježja stilskih razdoblja
17.	Povijest hrvatskoga jezika
Ožujak	
18.	M. Krleža, Kiklop
19.	M. Krleža, Kiklop
20.	Najčešće leksičke pogreške

	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST
1. Ciljevi rada	- pomoć u učenju učenicima koji bolje svladavaju gradivo, - pomoć učenicima koji žele više naučiti od onoga što se uči u redovitoj nastavi, - priprema za natjecanje iz povijesti.
2. Namjena aktivnosti	- istražiti odabrane povijesne teme korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora. - napraviti manji istraživački rad o odabranoj povijesnoj temi.
3. Nositelj aktivnosti	- 4. a opće gimnazije -nastavnik povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	- učenici na dopunskoj nastavi dobivati će zadatke kojim će njihovo znanje biti prošireno te će se vršiti provjera naučenog i vrednovanje.
5. Vremenik aktivnosti	-planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno), nastavna godina 2026./2027. godina
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- svakoga sata vršiti ocjenu što su učenici učinili od onoga što je dogovoreno za taj sat i dati smjernice za daljnje učenje i istraživanje.
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. GOO B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. OSR C.4.3. Prihvača društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet POD C.4.1 i 4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika i učenici ih biraju po vlastitom izboru.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TJEDNI/ GODIŠNJI BROJ SATI	RAZRED-SUDIONICI	AKTIVNOSTI	VODITELJ
VJERA I DJELA	1/35	Predstavnici razreda	-razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima - poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole -usvajanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja	Ana Tomljanović, dipl. teol.
POVIJESNA GRUPA *LJUBITELJI POVIJESTI*	1/35	1. a, 2. a, 4. a	- istraživanje prošlosti svoga kraja - uvidjeti važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine	Silvije Šojat, prof.
FILMSKA UMJETNOST	1/35	1. a, 2. a, 4. a	- upoznavanjem sa osnovnom filmskom terminologijom i gledanjem fimova razvijati interes za filmsku umjetnost i filmsku kulturu - sudjelovanjem u grupnim raspravama poticati kreativnost i timski rad	Ana Bajić Pađen, prof.
SENIA	1/20	Svi razredi	Priprema za natjecanja	Jelena Sokolić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERA I DJELA
1. Ciljevi rada	Aktivno življenje kršćanskih vrijednosti kroz konkretna djela ljubavi, dobrote i solidarnosti. Aktivnost povezuje vjeronaučne sadržaje s praksom, potičući učenike da svoju vjeru ne zadrže samo na riječima, nego je pretoče u djela – pomažući bližnjima, volontirajući, sudjelujući u humanitarnim akcijama te promičući temeljne vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja i pravednosti.
2. Namjena aktivnosti	Učenici kroz različite projekte, radionice i akcije razvijaju osjećaj odgovornosti za drugoga, osnažuju svoju empatiju i uče kako svakodnevnim gestama mogu doprinositi humanijem društvu. Izgradnja osobnog identiteta učenika, jača zajedništvo unutar škole te produbljuje razumijevanje i smisao kršćanske poruke ljubavi prema Bogu i čovjeku.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji sa svim aktivima

4. Način realizacije aktivnosti	-predstavnici razreda; -istraživanje učenika o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima koji se bave pomoću ugroženima članovima našeg društva; -prikupljanje staroga papira i boca tijekom cijele godine; -„Kino u školi“ (rujan); - projekcija dokumentarnog filma "Living on One Dollar" (Život s jednim dolarom) koji prati četvoricu američkih studenata koji u ruralnoj Gvatemali pokušavaju preživjeti 56 dana s budžetom od samo jednog dolara dnevno po osobi; -zelena alternativa (listopad) -Međunarodni humanitarni dan (studeni) - humanitarna akcija u Došašću (prosinac); -dobrovoljno darivanje krvi (listopad/siječanj/travanj); -Palačinke ljubavi (veljača); -Svjetski dan recikliranja (ožujak); -Svjetski dan dobrih djela GDD(travanj); -kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom? (svibanj); -Svjetski dan Crvenoga križa i Crvenoga polumjeseca (svibanj); -usvajanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Okvirni troškovnik	------
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole, župnom listu Svjetionik i internetskoj stranici Tunera info.
8. Međupredmetna tema	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA *LJUBITELJI POVIJESTI*
1. Ciljevi rada	-istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Senja i bliže okolice od razdoblja prapovijesti do danas, analiza rezultata i prezentacija zaključaka; suradnja sa dionicima unutar i izvan škole.
2. Namjena aktivnosti	- namjena ove slobodne aktivnosti da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme uz istraživanje prošlosti svoga kraja i pritom nauče važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine, postanu svjesni važnosti i mogućnosti korištenja kulturnih sadržaja u turističkoj ponudi. Osvijestiti potrebu sudjelovanja radu zajednice u

	kojoj žive, naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad; - suradnja sa institucijama na području grada Senja i Ličko-senjske županije
3. Nositelj aktivnosti	- 1. a, 2. a, 4. a opće gimnazije. -nastavnik povijesti.
4. Način realizacije aktivnosti	- povijesna grupa se ostvaruje radom kroz 1 sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju. Po potrebi učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe. Prilikom terenskog istraživanja rad se odvija u manjim grupama. U drugom obrazovnom razdoblju, pred kraj projekta grupa priprema zajedničku izložbu; - povijesna grupa ima razrađen plani i program (priložen); - povijesna grupa prati projekt knjižnice – (suradnja sa Maricom Štokić, prof.); - povijesna grupa surađuje sa Gradskom knjižnicom Senj (Ana Prpić Rogić, prof.).
5. Vremenik aktivnosti	-planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno), -školska godina 2026./2027.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. GOO B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. OSR C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet POD C.4.1 i 4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA UMJETNOST
1. Ciljevi rada	Upoznati osnovne značajke filmske umjetnosti i njezin razvoj kroz povijest, istražiti razvoj filma od njegovih početaka do suvremene kinematografije i upoznati osnovne filmske izražajne elemente (kadar, montaža, zvuk, rasvjeta, scenografija i gluma). Razvijati sposobnost analize i interpretacije filmskog djela, uočiti povezanost filma s društvenim, kulturnim i povijesnim okolnostima, upoznati značaj i ulogu redatelja, scenarista, glumaca i drugih filmskih stvaratelja. Razvijati kritičko mišljenje i vlastiti odnos prema filmskom djelu i poticati interes za filmsku kulturu i umjetnost.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 4. razreda opće gimnazije. Namjena aktivnosti je upoznati učenike s filmom kao oblikom umjetničkog izražavanja i razvijati njihovu filmsku kulturu.

3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić Pađen, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Gledanje i analiza odabranih filmskih djela, razgovor i rasprava o pogledanim filmovima, upoznavanje s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti. Istraživanje filmskih autora, žanrova i filmskih razdoblja, korištenje filmskih isječaka, fotografija i drugih audiovizualnih materijala. Samostalni i grupni rad učenika (izrada kratkog promotivnog filma).
5. Vremenik aktivnosti	35 sati u godini
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Bilješke o napredovanju, završni rad
8. Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, korištenje IKT-a
Sastavila: Ana Bajić Pađen, prof.	

IZVEDBENI PROGRAM *FILMSKA UMJETNOST*

Red. br.	Tema/sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti učenika	Metode i oblici rada	Vrednovanje	Sati
1.	Uvod u filmsku umjetnost – što je film i zašto ga gledamo?	Objašnjava pojam filmske umjetnosti i iznosi vlastita očekivanja	Razgovor o filmu, filmskim navikama i interesima	Razgovor, oluja ideja; frontalni i individualni rad	Početno ispitivanje interesa	1
2.	Što je filmska kritika?	Razlikuje filmski osvrt, kritiku, recenziju i preporuku	Analiza primjera filmskih tekstova	Rad na tekstu, rasprava; rad u paru	Usmeno izlaganje	1
3.	Filmski rodovi i žanrovi I	Prepoznaje osnovne filmske rodove i žanrove	Klasifikacija filmova prema žanrovima	Razgovor, rad s primjerima; skupni rad	Praćenje aktivnosti	1
4.	Filmski rodovi i žanrovi II	Objašnjava obilježja pojedinih žanrova	Analiza filmskih ulomaka	Analiza, rasprava; skupni rad	Kratki zadatak	1
5.	Kadar i filmski plan	Prepoznaje osnovne vrste kadrova i planova	Analiza odabranih scena	Demonstracija, analiza; rad u paru	Formativno praćenje	1
6.	Rakurs i pokret kamere	Objašnjava utjecaj rakursa i pokreta kamere na gledatelja	Analiza filmskih scena	Analiza, razgovor; rad u skupini	Usmeno obrazloženje	1
7.	Montaža	Objašnjava osnovnu ulogu montaže	Usporedba različito montiranih scena	Demonstracija, analiza	Kratka refleksija	1
8.	Filmsko vrijeme i prostor	Uočava kronologiju, retrospekciju, elipsu i različite načine oblikovanja prostora	Analiza primjera	Interpretacija, rasprava	Radni listić	1
9.	Svjetlo i boja	Objašnjava ulogu svjetla i boje u stvaranju atmosfere	Analiza scena i filmskih kadrova	Vizualna analiza; skupni rad	Formativno praćenje	1
10.	Scenografija i kostimografija	Povezuje izgled prostora i likova s temom i atmosferom filma	Analiza scenografije i kostima	Analiza, razgovor	Usmeni komentar	1
11.	Filmski zvuk	Razlikuje dijalog, ambijentalni zvuk, zvučne efekte i tišinu	Analiza zvučnih elemenata	Slušna analiza, rasprava	Kratki zadatak	1
12.	Filmska glazba	Objašnjava funkciju filmske glazbe	Usporedba scena s različitom glazbenom	Slušna analiza; rad u paru	Vrednovanje odgovora	1

			podlogom			
13.	Filmska priča	Razlikuje temu, motiv, fabulu, siže i strukturu	Analiza strukture odabranog filma	Interpretacija, razgovor	Radni listić	1
14.	Filmski lik	Analizira karakterizaciju i razvoj filmskog lika	Izrada profila lika	Analiza, individualni i skupni rad	Samostalni rad	1
15.	Gluma u filmu	Uočava načine glumačkog oblikovanja lika	Analiza glumačkih izvedbi	Gledanje, rasprava	Usmeno obrazlaganje	1
16.	Redatelj kao autor	Objašnjava pojam redateljskog/autorskog stila	Upoznavanje s odabranim redateljima i njihovim stilom	Istraživački rad, prezentacija	Vršnjačko vrednovanje	1
17.	Analiza filmske scene	Primjenjuje filmske pojmove u analizi scene	Samostalna ili skupna analiza odabrane scene	Radionica; skupni rad	Analitički zadatak	1
18.	Filmska perspektiva i značenje	Povezuje filmska izražajna sredstva s mogućim značenjem	Interpretacija scene iz različitih perspektiva	Rasprava, interpretacija	Argumentacija	1
19.	Gledanje filma – I. dio	Aktivno prati film i bilježi relevantne elemente	Gledanje filma uz zadatke	Aktivno gledanje	Bilješke učenika	1
20.	Gledanje filma – II. dio	Uočava primijenjena filmska sredstva	Nastavak gledanja i bilježenja	Aktivno gledanje	Praćenje rada	1
21.	Analiza odgledanog filma	Analizira temu, likove, strukturu i filmski jezik	Zajednička analiza	Razgovor, rasprava	Sudjelovanje	1
22.	Rasprava o filmu	Argumentirano zastupa vlastito mišljenje i uvažava drugačije stavove	Strukturirana rasprava	Debata; skupni rad	Argumentiranost	1
23.	Filmska kritika u medijima	Analizira način na koji kritičari vrednuju film	Usporedba nekoliko filmskih kritika	Rad na tekstu, analiza	Radni zadatak	1
24.	Kako napisati filmsku kritiku?	Navodi i primjenjuje osnovne dijelove filmske kritike	Analiza strukture i stila kritike	Objašnjavanje, analiza	Formativno vrednovanje	1
25.	Od dojma do argumenta	Pretvara subjektivni dojam u argumentiranu tvrdnju	Vježbe oblikovanja tvrdnji i argumenata	Radionica; individualni rad	Povratna informacija	1
26.	Pisanje filmske kritike I.	Planira vlastitu filmsku kritiku	Odabir filma i izrada koncepta	Projektni rad	Praćenje procesa	1
27.	Pisanje filmske kritike II.	Piše argumentiranu filmsku	Izrada prvog nacrta	Individualni rad	Nastavnikova povratna	1

		kritiku			informacija	
28.	Pisanje filmske kritike III.	Uređuje i poboljšava vlastiti tekst	Jezična i sadržajna dorada	Individualni rad	Samovrednovanje	1
29.	Vršnjačko vrednovanje	Kritički čita i konstruktivno komentira tuđi rad	Razmjena i komentiranje kritika	Rad u paru	Vršnjačko vrednovanje	1
30.	Filmska kritika – završna verzija	Samostalno oblikuje završnu kritiku	Uređivanje konačne verzije	Individualni rad	Vrednovanje rada	1
31.	Drugi film – aktivno gledanje	Primjenjuje stečena znanja pri gledanju novog filma	Gledanje filma i vođenje bilješki	Aktivno gledanje	Praćenje aktivnosti	1
32.	Komparativna analiza	Uspoređuje dva filma prema zadanim kriterijima	Usporedba tema, likova, režije i filmskog jezika	Skupni rad, rasprava	Analitički zadatak	1
33.	Filmska preporuka	Argumentirano preporučuje film određenoj publici	Izrada i predstavljanje filmske preporuke	Prezentacija; individualni rad	Usmeno izlaganje	1
34.	Završni projekt – „Naša škola očima učenika“	Primjenjuje stečena znanja u završnom radu	Odabir, uređivanje i predstavljanje najboljih isječaka	Projektni rad; skupni rad	Vrednovanje projekta	1
35.	Završna filmska rasprava i evaluacija	Procjenjuje vlastiti napredak i vrednuje aktivnost	Razgovor, predstavljanje radova i evaluacija	Rasprava, samovrednovanje	Samoevaluacija	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO *SENIA*
1. Ciljevi rada	-usavršavanje motoričkih znanja i postignuća Pripreme za sudjelovanje na županijskim sportskim natjecanjima te poticati uključivanje što većeg broja učenika školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	-poticati etička i moralna načela poštivanje ˝fairplaya˝, tolerancije, nenasilja i kulture sporta -razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelj aktivnosti	Jelena Sokolić, prof. TZK
4. Način realizacije aktivnosti	-uključeni učenici svih razreda, ovisno o ekipnom sportu koji će biti prijavljen na županijskom natjecanju Nastavnik TZK-e izvodit će izvannastavnu aktivnost prema programu za koji je predviđen fond od 20 sati. Pripreme za sportska natjecanja provodit će se u dogovoru s učenicima, uglavnom poslije 7. sata u dvorani srednje škole (odbojka) i na otvorenom (futsal). Unutar školskog sportskog društva, učenici će biti podijeljeni u sekcije te uvježbavati i usavršavati ekipne sportove na kojima planiramo sudjelovati na natjecanjima. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: mali nogomet (M/Ž), rukomet (M) i odbojka (M/Ž).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Evidencija o radu, vođenje bilješki u e-dnevniku.
8. Međupredmetna tema	ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini UČITI KAKO UČITI Uku B.4/5.2 Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ OSR.B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su aktivni članovi sportskih klubova u Gradu Senju, te članovi kulturnih ustanova i društava s kojima javno nastupaju, a s kojima Škola surađuje:

- Rukometni klub Senj
- Nogometni klub Nehaj, Senj
- Brdsko biciklistički klub Senj
- Boksački klub Senj
- Udruga kickboxing klub USKOK, Senj
- Dizački klub „Senjska ruka“
- Planinarsko društvo “Zavižan”, Senj
- Gradska glazba Senj
- Nogometni klub Vinodol
- Nogometni klub Crikvenica
- Rukometni klub Mornar, Crikvenica
- Jedriličarsko društvo Val, Crikvenica
- Glazbena škola Fortissimo, Grižane
- Hrvatski nogometni klub Rijeka

4. NATJECANJA UČENIKA

Stručno vijeće nastavnika jezične skupine predmeta
- natjecanje iz Hrvatskog jezika
- natjecanje iz Engleskog jezika
- LiDraNo – smotra učeničkih radova iz literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva

Stručno vijeće nastavnika biologije, fizike, kemije i matematike i nastavnika strukovnih predmeta
- natjecanje iz Matematike
- natjecanje iz Biologije

- natjecanje iz Informatike / INFOKUP
- WorlSkills

Stručno vijeće društvene skupine predmeta
- Vjeronaučna olimpijada
- natjecanje iz Povijest
- natjecanje iz Geografije
- sportska natjecanja

	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
1. Ciljevi rada	Poticanje učenika na dublje upoznavanje i razumijevanje sadržaja kršćanske vjere. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici razvijaju kritičko mišljenje, timski duh, odgovornost i motivaciju za produbljivanje svoga znanja i duhovnog rasta.
2. Namjena aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada promiče vrijednosti kao što su suradnja, poštenje i trud, te jača osjećaj identiteta i pripadnosti vjerskoj i kulturnoj tradiciji. Kroz pripreme i samo natjecanje, učenici se osnažuju u življenju vjere u svakodnevici i postaju nositelji pozitivnih vrijednosti u školskoj i široj zajednici.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	Program natjecanja provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini. -timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup - vjeroučenici I. – II. razreda gimnazije.
5. Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: siječanj /veljača2027. Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje: ožujak 2027. Državno natjecanje: travanj 2027. (prema rasporedu organizatora).
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Fotokopiranje materijala.
7. Način praćenja i vrednovanja	Analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole. Objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u župnom listu Svjetionik.
8. Međupredmetna tema	osr B.4.2./ 5.2. Suradnički uči i radi u timu.

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica

	NATJECANJE IZ POVIJESTI
1. Ciljevi rada	Okupiti mlade i talentirane učenike i ubrzati njihov razvoj kroz sudjelovanje u takvim aktivnostima koje mogu biti poticaj njihovim sposobnostima i daljnjem radu. Potaknuti učenika na natjecanje stvaranjem pozitivnoga ozračja unutar same škole.
2. Namjena aktivnosti	Jedan od načina pripreme za državnu maturu iz predmeta povijesti je upravo natjecanje.
3. Nositelj aktivnosti	Učenici škole –opća gimnazija (1. a, 2. a, 4. a) predvođeni mentorom Silvijem Šojatom, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici se natječu na školskom, županijskom i državnom natjecanju rješavajući zadatke koje propiše Agencija za odgoj i obrazovanje; dežuranje na školskom natjecanju iz povijesti.
5. Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak, svibanj 2027.
6. Okvirni troškovnik	Troškovnik ovisi o plasmanu učenika na školskom natjecanju. Plasiraju li se učenici na županijsko natjecanje troškovi istoga su prijevoz učenika iz Senja do škole u kome se odvija natjecanje.
7. Način praćenja i vrednovanja	Rang lista školskog natjecanja, rang lista županijskog natjecanja i rang lista državnog natjecanja.
8. Međupredmetna tema	UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
	Sastavio: Silvije Šojat, prof.

5. PROJEKTI

PROJEKT	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
ENIGMATSKI MARATON	Predstavnici razreda	Ana Tomljanović, dipl. teol.	Popularizirati enigmatiku među mladima. Istražiti i očuvati kulturnu baštinu i životni put Miroslava V. Mesalova.	rujan-listopad 2026.
TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA	1. a, 2. a, 4. a	Ana Bajić Pađen, prof.	Izradom promotivne instalacije osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i odgovornog odnosa prema okolišu.	18. rujna – 8. listopada
TRAG ŽENE U VREMENU	Svi razredi	Ana Tomljanović, dipl. teol.	Osvijestiti ulogu i značaj žena u povijesti, znanosti, umjetnosti i kulturi. Istražiti živote žena koje su bile prve u svojim područjima i koje su ostavile neizbrisiv trag.	rujan 2026.-ožujak 2027.
OKUSI KNJIŽEVNOSTI	1. b, 2. b, 3. b, 4. b	Ana Bajić Pađen, prof.	Čitanjem ulomaka iz poznatih književnih djela upoznati učenike s istim kroz drugačiji, iskustveni pristup. Kuhanjem po receptima iz književnih djela povezati književnost s gastronomijom, kulturom, poviješću i svakodnevnim životom.	cijela nastavna godina
ŠKOLA BUDUĆNOSTI	Svi razredi	Jadranka Gostović, dipl. ing. el.	Pristup svim potrebnim softverskim alatima i nastavnim materijalima osiguran je putem Stemi LAB platforme. Online treninge za nastavnike. Kontinuiranu podršku kroz mjesečne sastanke, Stemi chat i e-mail. Predavanja svjetskih stručnjaka – prilike za dodatnu edukaciju učenika i nastavnika. Priznanja i nagrade za sudjelujuće škole: Sudjelovanje na završnom događaju Innovation Day.	rujan 2026. do svibanj 2027.

	ENIGMATSKI MARATON
1. Ciljevi rada	Istražiti i očuvati kulturnu baštinu i životni put Miroslava Vukelića Mesalova. Popularizirati enigmatiku kao zabavan alat za razvoj logike i pismenosti. Razvijati verbalnu kreativnost kroz izradu autorskih enigmatskih formi. Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz međugeneracijsku suradnju. Potaknuti kritičko mišljenje i istraživačke vještine kod učenika. Promicati zdrave navike spajanjem intelektualnih i fizičkih izazova.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima srednje škole za razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina. Lokalnoj zajednici (sugrađanima) radi međugeneracijske suradnje i promocije kulturne baštine. Nastavnicima kao primjer međupredmetne povezanosti.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s nastavnicima društvenog aktiv.
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i priprema: Učenici istražuju biografiju Miroslava Vukelića Mesalova. Izrađuju bazu enigmatskih zadataka (anagrami, premetaljke, križaljke, pitalice). Dio zadataka temelji se na Mesalovom radu, a dio osmišljavaju sami učenici. Terenski *enigmatski biatlon*: Učenici se dijele u timove od 4 do 5 članova. Timovi se kreću po postajama (lokacijama) iz škole prema tvrđavi Nehaj. Na svakoj postaji rješavaju po jednu enigmatsku zagonetku. Uvjet za prolaz: točno rješenje otvara put do iduće lokacije. Kazneni bodovi: netočan odgovor zahtijeva fizički zadatak (sklekovi, preskakanje vijače…) prije novog pokušaja. Pobjednik je tim koji najbrže i s najmanje kazni prođe sve lokacije. Nagrada za najbolji tim je marenda (pizza) u praktikumu Škole. Enigmatika na Trgu: Izlazak učenika na glavni gradski trg gdje učenici sugrađanima nude rješavanje zagonetki. Dijeljenje letaka s kratkom biografijom Mesalova i njegovim najpoznatijim anagramima. Tisak prigodne enigmatske knjižice posvećene Mesalovu.
5. Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2026.
6. Okvirni troškovnik	Hamer papiri, papir u boji, printanje, tisak „knjižice“ (30 €).
7. Način praćenja i vrednovanja	Objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole. Bilješka u e-Dnevnik. Broj prikupljenih zagonetki i broj sugrađana koji su sudjelovali.
8. Međupredmetna tema	Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Odr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
1. Ciljevi rada	Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i odgovornog odnosa prema okolišu.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu kroz

	kreativni i praktični rad.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić Pađen, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom tjedna održivog razvoja izraditi promotivnu instalaciju koja će biti izložena u holu škole te sudjelovati u radionici na temu pravilnog odvajanja otpada.
5. Vremenik aktivnosti	18. rujna – 8. listopada 2026.
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	Izrada instalacije
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Sastavila: Ana Bajić, prof.	

	TRAG ŽENE U VREMENU
1. Ciljevi rada	Osvijestiti ulogu i značaj žena u povijesti, znanosti, umjetnosti i kulturi. Istražiti živote žena koje su bile prve u svojim područjima ili su ostavile neizbrisiv trag. Razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost učenika. Poticati rodnu ravnopravnost i osnaživanje mladih kroz povijesne uzore. Senzibilizirati javnost o važnosti ženskog doprinosa društvu dijeljenjem edukativnih materijala.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda srednje škole, profesorima, roditeljima, sugrađanima. Obogaćivanje redovite nastave te rad u sklopu izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Prezentacija rezultata široj školskoj zajednici i roditeljima povodom obilježavanja prigodnih datuma (Međunarodni dan žena, Svjetski dan znanstvenica).
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s društvenim aktivom škole i prof. Jadrankom Gostović
4. Način realizacije aktivnosti	Uređenje prigodnog panoa u hodniku škole. Korištenje digitalnih arhiva, knjižnice i stručne literature za prikupljanje podataka o odabranim ženama. Izrada plakata, prezentacija, kratkih videozapisa. Postavljanje virtualne galerije. Izrada fizičke ili digitalne karte (npr. Google My Maps) s označenim mjestima rođenja i djelovanja tih žena. Dizajniranje i pisanje tekstova za informativnu knjižicu. QR kodovi na paketićima/knjižici koji vode na digitalnu, interaktivnu kartu svijeta koju su učenici izradili. Izvanučionička: Podjela učenika u parovenza Dan žena. Učenici prilaze sugrađanima, čestitaju praznik, kratko objašnjavaju projekt i uručuju knjižicu te paketić.
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – ožujak 2027.

6. Okvirni troškovnik	Hamer papiri, papir u boji, printanje, tisak „knjižice“ (30 eura)
7. Način praćenja i vrednovanja	Slanje obavijesti lokalnim medijima i objava izvještaja (fotografije, dojmovi građana) na društvenim mrežama i web stranici škole. Formativno praćenje: Redovite konzultacije s mentorom tijekom faza istraživanja i izrade projekta. Vršnjačko vrednovanje: Učenici ocjenjuju radove drugih timova prema unaprijed definiranim kriterijima (rubrikama). Samovrednovanje: Ispunjavanje evaluacijskog listića (što smo naučili, s kojim smo se problemima susreli). Sumativno vrednovanje: Ocjenjivanje konačnog produkta (plakata, izlaganja) u sklopu srodnih nastavnih predmeta.
8. Međupredmetna tema	podC.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Osr C.4.2.Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

	OKUSI KNJIŽEVNOSTI
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike s poznatim djelima svjetske književnosti kroz drugačiji, iskustveni pristup. Povezati književnost s gastronomijom, kulturom, poviješću i svakodnevnim životom. Upoznati učenike s poznatim književnikom senjskih korijena – Nenadom Stipanićem, kao i s njegovim djelima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. b razreda, te 2. i 4. a razredu. Namjena aktivnosti je povezati književnost sa svakodnevnim životom i praktičnim iskustvom učenika te potaknuti njihov interes za čitanje kroz kreativan i iskustveni pristup.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Bajić Pađen, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će kuhati jela prateći recepte koji se spominju u poznatim svjetskim književnim djelima.
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina
6. Okvirni troškovnik	50,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	Učenički rad bit će praćen kroz praktičan rad
8. Međupredmetna tema	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Sastavila: Ana Bajić Pađen, prof.	

PROJEKT	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
1. Ciljevi rada	Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija.

	Povezati hrvatske škole s tehnološkom industrijom.
2. Namjena aktivnosti	Škola budućnosti je projekt kroz koji se provodi obrazovni program koji donosi najmodernija znanja iz industrije kroz teme umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrica te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice. Priprema učenike za poslove budućnosti razvijajući kritičko razmišljanje, kreativnost i vještine rješavanja problema.
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović. dipl. ing. el.
4. Način realizacije aktivnosti	Pristup svim potrebnim softverskim alatima i nastavnim materijalima osiguran je putem Stemi LAB platforme. Online treninge za nastavnike. Kontinuiranu podršku kroz mjesečne sastanke, Stemi chat i e-mail. Predavanja svjetskih stručnjaka – prilike za dodatnu edukaciju učenika i nastavnika. Priznanja i nagrade za sudjelujuće škole: ➔ diplome za učenike i potvrde za učitelje ➔ nagrade za pobjedničke projekte ➔ dodatne diplome za napravljene nagradne izazove Sudjelovanje na završnom događaju Innovation Day.
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – svibanj, 2027., 1 do 2 sata tjedno
6. Okvirni troškovnik	/
7. Način praćenja i vrednovanja	
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, uporaba IKT-a
Sastavila: Jadranka Gostović. dipl. ing. el.	

6. IZLETI, POSJETE I EKSKURZIJE

IZLET / STRUČNA EKSKURZIJA	RAZRED-SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan			
Zagreb (Advent)	1. – 4.	Silvije Šojat, prof.	prosinac 2026.
Postojna (Postojnska jama) – Ljubljana (Hiža eksperimentov)	1. – 4.	Jadranka Gostović, dipl. ing. el.	listopad/ studeni 2026.
Poludnevni – poslije nastave			
Rijeka – posjet kazalištu	1.-4.	Branka Rupčić, prof.	veljača 2027.
Grabova – Hidroelektrana Senj	3. i 4. e	Jadranka Gostović, dipl. ing. el.	
Višednevne ekskurzije			
Salzburg i Hallstatt	Svi razredi	Anamarija Antić, prof.	veljača 2027.
Maturalno putovanje	3. b, 3. e, 4. a, 4. b, 4. e	Silvije Šojat, prof.	ožujak/ travanj 2027.

IZLET	TERMIN	I. a	II. a	IV. a	I. e	II. e	III. e	IV. e	I. b	II. b	III. b	IV. b
Jednodnevni – subota ili nenastavni dan												
Slovenija Postojna -Ljubljana	listopad/ studeni 2026.											
Zagreb (Advent)	12. prosinca 2026.											
Poludnevni – poslije nastave												
Rijeka - Kazalište	veljača 2026.											
Višednevne ekskurzije												
Austrija Salzburg i Hallstatt	veljača 2027.											
Maturalno putovanje	ožujak/ travanj 2027.											

	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
1. Ciljevi rada	- učenici će kroz jednodnevni izlet shvatiti važnost istraživanja novih lokaliteta i područja koji će dati novu dimenziju i unaprijediti kulturu naših učenika; - važnost upoznavanja vlastite povijesti i kulture je bitno za razvijanje osobe i učenika u čovjeka 21. stoljeća kako za Europsku uniju tako i za Republiku Hrvatsku; - odlazak u muzej omogućava učenicima kulturni razvoja, ali i normu ponašanja u muzeju i kulturnim institucijama; - važnost spoznavanja svoga identiteta; - tehnološki napredak: - poštovanje drugih religija i kultura; - upoznavanje Domovinskoga rata i ratnih strahota; - poštovanje branitelje i njihove žrtve; - tehnička otkrića čovjeka i njihova važnost za ljudski rod; - unaprjeđivanje tehnologije.
2. Namjena aktivnosti	- proširivanje kulturnih vidika, upoznavanje novih ljudi; - važnost razumijevanja nacionalne povijesti, povijesti važne za razumijevanje povijesnih odnosa; - važnost upoznavanja tehničkih dostignuća iz povijesti za napredak u budućnosti;
3. Nositelj aktivnosti	- učenici škole I. a, II. a, IV. a, I. e, II. e, III. e, IV. e, I. b, II. b, III. b, IV. b - nastavnik povijesti Silvije Šojat
4. Način realizacije aktivnosti	- izlet u Zagreb (Muzej grada Zagreba, Muzej iluzija, Advent) - slobodno vrijeme; povratak za Senj.
5. Vremenik aktivnosti	- 12. prosinac 2026.
6. Okvirni troškovnik	- na bazi 48 osoba Prirodoslovni muzej: 48 x 8,00 = 240,00 + vodstvo 50,00 = 290,00 € Muzej videoigara: 48 x 7,00 = 336,00 + vodstvo 2 grupe 70,00 = 406,00 € Autobus - cijena: 1.100,00 € UKUPNO: 1.796,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u aktivnosti ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO B5.1. Objašnjava što je društveni ugovor. Navodi proceduru donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa. Navodi elemente političkoga ciklusa. UKU A.4/5.3 Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. IKT A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ODR. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga života s utjecajem na okoliš i ljude.
	Sastavio: Silvije Šojat, prof.

	STRUČNA EKSKURZIJA U HIŽU EKSPERIMENTOV
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike elektrotehničkog smjera sa raznovrsnim eksponatima koji demonstriraju fizikalne pojave i zakone i izgledom Postojnske jame.
2. Namjena aktivnosti	Svi razredi
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović, dip. Ing. el. i Svijetlana Grubišić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Planira se odlazak autobusom u Postojnu i Ljubljanu.
5. Vremenik aktivnosti	listopad/ studeni 2026.
6. Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza autobusom kapaciteta prema broju polaznika. Cijena ulaznica za Postojnsku jamu i Hižu eksperimentov.
7. Način praćenja i vrednovanja	Diskusija o viđenom kroz nastavu .
8. Međupredmetna tema	Održivi razvoj: B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Sastavio: Vladimir Sertić, ing. el.	

	POSJET KAZALIŠTU
1. Ciljevi rada	Obogaćivanje znanja o kazališnoj umjetnosti i književnosti.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će spoznati važnost kazališne umjetnosti u društvu te njezin značaj za osobni duhovni rast i razvoj.
3. Nositelj aktivnosti	Radica Turina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Rijeku u kazalište i gledanje predstave po izboru. Rasprava o gledanoj predstavi na satu hrvatskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti	Veljača - ožujak 2027.
6. Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznica cca 35,00 €.
7. Način praćenja i vrednovanja	Rasprava o predstavi na nastavi, usporedba s drugim predstavama. Usporedba kazališne umjetnosti i književnosti, motivacija učenika za stvaralačko izražavanje.
8. Međupredmetna tema	Odlazak u Rijeku u kazalište i gledanje predstave po izboru. Rasprava o gledanoj predstavi na satu hrvatskog jezika.
Sastavila: Branka Rupčić, prof.	

	SALZBURG I RUDNICI SOLI
1. Ciljevi rada	Posjet gradu njemačkog govornog područja te upoznavanje s tradicijom istog kao i obogaćivanje znanja o kulturnim znamenitostima Salzburga.
2. Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za komunikaciju na stranom jeziku u realnoj situaciji i njegovati pozitivan odnos prema putovanjima, običajima i tradiciji zemalja njemačkog govornog područja. Izlet je namijenjen učenicima drugih razreda.
3. Nositelj aktivnosti	Anamarija Antić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će putovati u Salzburg i obići uže središte grada pritom koristeći njemački jezik za osnovnu komunikaciju, razgledat će rudnike soli i informirati se o kremijskom sastavu soli i fizikalnim svojstvima.
5. Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
6. Okvirni troškovnik	200,00 € po učeniku
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor, plenum.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj.
Sastavila: Anamarija Antić, prof.	

	HE SENJ
1. Ciljevi rada	Upoznati učenike III. razreda smjera tehničar za računalstvo sa tehnikom proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije iz konvencionalnih i obnovljivih izvora energije kao i upravljanjem i mogućnostima zaštite u elektroenergetskim postrojenjima
2. Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. e razreda posjetitć će postrojenje HE „Senj“, shvatiti teoretska tumačenja direktne pretvorbe energije vode u električnu energiju. Osim toga trebali bi shvatiti distribuciju iz rasklopnog postrojenja prema „sitnim“ postrojenjima, kao i metode održavanja postrojenja i sustava.
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović, dipl. ing. el.
4. Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet autobusom
5. Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
6. Okvirni troškovnik	prijevoz
7. Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja prema seminarskim radovima iz područja proizvodnje energije u konvencionalnim i obnovljivim izvorima, prijenosa i distribucije električne energije.
8. Međupredmetna tema	Održivi razvoj: A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. Zdravlje: C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.
Sastavila: Jadranka Gostović, dipl. ing. el.	

	MATURALNO PUTOVANJE
1. Ciljevi rada	Prikazati organizaciju i realizaciju maturalnog putovanja, upoznati se s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima posjećenih destinacija te istaknuti važnost maturalnog putovanja za stjecanje novih iskustava, upoznavanje drugih kultura i razvijanje zajedništva među učenicima.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima 3. b, 3. e, 4. a, 4. b i 4. e razreda upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti posjećenih destinacija, primjenu stečenih znanja iz nastave u stvarnom okruženju, stjecanje novih iskustava te razvijanje međusobnog druženja, suradnje i zajedništva.
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Maturalno putovanje realizirat će se organiziranim višednevnim putovanjem učenika u pratnji nastavnika, uz prethodno izrađen plan putovanja. Aktivnosti će obuhvaćati obilazak i razgledavanje odabranih destinacija, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima, edukativne aktivnosti te slobodno vrijeme i druženje učenika.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
6. Okvirni troškovnik	1000,00 € po učeniku
7. Način praćenja i vrednovanja	Neposredan razgovor, plenum.
8. Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, održivi razvoj.

7. HUMANITARNI RAD

HUMANITARNA AKTIVNOST	NAMJENA	SUDIONICI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Humanitarna akcija prikupljanja boca i starog papira	Učenicima i nastavnicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	tijekom cijele školske godine
Humanitarna božićna akcija Caritasa	Učenicima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	5. -22. prosinca 2026.
Dobrovoljno darivanje krvi	Punoljetnim učenicima i nastavnicima	Djelatnici i punoljetni učenici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	listopad 2026. siječanj 2027. travanj 2027.
Palačinke ljubavi	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Učenici i nastavnici	Ana Tomljanović, dipl. teolog	veljača 2027.

	HUMANITARNA BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA
1. Ciljevi rada	Poticanje solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti među učenicima, nastavnicima i djelatnicima Škole kroz aktivno sudjelovanje u nacionalnom humanitarnom programu Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“. Kupnjom narukvica s porukom, učenici se uključuju akciju pomoći onima kojima je to najpotrebnije – obiteljima u Hrvatskoj koje žive u teškim životnim okolnostima.
2. Namjena aktivnosti	Prikupljanje financijskih sredstava koja će biti usmjerena prema socijalno ugroženim obiteljima, a istovremeno i odgojno-obrazovni rad s mladima na razvoju vrijednosti poput humanosti, nesebičnosti i brige za bližnje. Doprinošenje jačanju zajedništva unutar školske zajednice te promiče duh Božića kao vremena darivanja, dobrote i nade.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučiteljica i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i nastavnici daju dobrovoljne priloge za najpotrebnijeg učenika Škole.
5. Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi od 2. do 18. prosinca 2026.
6. Okvirni troškovnik	
7. Način praćenja i vrednovanja	Prikupljanje novčane pomoći kupnjom Caritasovih privjesaka, narukvica i sl. - osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROGA PAPIRA
1. Ciljevi rada	Poticanje ekološke osviještenosti i solidarnosti među učenicima i djelatnicima škole, kroz konkretno djelovanje usmjereno na zaštitu okoliša. Kroz prikupljanje i recikliranje starog papira, učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirodnih resursa.
2. Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju svijest o važnosti odgovornog postupanja s otpadom, uče kako male promjene mogu imati velik učinak, te se potiče osjećaj zajedništva i brige za društvo. Jačanje suradnje među učenicima, nastavnicima i lokalnom zajednicom te doprinošenje stvaranju pozitivnog i angažiranog školskog okruženja
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, vjeroučiteljica u suradnji sa svim aktivima
4. Način realizacije aktivnosti	- organizacija prikupljanja i odlaganje starog papira te odnošenje u Reciklažno dvorište.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine.
6. Okvirni troškovnik	- spremnici za papir
7. Način praćenja i vrednovanja	- osjećaje dužnosti i odgovornosti te ugodnog osjećaja nakon učinjenog dobrog djela, -objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama Škole.
8. Međupredmetna tema	goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI
1. Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o važnosti solidarnosti, humanosti i brige za zdravlje i život drugih ljudi. Darivanjem krvi učenici pokazuju osobnu odgovornost i spremnost na nesebično pomaganje onima kojima je krv prijeko potrebna, posebice u hitnim medicinskim situacijama.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz konkretno i plemenito djelo koje može spasiti nečiji život. Učenici uče o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi, procesu darivanja i sigurnosti samog postupka, ali i o vrijednostima koje iz toga proizlaze: empatiji, solidarnosti i društvenoj odgovornosti. Akcija potiče kontinuiranu suradnju škole s Crvenim križem te doprinosi stvaranju humanijeg društva.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s odjelom transfuziologije sakupljanje doza krvi koje mogu dati djelatnici i punoljetni učenici.

5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026., siječanj i travanj 2027.
6. Okvirni troškovnik	------
7. Način praćenja i vrednovanja	- sakupljene doze krvi - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - objavljivanje na stranici Crveni križ Senj
8. Međupredmetna tema	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

HUMANITARNA AKCIJA	PALAČINKE LJUBAVI
1. Ciljevi rada	Poticanje učenika na iskazivanje ljubavi i brige za druge kroz konkretno, jednostavno i slatko djelo – pripremu i prodaju palačinki u humanitarne svrhe. Učenici kroz ovu akciju izražavaju solidarnost te sudjeluju u prikupljanju sredstava za pomoć potrebitima u lokalnoj zajednici ili šire.
2. Namjena aktivnosti	Osim prikupljanja sredstava, učenici uče kako male geste i zajednički trud mogu imati velik utjecaj. Aktivnost promiče vrijednosti poput ljubavi, dobrote, zajedništva i nesebičnosti te jača osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Ujedno, potiče kreativnost i timski rad učenika, koji sudjeluju u organizaciji, pripremi, dekoraciji i prodaji palačinki, stvarajući tako toplo i poticajno ozračje u školi. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović u suradnji sa Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i prodaja palačinki, -dobrovoljni prilozi.
5. Vremenik aktivnosti	veljače 2027.
6. Okvirni troškovnik	70,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	-objava na stranici Škole -objava na radio Senju
8. Međupredmetna tema	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučiteljica	

8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	RAZRED-SUDIONICI	NAMJENA AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (Okusi povijesti i mirisi zahvalnosti)	Povijesna grupa, I. b, II. b, III. b, IV. b, III. e	Učenicima, nastavnicima i sugrađanima	Ana Tomljanović, dipl. teolog	listopad 2026.
GLAGOLJICA U KAMENU	Učenici u programu opće gimnazije i turizma i ugostiteljstva	Likovno-istraživačka radionica za učenike	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	listopad, studeni 2026.
EU CodeWeek2026	Svi razredi	Jadranka Gostović, prof.	Jadranka Gostović, prof.	10. – 25. listopada 2026.
ZVONIMIR, KRALJ HRVATSKI. 1076. – 2026. 950. obljetnica krunidbe	Učenici u programu opće gimnazije	Likovno-istraživačka radionica za učenike	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	studeni 2026.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Povijesna grupa, opća gimnazija		Silvije Šojat, prof.	17. studenoga 2026.
PAUL CEZANNE 1906. - 2026., 120. obljetnica smrti		Tematska izložba	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	studeni, prosinac 2026.
S E NJ S K A L Ã N P A - istraživačka foto radionica	Svi razredi		Marica Štokić, dipl. knjižničarka	prosinac 2026.
35. OBLJETNICA MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA RH	Povijesna grupa, opća gimnazija		Silvije Šojat, prof.	15. siječnja 2027.
MAŠKARANI ŠUŠUR U ŠKOLI	Svi razredi		Silvije Šojat, prof.	9. veljače 2027.
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Povijesna grupa, opća gimnazija		Silvije Šojat, prof.	veljača 2027.
PIET MONDRIAN, 1872. - 2027., 155. obljetnica rođenja		Tematska izložba	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	ožujak 2026.
K A R T U L Î N A - RAZGLEDNICA SENJA		Likovno-istraživačka radionica	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	travanj 2026.
DAN GRADA SENJA	Povijesna grupa, opća gimnazija		Silvije Šojat, prof.	23. travanja 2027.
MILJENKO STANČIĆ 1926. - 2026., 100. obljetnica rođenja,		Tematska izložba	Marica Štokić, dipl. knjižničarka	svibanj 2026.
SVJEDOČANSTVA I TIŠINA: BLEIBURG, KRIŽNI PUT I PRIKRIVENA GROBIŠTA 1945	Povijesna grupa, opća gimnazija		Silvije Šojat, prof.	14. svibnja 2027.
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG OLIMPIJSKOG DANA	Svi razredi		Jelena Sokolić, prof.	svibanj 2027.

	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (OKUSI POVIJESTI I MIRISI ZAHVALNOSTI)
1. Ciljevi rada	Istražiti prehrambene navike senjskih uskoka te ih praktično primijeniti u strukovnom praktikumu. Razvijati strukovne i senzorne vještine učenika kroz pripremu tradicijskih pekarskih proizvoda i prepoznavanje lokalnog bilja. Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz javnu manifestaciju i blagoslov hrane. Promicati kulturu kruha kao simbola života, zajedništva i povezanosti čovjeka s prirodom i poviješću senjskog kraja.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima: za razvoj strukovnih vještina, timskog rada, kreativnosti i jačanje zavičajnog identiteta. Školi: za promociju strukovnih zanimanja, praktične nastave i vidljivosti u lokalnoj zajednici. Lokalnoj zajednici (građanima i turistima): za obogaćivanje kulturno-turističke ponude grada Senja i očuvanje uskočke baštine.
3. Nositelj aktivnosti	Ana Tomljanović, dipl. teolog u suradnji s nastavicima Radicom Turinom, Brankom Rupčić, Silvijem Šojatom, Valentinom Mikolom i Ivanom Crnjak.
4. Način realizacije aktivnosti	- uređenje prigodnog kutka u holu škole, - sudjelovanje na Danu zahvalnosti za plodove zemlje u školi kroz kratki program u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika, - priprema pekarskih proizvoda i izlaganje istih učenika turističko-hotelijerskog smjera uz mentorice Valentinu Mikolu i Ivanu Crnjak, - svećenik će blagosloviti izloženu hranu i zajednički ćemo je blagovati, - učenici istražuju povijesne izvore o prehrani uskoka (ječam, zob, samoniklo bilje), - učenici u praktikumu mijese i peku kruščiće s utisnutim logom uskočke glave. - radionica "Slijepo kušanje" (učenici s povezom preko očiju, osjetilima njuha i opipa, pogađaju začine senjskog područja te žitarice), -učenici odijevaju uskočke odore i prolaze ulicama grada Senja te dijele kruščiće građanima.
5. Vremenik aktivnosti	listopada 2026.
6. Okvirni troškovnik	Plodovi zemlje i potrepštine za kolače 70,00 €.
7. Način praćenja i vrednovanja	Nastavnici u praktikumu ocjenjuju tehniku izrade kruščića, poštivanje recepture i higijenskih standarda. Ispunjavanje kratkih evaluacijskih listića (što su naučili o uskocima, kako su se osjećali u ulogama). Formativno vrednovanje: Kroz igru pogađanja začina i žitarica (provjera usvojenosti znanja o lokalnoj flori i tradicijskim namirnicama). Objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole. Bilješka u e-dnevnik.
8. Međupredmetna tema	pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. podC.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. A.4.2.Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. osr C.4.2.Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene

	odgovornosti. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
Sastavila: Ana Tomljanović, vjeroučitelj	

OBLJETNICE RADIONICA ZA UČENIKE	GLAGOLJICA U KAMENU 520. i 530. obljetnica senjskih glagoljskih izdanja.
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske kulturne povijesti: glagoljica u Senju - visoke obljetnice senjskih glagoljskih izdanja u sklopu obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige. Upoznavanje i pretraživanje zbirke Glagoljica u našoj školskoj knjižnici. Izrada i izložba individualnih radova učenika, slova pisma glagoljice od kamena. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske i zavičajne povijesti i kulture. Novi oblici rada u nastavi, poticanje kreativnosti učenika. Upoznavanje hrvatske nacionalne i zavičajne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje osjećaja ponosa kod učenika na nacionalni značaj povijesno-kulturnog razvoja hrvatskoga naroda i grada Senja u prošlosti. Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini grada Senja, Proučavanje hrvatske kulturne povijesti, njegovanje glagoljice, čuvanje jezične zavičajne baštine, poticanje učenika na uporabu glagoljice i zavičajne čakavštine, razvijanje likovne kulture kod učenika, upoznavanje senjskih kulturnih spomenika glagoljice i šire. Povezivanje školske knjižnice s nastavnim programima; osuvremenjivanje i oplemenjivanje nastave povijesti, nastave hrvatskoga jezika i slobodnih aktivnosti kvalitetnim sadržajima rada. Obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem odgoju učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije i turizma i ugostiteljstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Likovno-istraživačka radionica za učenike, izložba likovnih radova učenika, PPT.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, 2026.
6. Okvirni troškovnik	Kamenčići s obale mora, ljepilo, boje, kamene, drvene ili keramičke podloge za slova, crni, crveni i zlatni sprej.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika, u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aktivnosti.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA (CODEWEEK EU)
1. Ciljevi rada	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način približiti programiranjae računalno razmišljanje, digitalnu kreativnost i razvoj vještina za sve generacije.
2. Namjena aktivnosti	Svi razredi
3. Nositelj aktivnosti	Jadranka Gostović
4. Način realizacije aktivnosti	zajednička radionica za učenike pod vodstvom Jadranke Gostović u specijaliziranoj učionici (uč. br. 5)
5. Vremenik aktivnosti	10. – 25. listopada 2026.
6. Okvirni troškovnik	troškovi nabave sitne elektroničke opreme
7. Način praćenja i vrednovanja	isticati postignuća u radu, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika nakon uspješno realiziranog projekta
Sastavila: Jadranka Gostović, dipl. ing.	

OBLJETNICE ISTRAŽIVAČKA RADIONICA ZA UČENIKE	ZVONIMIR, KRALJ HRVATSKI. 1076. – 2026. 950. obljetnica krunidbe
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske povijesti tragom visoke obljetnice: 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA 925.-2025. Krunidba kralja Zvonimira, hrvatski, povijesni događaj, lik kralja Zvonimira i kraljice Jelene, značaj grada Knina, kletva, smrt i grob kralja Zvonimira - istraživanje učenika. Knjižnično - informacijsko obrazovanje: razvijanje informacijske, knjižnične, medijske i računalne pismenosti kod učenika. Pretraživanje knjižnične građe iz hrvatske povijesti. Izrada likovnih radova učenika. Izbor pjesama o kralju Zvonimiru, PPT. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske povijesti i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje nacionalnih hrvatskih vrijednosti kod učenika. Izrada radova učenika iz radionice s edukativnom svrhom: sjećanje na slavnu hrvatsku prošlost povodom 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva 925.-2025. Razvijanje domoljublja, proučavanje hrvatskoga identiteta i produbljivanje osjećaja za nacionalnu hrvatsku baštinu kod učenika. Upoznavanje fonda školske knjižnice kao izvora znanja i učenja na novi način. Suradnja školskog knjižničara i predmetnih nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti	Marica Štokić, dipl. knjižn., učenici opće gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Pretraživanje stručne literature iz hrvatske povijesti, izbor pjesama o kralju Zvonimiru, istraživačka radionica za učenike, izrada i izložba učeničkih likovnih radova ZVONIMIR, KRALJ HRVATSKI. 1076. – 2026. i PPT
5. Vremenik aktivnosti	Studeni, 2026.
6. Troškovnik	Materijali za radionicu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz program rada školske knjižnice i nastavnih predmeta vezanih na temu. Korištenje učeničkih radova u predmetnoj nastavi.

8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Sastavila: Marica Štokić, dipl. knjižničarka	

	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
1. Ciljevi rada	- učenici će kroz obilježavanje stradanja Vukovara doživjeti važnost poruke da se takva strahota nikada ne smije više ponoviti, da kroz povijest nešto ne smijemo zaboraviti, ali ipak da znamo oprostiti - izrada plakata koji bi se postavio u holu škole, prezentacija - usvajanje bitnosti tolerancije kao zalog budućnosti i boljeg odnosa sa svojim susjedima u okružju
2. Namjena aktivnosti	- učenici dobivaju povijesnu vrijednost da se pad Vukovara više nikada ne dogodi te da opraštamo ljudima koji nam nanose bol, ali da pad Vukovara nikada ne zaboravimo. - Dan tolerancije je poveznica i odnos između opraštanja i tolerancije s događajima koji se događaju nakon 34. godine od pada Vukovara
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Nastavnica Radica Turina, prof. - recital učenika; Povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije i cijele škole - suradnja s Gradskom knjižnicom Senj; - profesor povijesti -izrada plakata, prezentacije, postavljanje spomen obilježja na prvome i drugome katu vezano za stradavanje civila u Domovinskom ratu, mural u hodniku škole, zid sjećanja kod katakombi ili pred školom; - postavljanje izložbe u holu škole - Siniša Glavašević; -paljenje svijeća na platou kod DM; -kviz Kahoot.
5. Vremenik aktivnosti	17. studenoga 2026.
6. Okvirni troškovnik	Nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisne ocjene i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO A.4.3. Promiče ljudska prava GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u

	odnosu na druge kulture OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	PAUL CEZANNE 1906. - 2026., 120. obljetnica smrti, tematska izložba.
1. Ciljevi rada	Istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (pretraživanje monografija i likovne stručne literature, tematska izložba). Proučavanje određenog stilskog razdoblja i poznatog francuskog slikara Cezannea u europskom slikarstvu. Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, upoznavanje europske umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica - spomen na poznate europske umjetnike, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba u suradnji s učenicima i nastavnicima, PPT, hol škole.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni, prosinac, 2026.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić dipl. knjižničarka	

OBLJETNICE ISTRAŽIVAČKA RADIONICA ZA UČENIKE	SENJSKA LÃNPA - istraživačka foto radionica. Uz Božić 2026.
1. Ciljevi rada	Istraživanje senjske kulturne i etno povijesti. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja zavičajne senjske i hrvatske povijesti i kulture te načina življenja u Senju. Uočavanje i izdvajanje originalnih urbanističkih elemenata - motiva (interijer, eksterijer) senjske baštine i arhitekture grada koji oplemenjuju izgled grada Senja, čuvaju sjećanja na povijest grada i otkrivaju njegovu dušu. Raznolikost oblika rada s učenicima. Upoznavanje senjske kulturno-povijesne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini grada Senja, Proučavanje hrvatske kulturne povijesti, povezivanje školske knjižnice s nastavnim programima; osuvremenjivanje i oplemenjivanje nastave povijesti, nastave hrvatskoga jezika, vjeronauka, turizma i ugostiteljstva i slobodnih

	aktivnosti kvalitetnim sadržajima rada. Obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i estetskom odgoju učenika. Izložba fotografija na I. katu škole.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije, turizma i ugostiteljstva i elektrotehnike i računalstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačka foto radionica za učenike, izložba likovnih radova učenika, PPT.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2026.
6. Okvirni troškovnik	Boja za kopiranje fotografija za izložbu.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika, turizma i ugostiteljstva te u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aktivnosti.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

	OBLJETNICA MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA RH
1. Ciljevi rada	- važnost upoznavanja proces stvaranja Republike Hrvatske, - razumijevanje događaja koji su prethodili 8. listopada 1991., - upoznavanje učenika s pojmom nezavisnosti države, značenju i događajima koji su se dogodili 90.–ih godina 20. stoljeća, - razumijevanje stradavanje građana Zagreba nakon proglašenja nezavisnosti i međunarodnog priznanja Republike Hravtske, - buđenje nacionalne svijesti i ljubavi prema domovini kod učenika, - suradnja s ostalim dionicima u Gradu Senju.
2. Namjena aktivnosti	- važnost razumijevanja događanja iz siječnja 1992. i zašto je taj datum bitan u povijesti Republike Hrvatske i kako nas je on definirao kao državu u budućnosti.
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnostii	Povijesna grupa Ljubitelji povijesti, nastavnik Silvije Šojat; učenici prvog, drugog i četvrtoga razreda opće gimnazije: - predavanja o međunarodnom priznanju RH te prezentacija za taj važan događaj, - sudjelovanje u online predavanjima na razini Republike Hrvatske, - suradnja sa Gradskom knjižnicom Senj, - predavanje.
5. Vremenik aktivnosti	- 15. siječnja 2027.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnose uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezul-

	tate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digtalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kretivno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	MAŠKARANI ŠUŠUR U ŠKOLI
1. Ciljevi rada	- njegovanje tradicije koju Senj gaji više od 360 godina - važnost razumijevanja njegovanja tradicije i razvijanje duha kod učenika naše škole - razvoj kreativnosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- važnost obilježavanja maškaranih događanja u našem gradu - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu - promocija škole u našem gradu i županiji
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- na mesopusni utorak učenici i nastavnici maškaraju se u vidu duha našega grada. Razrednici i nastavnici će animirati učenike u vezi teme: kako je izgledala stara škola, nastavnici, ozbiljne i smiješne maškare - humanitarna djelatnost u suradnji s prof. Anom Tomljanović
5. Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
6. Okvirni troškovnik	Priprema palačinki (kuhinja) 70,00 eura
7. Način praćenja i vrednovanja	/
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u

	različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA – 21. VELJAČE DAN HRVATSKE GLAGOLJICE
1. Ciljevi rada	- glagoljica je starohrvatsko pismo koje je vrlo bitno da bi učenici upoznali svoju povijest i jezik - razvijanje svijesti o glagoljici - važnost kulturnog i povijesnog razvoja te poštovanja kulture i povijesnih činjenica - vježbanje i razvijanje motornih i misaonih potreba kroz pisanje i izradu azbuke -ova metoda razvija maštu i kreativnost
2. Namjena aktivnosti	- obilježavanje 23. veljače 1483. kao dan tiskanja Misala te dan kada je Hrvatski sabor proglasio Dan hrvatske glagoljice
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- Povijesna grupa Ljubitelji povijesti; učenici opće gimnazije - suradnja s Gradskom knjižnicom Senj - općenito o glagoljici, inkunabule, o povijesti glagoljana u srednjem školstvu - prezentacija i radionica u suradnji Katedre čakavskoga sabora Senj
5. Vremenik aktivnosti	19. veljače 2027.
6. Okvirni troškovnik	UKUPNO: 30,00 €
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena iz Povijesti
8. Međupredmetna tema	OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnoga nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet UKU A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	PIET MONDRIAN, 1872. - 2027., 155. obljetnica rođenja.
1. Ciljevi rada	Istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (pretraživanje monografija i likovne stručne literature, tematska izložba). Proučavanje određenog stilskog razdoblja i poznatog nizozemskog slikara Mondriana u europskom slikarstvu. Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, upoznavanje europske umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na poznate europske umjetnike, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba u Školskoj knjižnici, u suradnji s učenicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2027.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić dipl. knjižničarka	

ZNAČAJNI DATUMI RADIONICA ZA UČENIKE	KARTULÎNA - RAZGLEDNICA SENJA. Likovno-istraživačka radionica, uz Dan škole i Dan grada.
1. Ciljevi rada	Istraživanje hrvatske i senjske kulturne povijesti u školskoj knjižnici i u gradu Senju. Obogaćivanje nastave sadržajima iz područja hrvatske i senjske povijesti i kulture. Značaj senjskih kulturnih ustanova i udruga za njegovanje i očuvanje zavičajne baštine. Izrada samostalnog, originalnog učeničkog likovnog uratka - razglednice. Obogaćivanje nastave novim oblicima rada. Doprinos učenika obilježavanju Dana škole i Dana grada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini grada Senja, Proučavanje hrvatske kulturne povijesti, povezivanje školske knjižnice s nastavnim programima nastave hrvatskoga jezika, vjeronauka, turizma i ugostiteljstva i slobodnih aktivnosti kvalitetnim sadržajima rada. Obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i estetskom odgoju učenika. Izložba radova učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, svi učenici, predmetni nastavnici.
4. Način realizacije aktivnosti	Likovno-istraživačka radionica za učenike, izložba likovnih radova učenika, PPT.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027.

6. Okvirni troškovnik	Kamenčići s obale mora, ljepilo, boje, kamene, drvene ili keramičke podloge crni, crveni i sprej.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz predmetnu nastavu povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika, u radu Školske knjižnice i grupa slobodnih aktivnosti.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

	DAN GRADA SENJA
1. Ciljevi rada	- učenicima približiti dan Grada Senja i važnost obilježavanja povijesti ovoga velebnoga grada, - razumijevanje važnosti Senja za povijest Ličko–senjske županije i Republike Hrvatske, - razumijevanje povijesnih tekovina i okretanje prema budućnosti za važnost razvoja samoga grada.
2. Namjena aktivnosti	- važnost obilježavanja blagdana Svetog Juraja i zaštitnika grada Senja, - razvijanje vlastitoga identiteta i podizanje svijesti o ljubavi prema svome gradu, - promocija škole u Gradu i Županiji, - učenicima, nastavnicima, građanima grada Senja.
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- učenici 1. a, 2. a, 4. a opće gimnazije i povijesna grupa Ljubitelji povijesti - suradnja s Gradskom knjižnicom Senj - projekt – poznato o nepoznatom – NAŠ SENJ - kviz kahoot
5. Vremenik aktivnosti	- travanj 2027.
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz aktivnosti
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnost uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

Kulturna i javna djelatnost OBLJETNICE	MILJENKO STANČIĆ 1926. - 2026., 100. obljetnica rođenja, 1977. - 2027., 50. obljetnica smrti.
1. Ciljevi rada	Suradnja Školske knjižnice s predmetnim nastavnicima, istraživanje različitih izvora znanja i medija u knjižnici, obogaćivanje nastave novim oblicima rada (izložba, pretraživanje monografija i likovne stručne literature, oblikovanje likovne mape), proučavanje određenog stilskog razdoblja i hrvatske likovne umjetničke baštine.
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih obljetnica – spomen na velikane hrvatske likovne umjetnosti, obogaćivanje kulturnog života Škole, doprinos općem i likovnom odgoju učenika, razvijanje ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila i ukusa te razvijanje estetskog osjećaja učenika.
3. Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici gimnazije.
4. Način realizacije aktivnosti	Tematska izložba, u suradnji s učenicima i nastavnicima, PPT, hol škole.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2027.
6. Okvirni troškovnik	Boja za printer, nova izdanja stručne literature, monografija i sl.
7. Način praćenja i vrednovanja	Kroz nastavu likovne kulture, u radu Školske knjižnice, kroz estetsko uređenje škole.
8. Međupredmetna tema	Učiti kako učiti. Istraživanje i kritičko vrjednovanje u digitalnom okružju.
Sastavila: M. Štokić, dipl. knjižničarka	

	SVJEDOČANSTVA I TIŠINA: BLEIBURG, KRIŽNI PUT I PRIKRIVENA GROBIŠTA 1945.
1. Ciljevi rada	Razvijanje kulture sjećanja: učenik će prepoznati važnost dostojanstvenog obilježavanja svake žrtve, bez obzira na njezinu nacionalnu ili ideološku pripadnost. Empatija prema žrtvama: Učenik će razviti osjetljivost za ljudska stradanja i kršenja ljudskih prava (izostanak prava na pravično suđenje). Kritički otklon prema politizaciji: Učenik će osvijestiti opasnost od manipulacije povijesnim brojkama i žrtvama u dnevnopolitičke svrhe. Kultura dijaloga: Učenik će naučiti kako argumentirano i s poštovanjem raspravljati o osjetljivim i traumatičnim temama iz nacionalne prošlosti.
2. Namjena aktivnosti	Demistifikacija prošlosti: Namjena je maknuti osjetljive povijesne teme s razine uličnih i obiteljskih priča te ih prebaciti u sferu znanstvene metodologije. Učenje kroz rad na izvorima: Učenici se stavljaju u ulogu povjesničara. Aktivnost ih uči kako prepoznati propagandu, pristranost u medijima i lažne vijesti, što je vještina ključna za snalaženje u današnjem informacijskom dobu.
3. Nositelj aktivnosti	Silvije Šojat, prof.

4. Način realizacije aktivnosti	Povijesna grupa Ljubitelji povijesti, nastavnik Silvije Šojat; učenici prvog, drugog i četvrtoga razreda opće gimnazije: - predavanja, okrugli stol, sudjelovanje u online predavanjima na razini Republike Hrvatske, prezentacija,, suradnja sa Gradskom knjižnicom Senj, predavanje, zidne novine.
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2027. (14. svibnja 2027.)
6. Okvirni troškovnik	- nema troškova
7. Način praćenja i vrednovanja	- opisna ocjena i ocjena iz zalaganja
8. Međupredmetna tema	GOO C.4.1. Aktivnose uključuje u razvoj zajednice GOO C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije IKTA.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digtalne tehnologije UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje u rješavanju problema UKU. A.4/5.3. Kretivno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja UKU C. 4/5.3. Interes. Učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. OSR C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
Sastavio: Silvije Šojat, prof.	

	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG OLIMPIJSKOG DANA
1. Ciljevi rada	Upoznavanje učenika s olimpijskim pokretom i olimpijskim vrijednostima - izvrsnost, prijateljstvo i poštovanje. Promicanje važnosti sporta, tjelesnog vježbanja, zdravog načina života, upornosti, odgovornosti i fair-playa.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom i tjelesnim vježbanjem te ih upoznati s iskustvima vrhunskih sportaša i stručnjaka. Poseban naglasak staviti na put od bavljenja sportom do nastupa na Olimpijskim igrama, važnost rada, discipline, motivacije i ustrajnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Sokolić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor s gostima - Sandra Šarić, olimpijka i osvajačica brončane medalje na OI Peking 2008. u taekwondou i Mile Rončević, kondicijski trener hrvatske rukometne reprezentacije koji su osvojili zlato u Atlanti 1996. g.; predstavljanje olimpijskih iskustava i sportskih karijera, razgovor s učenicima.

5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027. g. - u sklopu pripreme i obilježavanja Međunarodnog olimpijskog dana.
6. Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihova pitanja i rasprava s gostima te kratka evaluacija aktivnosti. Rezultati se koriste za poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje, bavljenje sportom i razvoj pozitivnog odnosa prema olimpijskim vrijednostima.
Sastavila: Jelena Sokolić, prof.	

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA SREDNJU ŠKOLU PAVLA RITTERA VITEZOVIĆA U SENJU							
Odjel	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Škola	Razred
1.a	Focus 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-3.
1.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1. strani jezik)	srednje škole	1.-4.
1.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.-2.
1.b	THINK A2, radna bilježnica engleskoga jezika za 1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola - drugi strani jezik	radna bilježnica	Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1.
1.e	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.a	Focus 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica s CD-ROM-om	Rod Fricker, Bartosz Michalowski	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	srednje škole	1.-4.
2.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1., 2., 3. i 4. razred
2.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	

2.b	Headway 5th edition Pre Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
2.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
3.a	Focus 4 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Angela Bandis, Bartosz Michalowski, Beata Trapnell, David Byrne, Amanda Davis	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (1.strani jezik)	srednje škole	
3.a	Focus 3 2nd edition Workbook, radna bilježnica za engleski jezik	radna bilježnica	Daniel Brayshaw, Dean Russell, Anna Osborn, Amanda Davies	NAKLADA LJEVAK doo	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	1., 2., 3. I 4. razred
3.b	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (2.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
3.b	Headway 5th edition Upper-Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
3.e	Headway 5th edition Intermediate, Workbook with Online Practice	tiskana radna bilježnica s pristupom dodatnom digitalnom materijalu	Liz Soars, John Soars, Jon McCau	Oxford University Press	Engleski jezik (1.strani jezik)	gimnazije I strukovne škole	
1.a	Hrvatski jezik i književnost 1, radna bilježnica za integrirani udžbenik hrvatskog jezika za prvi razred	radna bilježnica	Korana Serdarević, Jelena Popović, Igor Marko Gligorić, Marina Čubrić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	gimnazije	1.

	gimnazije						
1.b	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
1.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za njemački jezik	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	NAKLADA LJEVAK doo	Njemački jezik (2.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.-2.
1.e	Ideal 1, radna bilježnica iz njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik (1.strani jezik)	gimnazije i strukovne	1.
2.e	Ideal 2, radna biježnica iz njemačkog jezika za 2. razred gimnazija i strukovnih škola	radna bilježnica	Sarah Fleer, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Margaret Rodi, Cordula Shurig, Yvonne Jock	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	2.
2.b	deutsch.com 1, radna bilježnica za njemački jezik	radna bilježnica	Sara Vicente, Carmen Cristache, Gerhard Neuner, Lina Pilypaityte, Birgit Kirchner, Erna Szakaly	NAKLADA LJEVAK doo	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	1.-2.
3.e	Aspekte Junior B1 plus, Übungsbuch	radna bilježnica	Ure Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag	Profil klet d.o.o.	Njemački jezik	gimnazije i strukovne	3.
1.a	Linguae Latinae elementa, radna bilježnica za latinski jezik za 1. godinu učenja u gimnazija	radna bilježnica	Jadranka Bagarić	Školska knjiga d.o.o.	Latinski jezik	gimnazije	1.